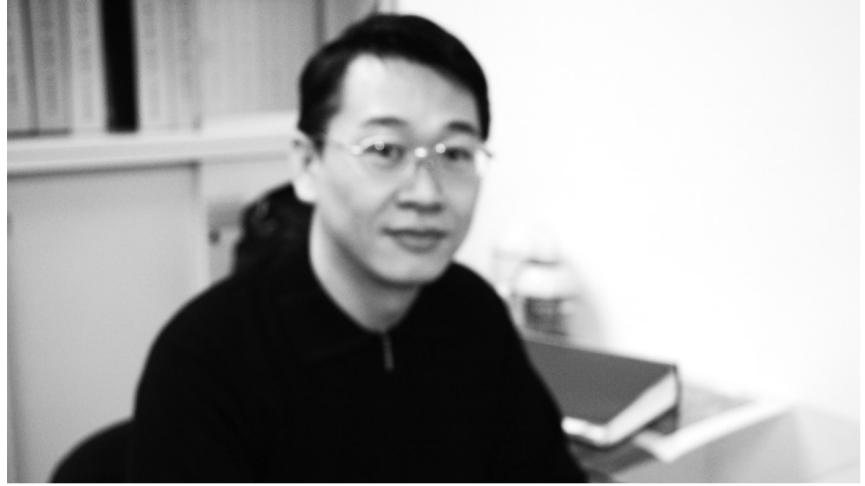


# 想要軍訓 PASS？寧可坐地板也要學會星海爭霸 穿越時空 遊走古今 秦昱華教官創新軍訓通識課程 學習 e 兵法



秦昱華教官創新教學課程，藉線上遊戲的互動模式，學習運用孫子兵法的精神內涵。

【文 / 陳怡榕】玩 Online game 也可以拿學分？軍訓室秦昱華教官創新教學課程，以線上遊戲的互動模式，取代傳統紙筆考試，透過「星海爭霸」的戰略攻防，學習運用孫子兵法的精神內涵。穿越時空，遊走古今，文大的軍訓課很「遊戲」！

連續 2 年獲得文大教師評鑑第一名的軍訓室秦昱華教官表示，

## 意義三十邀請華岡人以行動關懷世界

【文 / 呂祥竹】你知道嗎，因為糧食分佈不均，全世界每小時就有 720 名學前兒童死於飢餓。

全球有 8 億多人，每天生活在飢餓或糧食不保的危機之中。台灣世界展望會基於人道救援的觀念，積極推動「飢餓三十」的活動，文大學生會本著感恩惜福的心，於 11 月 30 日至 12 月 1 日舉辦「飢餓三十在文大」活動，希望藉此發揮人性善良與關懷的品德，邀請全校師生一同參與，傳播愛與熱。

死於飢餓、營養不良是絕大多數人難以想像的遭遇，然而根據聯合國糧食及農業組織（FAO）估計，每天有 2 萬 5 千人死於飢餓，每年有 600 萬名 5 歲以下兒童死於與飢餓有關的疾病，有 8 億 5000 萬人處於營養不良的狀況，幾乎是全球人口的七分之一。

台灣世界展望會基於人道救援的觀念，積極推動「飢餓三十」的教育宣導暨生命教育活動。本校為響應及宣揚此理念，學生會於 11 月 30 日至 12 月 1 日舉辦「飢餓三十在文大」，藉由活動發揮人性善良與關懷的品德，讓飢餓三十的愛與精神，散播到社會的各個角落；活動期間並結合資助兒童的宣傳活動，讓參與文

歡迎大家踴躍參加 2007 年文大「意義三十，飢餓三十」飢餓體驗活動！30 個小時的飢餓體驗，或許在我們的生命中就這麼一次，但在世界上的許多國家中，卻是每個人長年累月所忍受的痛苦，希望透過這一次的體驗，讓每個參與者得到特別的收穫與回憶，邀請全校師生一起以愛，關懷世界！

