

寧靜致遠憶宋公

中國文化大學前校長
中國文化大學校友總會理事長 李天任

近日再次經過位於新生南路上的衛理堂，一幢灰色三層樓外型低調的教堂，回想起一個月前（五月八日）宋公的安息禮拜就是在此舉行。參加禮拜者都是宋公故舊，大家在一片肅穆莊嚴的氣氛中追思宋公，十足是一個溫馨感人的場面。禮拜並不因有總統與許多黨政要員們的親臨致敬而增華麗貴，反而因為部屬友人的主動參與而顯得情誼珍貴，更映襯出宋公地位崇隆、平易近人與受人敬重的一貫本質。

宋公自民國 27 年投入建設新贛南工作開始追隨國先生多年，擔任幕僚工作，深受倚重，歷任黨團要職。所見所聞既深且廣，受到尊崇無數，卻從不彰顯自己，總是低調行事；一生對人誠懇，謙沖為懷，也希望團務及黨務工作都能比照具有同樣的行事風格與組織文化。

宋公以他極具親和力的身教，直接引領了政壇的作風，也以無私的智慧與慈愛，實質影響了社會的氛圍，受他照顧與提攜的後輩無數，都能感受他自然散發的偉大人格。筆者有幸在學生時代、任教職與負責校務期間，各有不同機緣，追隨過宋公，謹為之記。

初識宋公時，他是救國團主任，他以平易近人的作風在團部舉辦的各項活動中扮演靈魂人物，大家都對他有幾近傳奇性的推崇，在大專校園內廣為流傳，十分受到青年人的愛戴。當時大專生最嚮往的課外活動便是參加由救國團所舉辦的各種營隊，救國團在全國的景點都設有山莊或活動中心，提供半價的住處與團康活動空間；鼓勵健康積極的人生態度，青年人透過允文允武的交流聯誼，增長見識，更激發了無數的豪情壯志與愛國情操。宋公總是一襲青年裝，常在營地間行腳走，絲毫沒有架子，隨和地與大家相處交談，有時還變身去檢拾煙蒂紙屑。這不僅對青年學子有極為良好的示範作用，更使得隨行的營地幹部壓力極大，也讓救國團的各營地永遠保持整潔，爲人所稱道！

宋公服務救國團十二年，歷任主任秘書、執行長、副主任及主任，任內創建了全國十二個活動中心、廿一個活動場所，舉凡各地名勝皆可看到救國團活動的蹤跡，舉辦青年自強活動無數，也是救國團成長最迅速且成績斐然的階段。救國團的活動模式，更是各校社團活動仿效的典範，風靡一時的校園民歌也是發源於青年救國團的團康活動中，而當年傳唱的「服務歌」到現在還是舉辦活動時的重要歌曲。他在救國團籌辦了「張老師」業務，號召青年志工加入輔導青少年的行列，開展了國內心理諮詢的先河，自己也成爲青年心目中的「一號張老師」，這也是他一生中最感欣慰的工作。

本校曾於民國 66 年，受救國團委託主辦了首屆「全國大專院校活動中心觀摩會」，當時係爲了推展各專校院設立「學生活動中心」而舉辦。此一觀摩會受到總團部十分的重視，本校也積極地籌辦，許多主要社團幹部不眠不休，戰戰兢兢地工作了好長一段時間，終於在滂沱大雨後，迎來了全國各大專院校的課外活動組主任與活動中心總幹事。宋公自始自終全程參與，我因擔任總協調工作，也負責陪同他至現場參觀、巡視和解說。

宋公在巡視各會場時，對細節十分注意，也給了許多勉勵，近中午時在看了師長的餐點後，追問了一句：「學生的餐點是否也一樣？」堅持要去學生用餐處看一看現場。直到發現學生餐點都是相同時，才放下心，還說就怕對學生有差別的待遇，可見他對學生的關懷是多麼地發自内心。在活動結束後，他嘉許我們的表現，親口允諾要團部慰勞主要工作成員，在全台各中心山莊任選一處，讓我們去渡個假。當時我們只當是嘉勉而已，聽了並沒有在意。誰知過了約 2 個禮拜，總團部來電，問道怎麼還沒有給他們消



宋時選董事告別式馬英九總統親臨致贈



宋時選董事平易近人

息，才知這件事主任與團部是當真的。我們幾個人也就在大夥仍不能置信地情形下選擇到金山活動中心作了一趟 3 天 2 夜海濱小屋之行。當時這真是一份殊榮，日後想來也頗值得向友校的夥伴炫耀分享：「你們是否曾被團部招待過？」這是第一次近身接受了宋公的關愛，也是一次終身難忘的經驗。

