

圖書館活力晨舞 要大家動起來 一起來讀書

【文／李文瑜】只要比醫生還早起，就有幾萬人跟著您跑！曉峰圖書館近來推動「活力晨舞」，每日早上 8 時 25 分由圖書館梁恆正館長率 25 位館員以活力熱情的晨之舞，邀請每一位早起進館讀書的華岡師生，只要比圖書館更早開門，一整館樓的知識大書將一輩子跟著您跑。梁館長說，近半年來發現不少學生把圖書館當作晨讀好場所，這是一個好風氣，因此，才會透過活力舞，希望鼓動更多讀書風潮，邀請學生多多進館來。



圖書館梁恆正館長率 25 位館員以活力熱情的晨之舞

近來不少學生發現，曉峰圖書館前播放著「花博舞曲」，熱情活力的舞曲，加上館員們的運動活力，讓寒風颼颼的圖書館前多了一股強烈暖流。這就是圖書館邀請同學進館的小秘訣。梁恆正館長，很多同仁一早上班就認真

正等待 陳威廷個人影像實驗展

【文／黃苡慈】美術系 4 年級學生陳威廷 12 月 1 日至 12 月 10 日在華岡博物館展出個人影像實驗展「正等待」，他是一位來自南部的學生，因北上求學發現北部風景的美麗而產生拍攝北部風景照的興趣。這次展出作品包含 2010 年所完成的兩面式系列風景攝影、縮時攝影組成的十部影片、高中時期的黑白記錄照等。

陳同學表示，這次展出作品的攝影地點以基隆與陽明山為主，每個作品都是持續為主軸，拍攝工作皆是從早到晚，運用不同的時間點在同一個角度上，以每 2 秒為一張拍攝，一天下來所拍攝的量從 7000 至 10000 張不等，再從中挑選出喜愛的作品。他特別提到，系列作品中的縮時攝影影片不像 DV 所拍攝的動態影像，是藉由一張張的照片所組成的，所以在後製上比較辛苦，還要考慮到曝光、明暗等問題。

陳威廷表示，高中時期就讀美術班的他就有在暗房沖洗照片的經驗，待在暗房裡的時間多過於在戶外拍攝，從底片時期到現在變成數位化時期，轉變是從探討拍攝的角度到怎麼挑出一張好的照片。他還提到一張漂亮的找片 20% 的功夫在於自己而有 80% 的功夫在於相館的技術，所以沖洗



華岡博物館長陳明湘(右)與陳威廷合影

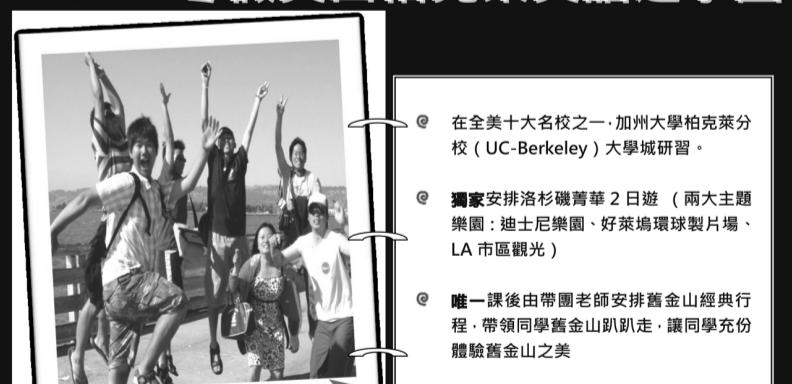
環保週展大豐收

環保週展大豐收，今年環保週展務處課外組與總務處合作透過回收發票與廢電池，回收兌換小禮物，獲得許多迴響。總計回收 465kg 的電池，300kg 的光碟片，2061 張發票捐給台灣環境資訊協會，為環保盡一份心力，愛心義賣募得 3803 元，所得將全數捐給學校當緊急紓困金。

環保週展愛地球，透過 Love Earth(us)，讓大學生以身作身愛環保，愛護我們的地球。今年活動自 11 月 29 日至 12 月 2 日舉行，首日六時還在興中堂播映『血色海灣』，進行有獎徵答的活動，各種義賣則在大恩 2 樓川堂，透過玩小遊戲，做環保，兌換好康。環保週展在中午時段分別有遊戲區、展示區、回饋量表區、獎品兌換區、愛心市集 5 個活動區域，提供全校師生多樣的選擇來響應環保及分享環保理念，讓環保從你我身邊做起。

環保週展鼓勵師生收集發票及廢電池回收，讓更多人可以了解環保的意義。這段時間師生們只要收集了 10 至 25 張發票、10 至 25 顆廢電池或是 10 至 25 片廢光碟，都可以在環保週展的攤位上進行兌換。今年總計回收 465kg 的電池，300kg 的光碟片，2061 張發票捐給台灣環境資訊協會，為環保盡一份心力，愛心義賣募得 3803 元，所得將全數捐給學校當緊急紓困金。