「飢餓三十」活動期間仍可進食流質的食物補充體能，並夜宿學校，請自行攜帶環保杯、盥洗用具、禦寒衣物及睡袋或毛毯。

相關問題歡迎洽詢

劉營長 0966088944，

林副營長 0956165592。

2008 中國文化大學寒假英語遊學探索開始！

第一品牌·大學主辦·家長放心 11 月底前報名享有優惠價！

具有 18 年遊學經驗並享譽遊學第一品牌的文大，2008 年寒假再度推出美西遊學、澳洲雙城遊學海外語文研習行程，能提供團員最有品質保障的服務，並且是全台唯一正規大學外語教育之海外語文研習團，深受老師、家長推崇。歸國學人帶你認識當地國的學制，為日後留學暖身。文大帶您前進柏克萊遊學，讓您體驗到優良的教學品質，上課教材全由專家製作，以不同的主題讓您認識其文化、風俗、制度、禮儀、俚語，專業的師資採用活潑的方式，使您在完全英文的環境中，自然而然聽力大幅進步，日常慣用語及發音也會越來越接近正宗英文。

課後之餘，更能倘佯於「美國最具魅力的城市」舊金山的懷抱中，詩情畫意的美景、感性的復古建築、漁帆點點的漁人碼頭、豐富的藝術人文及街頭表演，讓您盡情享受在此的每一分鐘；遨遊在暮靄、風帆、深藍海水的舊金山金門大橋上及親臨史恩康納萊和尼可拉斯凱吉主演的「絕地任務」惡魔島拍攝場景，一睹海外華人所聚集之「最大中國城」，帶您到聯合廣場、奧克蘭湖區、九曲花街、金門公園...。

2008 年寒假文大特別精心安排：

大專社青團：

★ 美西遊學：美國柏克萊 + 舊金山 + 歡樂王國迪士尼 + 環球影城 + 拉斯維加斯

☆ 雙城遊學：澳洲英語學院 + 海景城雪梨 + 珍奇異獸 + 布里斯班陽光情懷 陸海空遊學

★ 留學申請、代辦，大學主辦，家長安心，學生開心

☆ 2008 暑期工讀遊美 - 地點：美國渡假勝地

文大學生於 11 月底前報名享有優惠折扣價，還有豐富的贈品，數量有限送完為止。欲知詳情，請電洽：(02)2700-5858，遊學組分機 8581-8588。校本部說明會於 11 月 21 日開始，每週三(大典館 2F 教授休息室)中午 12:00-13:00 舉行，歡迎來電預約。

網址：<http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw>

電子郵件：[msyeh@sce.pccu.edu.tw](mailto:msyeh@sce.pccu.edu.tw)

C:\Documents and Settings\ljlai.SCE\Local Settings\Temporary Internet Files\OLK137\2006060508.doc

提供大師生便捷服務，中國信託商業銀行於每週一、三、五上午 11 時至 14 時 30 分，在大

忠館數位學習中心服務台派有專員服務，並於 24 小時 K 書中心旁設有提款機及補摺機。台北富邦銀行於每週二、四下午 1 時 30 分至 3 時，在大恩館 11 樓出納組派有專員服務，並於曉峰紀念館旁的 OK 便利商店設有提款機。台新銀行則是每週一至五上午 9 時 15 分至 11 時，在大恩館 11 樓出納組派有專員服務。歡迎全校師生多加利用。

《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往大恩館二樓公關室前走廊、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。