宋公極爲推崇創辦人曉峯先生的辦學理念，也非常肯定張董事長的辦學績效，近年來一直關心本校董事會的運作與發展，希望大能百尺竿頭，更進一步。除了因病不克出席外，本校董事會幾乎每會必與。有時也常提及朝陽科大的情形，除對朝陽的辦學成績頗爲稱許，十分肯定朝陽的團隊外，多次垂詢文大的情形並相互比擬。宋公也積極贊助他故鄉寧波大學的發展，大力促成與台灣各大學間的交流，且曾親自帶隊赴全台參訪。本校與寧波大學也因此很早就展開了交流合作，每年都有寧大師生來訪。

他晚年生活極爲恬淡規律，按時睡午覺、下午總是到附近公園散步，能不在外用餐，就儘量不外食。就像他平日的謙和爲人，不願再藏匿時政，多次提起往事，宋公只雲淡淡地對照一下現勢，搖搖頭揮揮手就輕輕帶過了！宋公常勸人一輩子要追求三件事—健康的身體、美滿的家庭和良好的工作環境。若是能三者皆有，世上的名位、財富都不重要，更不要豔羨在位的名人，其實他們背後有許多的辛酸是不爲人知的。鼓勵大家做一個平平淡淡的人，才是真正快樂的人。

還有一次在拜訪途中，我們要找一處吃飯的地方，他說「吃東西，要便宜又好吃才是真正好！」問我知不知道有這種餐廳。還好我知道新生南路巷內有一家客飯菜色清淡也還精緻，且只要 100 元還附飲料的家庭式餐廳，他吃後十分滿意，說吃飯就是該到這樣的館子才對！

筆者在裕台中華印刷廠借調期滿前，基於電腦打字科技已逐漸成熟，我們不得不將活版鉛字檢排業務結束，這是印刷由鉛與火轉入光與電的一個關鍵時刻。除了邀請光華雜誌製作了一大篇完整的專訪外，還設計了一款紀念品，用鉛字檢排了一「禮運大同篇」，附上一篇清樣，再加上一段活版鉛字排版歷史的說明，用簡單大方的厚木框裱裝起來。宋公十分嘉許，很是欣賞，認爲這對中華文化是一種紀錄與傳承，要了一些做爲送人的禮物，還陸續希望我們加製，顯然效果不錯，只是不知這近 30 幅的紀念品如今安在！

宋公的一顆赤子之心，在於他的無私與大度，親近他的人都能感覺到他人格的偉大，在小處注意在大處更能關照全局。他始終奉行不渝的理念就是願意做能幫助別人的快樂傻瓜，忠於社會，熱愛國家，與青年人交往毫不無身段架子，心中只有如何做才能有效地幫助青年的問題！他也始終關心學生，希望辦學要能讓學生在學校健康的成長！學校要幫助學生培養視野與眼界，成爲有擔當的大學生，也就會成爲未來社會的中堅！宋公因爲與創辦人的深厚交情，應張董事長之邀請，自民國 74 年起即擔任本校董事。待正式退出黨政職務後，應楊天生先生之邀，出任朝陽

宋公在巡視各會場時，對細節十分注意，也給了許多勉勵，近中午時在看了師長的餐點後，追問了一句：「學生的餐點是否也一樣？」堅持要去學生用餐處看一看現場。直到發現學生餐點都是相同時，才放下心，還說就怕對學生有差別的待遇，可見他對學生的關懷是多麼地發自内心。在活動結束後，他嘉許我們的表現，親口允諾要團部慰勞主要工作成員，在全台各中心山莊任選一處，讓我們去渡個假。當時我們只當是嘉勉而已，聽了並沒有在意。誰知過了約 2 個禮拜，總團部來電，問道怎麼還沒有給他們消



文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

第 519 期 中華民國 99 年 6 月 14 日

發行人/張鏡湖 社長/吳萬益 顧問/陳虎生、施登山、郭瓊俐
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠

華夏導報網址/<http://epaper.pccu.edu.tw> 電郵/editor@staff.pccu.edu.tw
地址/台北市陽明山華岡路 55 號 電話/(02)28610511 轉 13602