2011 寒假美西柏克萊美語遊學團



* * 歡迎預約說明會 * *

12/24・下午 4 點 @ 大夏館 | B302 教室

主辦單位：文化大學與華岡興業基金會 | 電話：02-27005858 轉 8581-8585
講座地址：台北市大安區建國南路二段 231 號 B313 室（大夏館・國際發展中心海外組）
講座預約報名：<http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw>

演講者：朱學恒

日期：99/12/22(三)

時間：1630-1830(1600開始進場)

地點：大孝館八樓柏英廳

對象：全校學生

憑學生證免費入場

(博碩生優先入場)

宅神來了！



指導單位：課外活動組
主辦單位：研究生幹事會

Face Book:
中國文化大學研究生幹事會
[Blog:www.wretch.cc/blog/pccupa](http://www.wretch.cc/blog/pccupa)
E-mail:pccupa@yahoo.com.tw



CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

第 533 期 中華民國 99 年 12 月 20 日

發行人／張鏡湖 社長／吳萬益 顧問／陳虎生、施登山、郭瓊俐

華夏導報網址：<http://epaper.pccu.edu.tw> 電郵：editor@staff.pccu.edu.tw

地址／台北市陽明山華岡路 55 號 電話／(02)28610511 轉 13602

華岡超媒體
Hypermedia

大陸華東地區增添知名姐妹校 借重文大人文學科內涵 本校與上海對外貿易學院簽署學術合作與交流協議 推動交流



本校張董事長與吳校長與上海對外貿易學院校長孫海鳴交換簽定姐妹校之校旗與禮物

【文／郭瓊俐】本校與上海對外貿易學院 12 月 7 日簽署學術合作與交流協議，讓本校在大陸華東地區增添學術與文化交流的重鎮。上海對外貿易學院不但是大陸培養經貿人才的搖籃，其外語學院、商學院與法學院都相當知名，校長孫海鳴表示，希望借助中國文化大學在人文學科的深厚內涵，展開密切交流合作。

張鏡湖董事長表示，中國大陸對外貿易量已是全球第二，僅次於德國，外貿對於中國

大陸經濟發展有很大的貢獻，所以外貿是非常重要的研究領域，已有五十年歷史的上海對外貿易學院，在這方面有很重要的貢獻，他很佩服該校為中國大陸培養很多人才，今天兩校能簽署姐妹校，大家都很高興，很光榮。

今年五月張鏡湖董事長與吳萬益校長曾赴上海參觀世博，受上海對外貿易學院隆重接待，吳校長致詞時也再次感謝該校，為他們參觀世博做了很多安排，讓他與張董事長順

利參觀不少館；本來他以為上海對外貿易學院只強調國際貿易，後來才知學校已發展成一所綜合性大學，無論在外語學院、商學院與法學院都很知名，本校有 70 個系所，是台灣系所最完整的綜合大學，將來兩校可展開密切的合作交流。

上海對外貿易學院校長孫海鳴推崇本校有深厚的文化涵養，特別是在人文學科領域上的發展，該校希望可以借重中國文化大學的經驗，發展人文底蘊。

文化大學簽定姐妹校允諾遴選優秀學生到台灣擔任交換大使



吳校長宣布本校將是全國第一所推動大規模寒暑假陸生來台交換之高校

【文／李文瑜】中國文化大學與江西省南昌大學 6 日正式完成姐妹校簽約，南昌大學周世斌校長說，南昌大學完成合併江西工業大學、江西醫學院及國立中正大學，成為中國大陸 211 重點工程大學之一，未來與文化大學完成合作簽約後，將積極落實合作協定，包括遴選優秀學生來台灣研習，參與暑期課程的研修，未來也希望文化大學教授能前往大陸駐點教學，提供南昌大學不一樣學術新視野。

張鏡湖董事長對南昌大學倍感親切。他致詞時提到，小時候曾經在南昌的太和念過小學，也曾短期居住過一段時間，南昌的地靈人傑，山明水秀讓自己印象深刻，未來希望有機會還能重返舊地，回顧兒時記憶。張董事長提到，目前南昌大學已是中國大陸重點培育大學，合併後的南昌大學學生人數超越

武漢大學等知名大學院校，希望文大與南昌大學的合作關係長長久久。

吳萬益校長說，文化大學是台灣高校中最積極與大陸簽定合作協定的大學，也是最早與大陸簽定姐妹校關係的大學，目前已與大陸超過 30 所大學簽定合作關係，往來師生合作關係密切，今日再與 211 重點工程的南昌大學簽定姐妹校，希望能夠有更緊密的學術合作關係。