秦教官以創意的線上遊戲作考試評分，吸引許多學生加選軍訓課程。

由於網路科技的發達，許多產業都相繼投入這塊領域，發展出多樣化的虛擬世界，如學生族群常接觸的線上遊戲，成為書本之外，同學們用來消磨時間的媒介。

秦教官認為，學習首重實用，如果能夠將教學落實於生活中，不論是從教學或學習者的角度，都能收事半功倍的成效。

秦教官以創意的線上遊戲作考試評分，吸引許多學生加選軍訓課程。班班爆滿的軍訓通識課程，選不到課程的學生，寧可坐地板，也要一探線上遊戲的戰略星海！

選課同學在線上遊戲「星海爭霸」中，選擇神民、地球人或異形等 3 種角色的任一族群，在資格賽中以一族對抗七族敵人，於這 30 個小時中，活動範圍將以文化大學為主，學生會並精心策劃安排心靈晚會、電影欣賞活動與精彩表演，歡迎師生共襄盛舉。而為避免在「飢餓三十」體驗中消耗過多體力，活動皆以靜態為主。

除了無法過關的學生，秦教官說，可以在期末考前重複補考到通過為止。而部分不喜歡線上遊戲的同學，秦教官也以擔任社區義工的替代方案考試。學期末的「星海爭霸」加分測驗，秦教官更計畫讓每組同學派出代表，展開一場機智的線上決鬥。

秦教官除了慎選線上遊戲的種類，並分析目前線上對決的方式，連線到暴風雪公司（Blizzard）的戰網（Battle.net），與世界各地的玩家對決，提升自己的戰鬥力，將戰略兵法傳授給文大學生，幫助同學們從遊戲中學習兵法更得心應手。

選課同學在線上遊戲「星海爭霸」中，選擇神民、地球人或異形等 3 種角色的任一族群，在資格賽中以一族對抗七族敵人，於這 30 個小時中，活動範圍將以文化大學為主，學生會並精心策劃安排心靈晚會、電影欣賞活動與精彩表演，歡迎師生共襄盛舉。而為避免在「飢餓三十」體驗中消耗過多體力，活動皆以靜態為主。

除了無法過關的學生，秦教官說，可以在期末考前重複補考到通過為止。而部分不喜歡線上遊戲的同學，秦教官也以擔任社區義工的替代方案考試。學期末的「星海爭霸」加分測驗，秦教官更計畫讓每組同學派出代表，展開一場機智的線上決鬥。

秦教官除了慎選線上遊戲的種類，並分析目前線上對決的方式，連線到暴風雪公司（Blizzard）的戰網（Battle.net），與世界各地的玩家對決，提升自己的戰鬥力，將戰略兵法傳授給文大學生，幫助同學們從遊戲中學習兵法更得心應手。

除了無法過關的學生，秦教官說，可以在期末考前重複補考到通過為止。而部分不喜歡線上遊戲的同學，秦教官也以擔任社區義工的替代方案考試。學期末的「星海爭霸」加分測驗，秦教官更計畫讓每組同學派出代表，展開一場機智的線上決鬥。

秦教官除了慎選線上遊戲的種類，並分析目前線上對決的方式，連線到暴風雪公司（Blizzard）的戰網（Battle.net），與世界各地的玩家對決，提升自己的戰鬥力，將戰略兵法傳授給文大學生，幫助同學們從遊戲中學習兵法更得心應手。

除了無法過關的學生，秦教官說，可以在期末考前重複補考到通過為止。而部分不喜歡線上遊戲的同學，秦教官也以擔任社區義工的替代方案考試。學期末的「星海爭霸」加分測驗，秦教官更計畫讓每組同學派出代表，展開一場機智的線上決鬥。

秦教官除了慎選線上遊戲的種類，並分析目前線上對決的方式，連線到暴風雪公司（Blizzard）的戰網（Battle.net），與世界各地的玩家對決，提升自己的戰鬥力，將戰略兵法傳授給文大學生，幫助同學們從遊戲中學習兵法更得心應手。

除了無法過關的學生，秦教官說，可以在期末考前重複補考到通過為止。而部分不喜歡線上遊戲的同學，秦教官也以擔任社區義工的替代方案考試。學期末的「星海爭霸」加分測驗，秦教官更計畫讓每組同學派出代表，展開一場機智的線上決鬥。