華岡超媒體
Hypermedia

馬英九總統 吳清基教育部長出席本校畢業典禮 勉勵畢業生 誠以待人 敬以治事 訓用合一找到心目中好工作



馬英九總統向張董事長致意



馬英九總統親臨文大鼓勵畢業生



吳清基教育部長鼓勵畢業生



在各界，表現卓越，如企業界的潤泰集團總裁尹衍樸、藝文界的蔣勳、氣象主播任立渝、新聞主播李濟及知名製作人王偉忠；政府部門則有行政院公共工程委員會主任委員范良銘。馬英九總統說，公共工程委員對國家建設相當重要，上任以來致力降低流標率，減少 500 多億的公共工程支出，執行率達 92% 以上，此外，推動路平專案，從 80% 降至 10%，對民眾的交通與行的安全貢獻大。

馬英九總統提到，私人興學在世界上有重要的影響力，許多的人才都來自私人興學的培育，因此，今年政府通過學校教職員退休條例，讓教職員退休金得以增加 2% 至 3%，使教職員工作無後顧之憂，全心致力教學工作，人才沒有公、私之分，只要能培育出優秀的人才就是好學校。

馬英九總統強調，以文化立國，因爲一個工程可以使城市變大，但文化工程卻可以使城市變得博大，我們希望推動校園國際化的教育政策，吸納更多東南亞國家的學生進來。

今年文化大學有近 6,000 名的碩、博士及

大學生畢業，馬英九總統勉勵學生說，自己

到美國留學後，才知道私人興學對一個國家

的教育體制之重要性，中國文化大學自 1962

年創辦，當年從教育部長卸任的張曉峰博

士，欲建立一所取名爲遠東大學的私立大學

院校，在總統蔣公以強調中華文化教育培養

之重要性，正式更名爲中國文化研究所，而

後成爲中國文化大學，此一決策至爲正確，

如今已成爲培育許多優秀產官學界的人才

的大學院校。

馬英九總統說，中國文化已成爲世界文化

之潮流，而中國文化大學則秉承東西之道

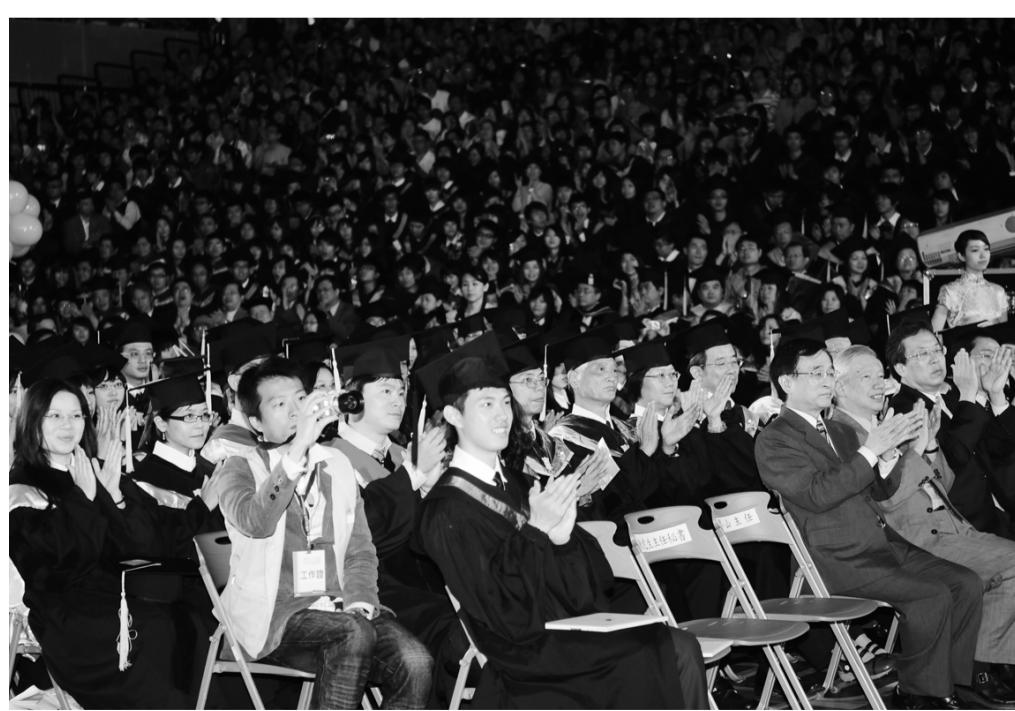
統，中西文化之精華的精神，致力培養許多

優秀的人才，目前已有超過 16 萬名校友分

布



張董事長與吳校長參加第 48 屆畢業典禮後和本校各院院長合影



【文／李文瑜】今年畢業典禮由各學院與系所自行舉辦畢業典禮，讓每一位畢業生都能身著畢業服，接受師長的正冠與撥穗。曾任本校代理校長楊泰順教授則親自為每一位畢業生撥穗，讓畢業生珍藏最美麗的記憶。