吳校長說，2011 年暑假，本校將領先全國院校，第一次在寒暑假期間開辦大陸短期研修課程，邀請在大陸極有知名度的商學院邱毅教授、江岷欽教授針對其專業，開闢短期課程，提供大陸學生短期交換選課，集中寒暑假兩階段短期修課，希望南昌大學的研究生或博士生可以來選課。他提到，希望完成簽約後，可以落實師生互訪學習機制，由於

本校有招收大陸學生一百多位，希望未來有機會還會持續擴大規模，提供兩岸文教交流新的合作里程碑。

南昌大學周世斌校長則提到，大家耳熟能詳的京滬高速鐵路的技術維修即是由南昌大學製造測量，聞名大陸科研領域；此外，半導體 LED 的技術則是領先世界水準，在大陸首屈一指。醫學領域發展也相當聞名，目前南極研究團隊的醫療團隊也是由南昌大學負責，而南昌大學在法國成立的孔子學院，也是在全世界排名第一，這些研及人文的特色學科使南昌大學在大陸相當有名，成爲 211 重點工程大學。周世斌校長允諾會推薦第一批優秀的學生前來文化大學擔任交換生，希望彼此共同落實各種實質交流，爲兩岸文教發展共同努力。



五年趕上 十年超越

吳萬益校長於99年2月就任以來，秉承本校創辦人張其昀博士所揭示之辦學八大目標及「質樸堅毅」的校訓，「承東西之道統，集中外之精華」的辦學方針，以建立具有國際聲望之教學研究型大學為目標，綜合「東方與西方、人文與科技、藝術與思想、理論與實際」等四方面之特色，於99年7月7日即召開全校性擴大校務發展委員會，凝聚共識通過本校「卓越100指標」，以深耕「文化」，提升學術地位，



微軟達人大會師

資訊中心獲頒台灣微軟感謝函
陳恒生主任



A 全方位教學優質化計畫

- A-1 促進教學專業成長
辦理教學專業成長系列活動
強化專業成長活動參與機制
推展績優教師教學經驗分享
- A-2 強化教學支援與輔導機制
強化新進教師輔導制度
推動典範觀摩、成長社群與專業諮詢
推動教學助理培訓與傑出教學助理獎勵
激勵教師從事「教學型研究」
- A-3 改善教學評量
更新教學評量並落實輔導諮詢
建立期中形成性教學評量
建立教學品質保證管理機制
- A-4 落實教師評鑑
強化教師評鑑機制
落實教師獎汰機制
強化優良教師選拔與獎勵制度
辦理優良通識教師選拔與獎勵
- A-5 推動教師彈性薪資
強化教學與研究獎勵
建立短期與長期彈性薪資
強化多管道延攬優秀人才講學

B 多元化課程精進計畫

- B-1 提升全校性課程改進
建立課程學習標準，強化課程學習檢核機制
深化全校課程學習地圖應用
- B-2 形塑全人教育
提升通識教育品質
強化美學教育，提升學生人文藝術素養
強化品德與倫理教育
強化校園健康管理與師生體適能
- B-3 建構跨領域學習
強化跨領域學習成效
邁向卓越跨領域講座
校園節能減碳體驗學習
環境與生態體驗學習
數位地球與大氣變遷體驗學習
- B-4 創新U化校園e化學習環境
建置創新數位教材與學習
U化校園之E化學習環境
打造M-learning校園環繞式學習
強化華岡藝術創作與展演雲端運算
- B-5 提升學生實作教學
提升實作學習教學品質
建置無縫隙產學合作教學
推動學生寒暑假實習課程
加強最後一哩課程



100-101 中國文化大學 教學卓越計畫

願 景：深耕「文化」，提升學術地位，創校60年，進入世界知名大學。
宗 旨：協助教師教學專業成長，落實並回饋教學與輔導工作；
確保學生具有國際觀與多元學習成效，順利進入職場。

總計畫：深耕「文化」追求永續卓越
--- 分為4大子計畫/ 21項執行策略/ 89項具體作法

A 全方位教學優質化計畫

- A-1 促進教學專業成長
- A-2 強化教學支援與輔導機制
- A-3 改善教學評量
- A-4 落實教師評鑑
- A-5 推動教師彈性薪資

B 多元化課程精進計畫

- B-1 提升全校性課程改進
- B-2 形塑全人教育
- B-3 建構跨領域學習
- B-4 創新U化校園之E化學習環境
- B-5 提升學生實作教學

C 全程關懷主動學習計畫

- C-1 整合教學輔導全方位e起學習照護平台
- C-2 推動互助主動學習社群
- C-3 強化學習導向之創新教學
- C-4 強化學生基本能力及檢核機制
- C-5 服務學習與華岡人公民素養增能
- C-6 華岡畢業生社會接軌成效調查與校友網絡連繫