秦教官除了慎選線上遊戲的種類，並分析目前線上對決的方式，連線到暴風雪公司（Blizzard）的戰網（Battle.net），與世界各地的玩家對決，提升自己的戰鬥力，將戰略兵法傳授給文大學生，幫助同學們從遊戲中學習兵法更得心應手。

除了無法過關的學生，秦教官說，可以在期末考前重複補考到通過為止。而部分不喜歡線上遊戲的同學，秦教官也以擔任社區義工的替代方案考試。學期末的「星海爭霸」加分測驗，秦教官更計畫讓每組同學派出代表，展開一場機智的線上決鬥。

秦教官除了慎選線上遊戲的種類，並分析目前線上對決的方式，連線到暴風雪公司（Blizzard）的戰網（Battle.net），與世界各地的玩家對決，提升自己的戰鬥力，將戰略兵法傳授給文大學生，幫助同學們從遊戲中學習兵法更得心應手。

除了無法過關的學生，秦教官說，可以在期末考前重複補考到通過為止。而部分不喜歡線上遊戲的同學，秦教官也以擔任社區義工的替代方案考試。學期末的「星海爭霸」加分測驗，秦教官更計畫讓每組同學派出代表，展開一場機智的線上決鬥。

除了無法過關的學生，秦教官說，可以在期末考前重複補考到通過為止。而部分不喜歡線上遊戲的同學，秦教官也以擔任社區義工的替代方案考試。學期末的「星海爭霸」加分測驗，秦教官更計畫讓每組同學

# 特色建築妝點藝術空間 2007 都市彩妝獲 2 金 1 銀 空中花園盛景創新 5 種感官療癒 導入現代科技與精緻美學

【文／呂祥竹】文大校園是國內具備典雅中國式建築風格及特色的大學，新建體育館的設計則導入現代科技之創新風貌，在古典與現代之間，校園建築展現優雅別緻之美。

繼大新館於 2003 年獲得「都市變臉建築立面篇」金獎，以及忠孝館於 2005 年獲得「都市空間改造—都市彩妝」金獎之後，環設學院參加 2007 都市彩妝徵選活動，以「療癒庭園」和「菲華樓」的空間再創造，分別榮獲「私有開放空間改善類」金、銀獎，景觀所楊宗融同學則以「台北金鍊育樂中心」榮獲「規劃設計類」金獎，標誌著文大環設學院對環境營造的卓越成就與用心。

## 空中樓閣的 Being & Doing

大典館 6 樓的「療癒庭園」是景觀系引自國外自然的景觀治療設施，利用 3 原色營造療癒環境，為全國首創的「校園舒壓療癒花園」（Healing Garden），以刺激人體五感為原則，包括視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、及味覺，並參考美國芝加哥植物園內的治療庭園設計，分成「背景植栽區」、「植物花壇區」、「觀賞水池區」、「園藝操作區」、「遮蔭休憩區」及「芳香植物區」等。

「背景植栽區」藉由蔓藤植物的特性，在視覺上營造一面綠牆；「植物花壇區」多使用紫色系植栽，包括薰衣草、鼠尾草、桔梗、鳶尾、野牡丹等，紫色除了對大腦和內分泌有直接助益外，在心理上更代表著富有、自信，以及對內心的渴望，同時點綴暖色系植物，希望為觀賞者激發積極正向的想法。

「觀賞水池區」則以圓形水池的設計，種植睡蓮、銅錢草、水莎草、布袋蓮等水生植物；「園藝操作區」分別運用高 50 公分及 90 公分的可坐式木製花壇，提供生活植栽，體驗園藝操作。「芳香植物區」運用高 20 公分的石製花壇，以刺激觸覺及嗅覺為目的，讓使用者可以彎腰摘取薄荷、檸檬馬鞭草、法