巡禮憶華岡

【文／葉子豪】98學年度畢業生的我們這一天終於踏出華岡校園，迎接全新旅程！而迎接畢業最終曲的活動校園巡禮，由吳萬益校長和12學院院長的帶領下從大恩館前出發，溫習欣賞華岡校園，回憶青春的甜蜜與甘苦，這山、這人與這校園，在國樂與西樂的現場伴奏下，每一位畢業生熱情揮舞，回敬帶給自己無限歡笑和淚水的華岡。

校旗隊在璀璨的陽光下，引領畢業生走入新的里程碑。吳萬益校長率領各院院長和各行政單位一級主管，由大恩館廣場前一路巡禮走過曾經求學的美好知識殿堂，畢業生們以創意道具裝和熱情奔放的搞笑動作，吸引鏡頭，揮手感恩在文化走過的青春精彩，也為這場離情依依的畢業遊園活動妝點歡欣氣氛。

隨著隊伍緩緩前進，沿路掌聲不斷，各學院院長陪同學以漫遊為教材教導畢業生在華岡的最后一堂課，學弟妹們紛紛以最熱情的方式歡送即將離開校園的學長姐，以彩帶、歡呼、擁抱和送花等方式，為畢業生們許下最美好的祝福。

天氣雖然時晴時雨，但霧裡的陽明山勾起畢業生的記憶，這一刻只見畢業生與見證與家屬紛紛找機會合影，留下最美麗的身影。

夢想一點靈 畢業生最棒的禮物

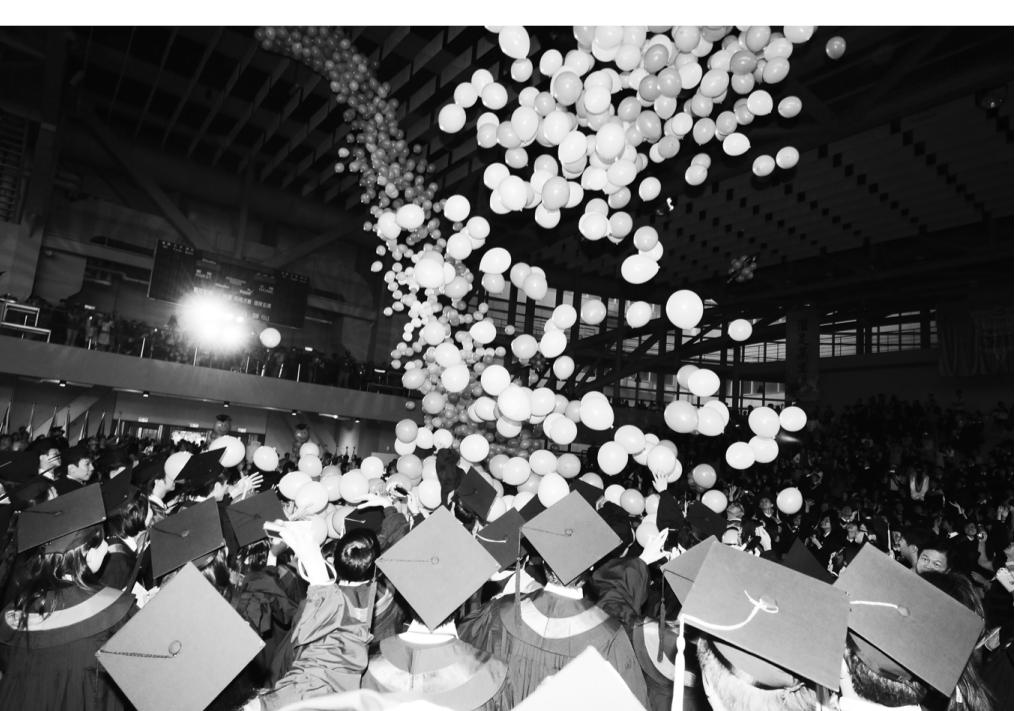
【文／謝羽青】職涯發展與校友服務組為98年級畢業生準備了一份禮物，「職涯顧問」手冊，此手冊特選錄自去(98)年本校舉辦各項職涯講座中，在職場經驗分享與傳承、職場倫理教育、提升就業力及留學、考試等方面之精彩講演內容，希望同學在離開大學生活前做好就業準備，隨時上場，成為符合業界需求之人才，開創美麗的幸福人生。

職涯發展與校友服務組協助各系邀請各行各業的學者專家及校友，透過「職涯顧問」們的精彩講演內容，從分享人生經驗、勉勵同學學習、認識企業職場生態與倫理、藉由其個人專業職能與專才，與同學傳承分享個人職場經歷，提供同學全方位的職涯服務與經驗傳承；教導同學規劃提升自我、強化同學未來職場就業力與競爭力，及早做好職涯規劃與培養良好工作態度。