引自國外自然的景觀治療設施，利用 3 原色營造療癒環境。



國薰衣草、迷迭香等香草植物的葉子。潺潺流水，吸引人的駐足，徐徐香氣，勾起記憶的過往。景觀系郭毓仁教授表示，療癒庭園目的在於創造美好環境，發揮對我們情緒意欲上有著正面的影響，降低遭遇壓力或焦慮的可能性，以及增加親切感、緩解愉悅痛苦的機會。透過「感受」庭園、動手「使用」植物，「校園舒壓療癒花園」的 6 類設計，希望讓觀賞者獲得情緒的抒解。

李天任校長與環設學院院長也於庭園開幕時，種下高麗菜、薰衣草花等植物，為綠意盎然的空中花園綠地起示範效果，希望讓這樣的美麗盛景永續，成為校園的特色景觀之一。

## 歷史建築的 Living&Using

外有歐風露天咖啡座椅，內有天井水池設計，搭配海芋植栽，「菲華樓」自整修完工之後，不但躍升為本校國際交流中心，也成為文大人駐足的新景點！以刺激人體五感為原則，包括視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、及味覺，並參考美國芝加哥植物園內的治療庭園設計，分成「背景植栽區」、「植物花壇區」、「觀賞水池區」、「園藝操作區」、「遮蔭休憩區」及「芳香植物區」等。

「背景植栽區」為文大創校之初，為感念菲律賓華僑莊萬里先生對本校創建的大力支持而興建，結合中國固有文化與西方科學技術，融入東西方人文科學與藝術思想，成為菲華樓的建築理念。環設學院郭瓊瑩院長表示，菲華樓為歷史性建築活化再利用的成功典範，在進行彩妝之後，成為兼具心靈療癒效果的「Healing Garden」，內有中庭、水池及瀑布，外部有大樹包被，是具有獨立性與半私密性的空間。

郭院長說，經校內環境設計學院、心理輔導系、藝術學院及園藝系等領域專業的交流討論後，藉由校園資源的整合以及搭配景觀治療之設計、空間使用規劃、環境塑造、校園軟硬體等元素，提供一獨立性的菲華樓開放空間，並以整合式的「治療」元素設計，融入音樂、色彩、藝術、園藝等多向度接觸界面，希望經由休閒與生活學習的自然過程，獲得心理紓壓與漸近性的身心平衡，營

造出一個屬於自己的空間。郭院長說，未來將結合通識課程以及輔導課程，讓空間充分利用。

## 打造都市的鍛鍊之美

景觀系研究所碩士班楊宗融以「台北金鍊育樂中心」為題，計劃將「台北市基隆河大直橋至中山橋（大佳段）」進行河堤内外光環境空間規劃，並選擇重



全國首創的「校園舒壓療癒花園」，希望讓觀賞者獲得情緒的抒解。



台灣電通詹朝棟副總經理以創意解說時報廣告金像獎第三十屆得獎作品。



歐風露天咖啡座椅搭配海芋植栽，「菲華樓」成為文大人駐足的新景點。

點地區做光環境研究及細部設計，打造燈光變化下的台北項鍊，榮獲「規劃設計類」金獎。

楊宗融表示，該空間規劃以河堤周遭環境作為光環境探討，並且以一天之內的光環境變化作為分析。雖然河濱公園在非假日時間使用度不高，但由於無高大植物遮蔽，因此園區內光照充足；而本區由於堤防與高速公路共構，以及許多高架道路與橋體結構，成為光照的陰影與無光的環境。

楊宗融說，相較於日間的自然光線，通過夜間的人為照明效果，河濱公園顯得浪漫與豐富多變，在水面上映出許多七彩繽紛的燈火，營造出別於日間的自然氛圍，給人身心愉悦的感官享受。

塑造「水綠交織的水岸生態」都市，增加人們與水接觸的機會，楊宗融配合水上休憩設施的活動，並輔以人文景觀的串聯，以及河岸碼頭發展軌跡再利用，不但增添河岸新風貌，也創造新的景點去處。

此規劃更結合都市計劃與防洪工程，創造防洪安全與都市景觀美化的協調作用，營造綠色地毯般的河濱公園。以自然工法為生態保育與教育的永續河川空間規劃設計，朝向更具特色之永續生態河川環境之發展。藉由夜間照明計畫，營造基隆河光環境，企圖串起「台北金鍊」，創造台北新生命。



台北金鍊

楊宗融「台北金鍊育樂中心」榮獲「規劃設計類」金獎。

# 96 第一學年度總務會議 獨立化促進師生互動 李校長期許：校系合作提案落實 節能減碳全校總動員



李天任校長（右）期許師生節能減碳總動員。



施登山總務長（右）期許師生節能減碳總動員。

圖書館梁恆正館長於會議中提出建言，打造 e 化電信機制。

【文／葉子豪】96 學年度第一學期總務會議 14 日於大恩館 11 樓會議廳舉行，由施登山總務長主持，對各單位工作成效、未來計畫進行提案討論，施總務長表示，總務工作是一項持續性的任務，總務處同仁致力於營建各單位與師長間的溝通管道，為華岡師生謀取更多福利。文書組推動「校內公文數位化」，有效減少作業時間，獲得校內師生良好反應，更於 91 年通過 ISO9001、95 年通過 10001 與 OHSAS18001 認證。

李天任校長於會議上提到，近期評鑑剛圓滿落幕，其幕後重大功臣非總務處莫屬。李校長說，在這次系所評鑑中，總務處各同仁盡心盡力改善本校教學設備，落實教學數位化的理念，在文大邁向教學多元數位化的進程中，又往前一步，並於本學期體現院館獨立化、增設教授研究室以及學生課業討論空間，為師生晤談提供更優良的環境，促進校園向心力。

為使校園 e 化發展更完善，李校長為未來訂立「校系合作，提案落實」的目標。李校長說，在館樓獨立化、特色化之後，由於空間分配趨於精緻，接著將面對能源使用的問題，而目前工學院率先推動的「文大節能計畫」，足為校內科系表率，期待全校師生齊心落實節能減碳，有效利用資源。而在公文數位化之後，李

校長期許，未來各單位於提案時，能夠以計畫性的方式，將提議統合，與學校一同討論擬定發展方向，規劃出文大美好的前程。

施總務長表示，96 年度第一學期總務會議討論主題，以各處室工作執行的績效檢討報告，及各組工作計畫目標和未來執行的方向為討論重點。總務長除感謝各處室工作同仁的辛勞，更期許同仁繼續努力傾聽師生意見，創造更好的學習環境。

文書組楊宜芳組長表示，近年來推動公文 e 化，今年數位化處理文件已累積達 80 萬件，相較於尚未數位化前，作業流程時間不但因此大幅減少，替學校節省經費，更進一步結合資訊中心與郵務系統，透過學生個人專區即可獲知郵件訊息，相當便利。

事務組工作與學生生活息息相關，李慧美組長說，從新生入學後，事務組積極推動校園安全宣導、實驗室緊急狀況演練、紙杯減量、廢棄光碟回收等政策，節省學校經費高達 5 千多萬，並積極捍衛學生權益進行廁所反偷拍、美化廁所，榮獲台北市政府頒發公廁優等獎。

營繕組鄧志銘組長表示，館樓建設計畫在暑假期間已完成 5 大項工作重點，分別為館舍集中、樓層管理補強、系所辦公室的管理、提升餐廳品質和增進學生福利等工作項目，鄧組長表示，未來將更積極推動校園美化，並配合政府政策，推動校園節能，提升校園教學品質。