校長吳萬益提到：「大學階段是學生與工作者這兩種



不同人生角色的過渡時期，對同學而言，生涯探索與輔導甚至就業的準備、職場的調適都是非常重要的學習。職涯顧問手冊的內容不只是讓同學們見習或觀摩幾位傑出人士的成功祕訣，更重要的是希望同學們都能夠看看別人、想想自己，而且除了想，還要行動！同學們在步入職場之後，專業、態度與行動三者都非常重要，這本手冊優先送給畢業同學，勉勵同學們能積極的應用學校所學，開創個人豐富的工作生涯。」



親愛的老師：我有一個深藏在心中的秘密，始終都沒有和別人說過。那天你看到我的傷口卻仍鎮定的詢問與關心，眼神中沒有一絲的害怕或逃避，我想或許你可以幫助我，幫助我了解我到底發生了什麼事情，還有我應該怎麼做！「這件事情的一開始是高中的時候，我看同學拿美工刀在劃手，不會破皮，只會流一些血，但不太會覺得痛，只是有一點癢而已。後來，當我情緒很糟的時候，我又想不出其他辦法，讓自己的腦子空白。我比較悶，情緒出不來，所以就傷害自己。好像那時只知道這個方法可以讓我暫時忘記我的痛苦，並且讓我得到我渴望已久的平靜，但事後卻又不斷的後悔且因此而更痛苦…」老師，我這樣是怎麼了？沒有人會像我這樣不斷的傷害自己，這樣的惡性循環讓我的生活很痛苦，但卻又無法停止。這樣的我是有病，是不是已經無可救藥了呢？」

不知所措的靜

親愛的靜：
那天偶然看到妳藏在袖子底下一道道的割痕，我可以感覺到每一道割痕都代表著你內心的掙扎與渴望獲得平靜的心聲，看到信中的妳對自己有深深的自責，不知道自己到底怎麼了，也不斷的懷疑是不是只有自己會這樣，讓我好心疼。就我所知，有一些人當遇到生活中強大且急迫的壓力時，會感覺到一種情緒崩潰，無法思考或難以控制的感覺，他們或許會感覺有一種無法表達的憤怒與無助，不知道要往哪裡宣洩，因此在極度无助又找不到其他方式的情況下選擇用自傷這種激烈的方式傷害自己。身體上的痛苦伴隨著放鬆、滿足、愉悅或麻木感等，使得他們更無法制止的繼續在有壓力時，再度嘗試。但同時，他們也會不斷的指責自己這樣的行為，並且很擔心他人對自己這種行為的評價，因此極力隱藏傷疤或其他自傷留下的證據。而這樣的隱藏卻又會使得他們更退縮，遠離人群。這樣的描述你熟悉嗎？他們經歷過的那些強大的憤怒與崩潰、痛苦、擔心他人對自己的看法而退縮，這樣的歷程常是自傷者會有的共同經歷，而我想你一定也曾經體驗過。

我想要和靜說的是，謝謝你願意把心中那麼大的秘密告訴我，這件事情要說出來一定非常的不容易，而我也從你的信中清楚聽到了你求助的聲音，在幾次與靜相處的過程中，我感受到靜是一個溫暖且心思細膩的學生，你總是很貼心的照顧每個人，希望大家都會開心。對老師來說，不會因為自傷行為而對靜有任何負面的評價，我關心且在乎的是，靜藉由這些傷痕想要告訴我的是什麼，我可以怎麼幫助妳、可以如何陪伴妳走過這段辛苦的過渡期。

而第一步是希望靜可以來諮詢中心和老師當面好好聊聊，我們可以一起聊聊每次想要傷害自己時那些衝動與無法掌控的感受，我也會再次看看你的那些傷口，希望他們也有被好好照顧與治療。而之後我們或許可以一起找到一些新的、更適合靜的抒發情緒困擾的方式，讓靜可以使用更適合且健康的方式重新獲得生命的掌控權。

最後，老師想要對靜說的是，了解，是一個開始，自傷行為是可以停止的，而身心的傷口終將會復原！妳已經踏出復原的第一步，接下來的路途，老師與身邊的所有人都會一直陪伴在妳身邊的。

~有任何心理困擾或需求，歡迎前來學生諮詢中心~
電話預約:(02)2861-0511 轉 12611 或 12612
親自預約:直接前往大孝館2樓
學生諮詢中心 安排會議時間