總務處各單位主管凝神聆聽會議報告。

## 學生輔導中心【心理診所】

王怡穆 辦導老師

### 最愛的人傷我最深

老師你好：  
我跟男友分手了……現在的生活一團亂，沒心情上課、也不想吃飯。我跟男友交往快三年，雖然我們因為不同學校所以是遠距離戀愛，但是我們是相愛的，沒想到他上禮拜突然捉分手，因為他愛上別人了……。這一切來的太突然了，我一直在想怎麼會這樣？他怎麼忍心這樣對我，明明那些幸福的畫面還歷歷在目，為什麼他變心了呢？我不夠好嗎？因為怕朋友擔心，而且不想多做解釋，所以我白天要裝堅強，可是我覺得我撐不住了，真的很痛苦，想報復、想挽回、想問他為什麼……好多好多的想法，卻不知道該做什麼，老師我到底該怎麼辦？

崩潰邊緣的小文

親愛的小文，你好：

從你的信中可以感受到你的痛苦和掙扎，過去的種種甜蜜，現在卻是背叛收場，一方面難過逝去的戀情，另一方面對於男友的背叛也會感到憤怒和不解，也開始懷疑自己是不是不好、是不是比別人差，這陣子真是辛苦你了，這麼多衝突的情緒一定讓你很不好受。不過，老師很高興收到你的來信，謝謝你願意告訴我你不想讓別人知道的痛苦，也代表你想要幫助自己走出失戀的困境。

失戀最大的痛苦來自於失落和失去信心，除了感情的創傷外，還會不斷的想「是不是我哪裡不夠好？我哪裡做錯了？到底發生了什麼事？接下來該怎麼辦？求救？報復？」……在有這些想法的時候，一定會感到十分焦慮、難過、憤怒、不知所措而無法做決定，倒不如給自己一段時間「脫軌」，難過時盡情的哭泣、生氣時從適當管道發洩，不用要自己馬上好起來，也不用馬上做決定，允許自己表達情緒吧！除此之外，小文可以想的是他都已經有你了，為什麼還覺得不夠？有一種可能，是因為你的付出不夠，那麼，你正好可以從現在開始，好好地去學習如何用心對人；還有一種可能是你已經做到最好了，可是他還嫌不夠，換句話說，是他要求太多太貪心，不要急著問他是不是真的愛你。先問問自己，你還愛這樣的他嗎？相信慢慢穩定下來的你，會知道該怎麼做對你是最好的！

此外，老師很擔心你目前的情況，內心這麼痛苦，在朋友面前還要沒事的樣子，眼淚卻要在肚裡吞，這樣的落差一定很難調適。當然，失戀時當然想跟朋友傾訴，需要朋友的支持、安慰與鼓勵，可是另一方面也會不知該怎麼啓齒，也怕朋友擔心，不過，老師相信小文一直忍耐著不會比有家人、朋友支持來的好，失戀時更需要家人、朋友的支持照顧，如果小文仍有擔心，不妨直接告訴身邊的人「我失戀了，還沒整理好也不知道如何解釋，但是我需要請你們陪在我身邊，陪我一起度過失戀期！」並且告訴朋友你的需要，不要一個人承擔，適當的找人協助才能幫你更快走出低潮。

蘇慧倫在「哭過的天空」唱著「讓自己自由在下過雨之後，當你是一道劃過的彩虹 / 天空有天空下雨的苦衷，你我有你我不得已的不同 / 誰能不斷的隱藏心情，誰能不斷的隱藏心情，誰不想在那風雨過後 / 遠離惶恐，找回寬容」。愛人是享受，分手是鍛鍊，一段感情的逝去，或許能培養出更豐富的愛人能力。謝謝你分享你的經驗，度過後會預期下次的幸福！如果需要找人談談，歡迎你到學生諮詢中心，最後，祝福你，希望你一切順心！

有任何心理困擾或需求，歡迎前來學輔中心。

電話預約：(02) 2862-1909；

校內分機 12612 或 12611

親自預約：直接前往大恩館 10 樓

學生輔導中心 安排會談時間

E-mail 預約：cufah@staff.pccu.edu.tw

(請註明姓名、系級、聯絡方式，及想先讓老師知道的部分)