D 拓展國際合作與文化交流計畫

- C-4 強化學生基本能力及檢核機制
提升系所基本能力
提升中文能力
提升資訊能力
提升體適能與健康促進能力
- C-5 服務學習與華岡人公民素養增能
推廣學校環保服務
推動陸鄉服務學習
健全服務學習課程制度
- C-6 華岡畢業生社會接軌成效調查與校友網絡連繫
建置畢業生社會接軌追蹤與普查培訓
執行畢業生及雇主滿意度調查與回饋系所課程改善
實施畢業生職場表現與技能調查
健全校友資料庫及動向網絡
落實校友「大小牽小手」薪傳行動

D 拓展國際合作與文化交流計畫

- D-1 活絡國際交流合作與文化交流計畫
強化國際校際合作增加交換生與交換教師人次
推動國際移地學習(Field Studies)
推動國際職場體驗實習
推動本校學生參與國際學術交流、競賽與活動
推動兩岸學術交流活動
- D-2 強化國際視野
強化國際校園體驗活動
建置國際文化暨世界遺產文化通識課程
擴大國際志工服務學習活動
推動國際師生訪問
強化國際學術研討會及大師講座
- D-3 精進學生英語能力
開設全英語學位課程
推動生活化英語體驗營及競賽活動
強化E化互動式英語數位輔助學習
強化學生英語能力檢定輔導機制
強化學生英語輔導 Tutoring 機制
- D-4 推動中華文化國際化體驗
開設國際學生中華文化體驗學分課程
辦理外籍生中華文化體驗活動
提供外籍學生獎勵學習
辦理中華文化推廣活動，提升本校國際能見度
推動中華文化國際藝文交流活動，宣揚本校辦學特色
- D-5 推動國際網路交流學習分享
建置國際通訊平台與網路視訊教室
建置國際網路課程學習
推動數位學習資源分享
建立國際學術線上社群，深化國際學術交流
建置U化線上交流、教學與合作研究

五年趕上・十年超越

教學卓越計畫辦公室
教學卓越計畫網站
<http://www2.pccu.edu.tw/event/excellence>

C 全程關懷主動學習計畫

- C-1 整合教學輔導全方位e起學習照護平台
建置四合e全方位主動學習平台
強化導師輔導平台 提升師生互動
活用學生成績檔案及UCAN
獎勵、輔導並施，提升師生互動
全程關懷安心就學
- C-2 推動互助主動學習社群
落實預警輔導
強化E-Learning平台
- C-3 強化學習導向之創新教學
推動同儕學習與教學
推動問題導向教學
導入教學即時反饋系統
實施課輔小老師制度
推動學習檢測



自我期許的壓力

輔導老師：

我目前在補習準備考研究所，希望自己能順利考上心目中屬意的研究所，也因想繼續升學，所以目前在校的成績也很重要，因此我希望自己的成績能持續保持在前三名。現在每天的生活都好忙碌，既要準備學校的課業與報告，又要複習補班課程的進度，深怕自己做不好的話，就考不上了！我覺得壓力都好大，有時候覺得好累、睡眠不足，有時上課想睡覺還要把自己搢醒；心情不好、壓力大時也容易和同學發生爭執、不愉快，老師我該怎麼調適自己呢？快喘不過氣的小綠上

親愛的小綠你好：

老師從小綠的來信中感受到小綠對自己的未來有著明確的規劃，這真得是一件很棒的事哩！相信這樣的自我期待為小綠帶來不少的成功經驗，但相對的也會讓小綠常常感受到在這種標準下的壓力。老師瞭解達成這個目標對小綠的重要的，而要兼顧學校和補習班課業，也的確是一件相當不容易且辛苦的過程，難怪小綠會覺得這麼累。

首先，老師最想要關心的是小綠的日常生活作息，信中提到小綠有時候會覺得很累、睡眠不足，這樣的頻率有多高呢？要完成一件事或達成某個目標，很重要的一點就是要好好地照顧自己的身體，要有適度的休息、睡眠、飲食與運動，才能讓自己有健康的狀態享受努力的成果。不知道小綠在感到有壓力、需要休息放鬆一下時，是用什麼樣的方式讓自己抒壓呢？有些人會聽聽音樂、找人聊天、做伸展運動或散步，小綠在日常生活中可以去做探索與嘗試，並留意喜歡且適合自己的抒壓方法，也許方法不只一種，小綠可以把喜歡的抒壓方式都收集起來，在有需要時便可以知道有哪些方式是可以讓自己放鬆的。

再者，是有關於目標的部分，小綠可以評估看看這個目標對自己而言是否游刃有餘？不知道小綠是如何安排學校和補習班課業複習的，也許小綠可以先做一個讀書計畫表，可以把複習課業的時間表列出來，然後把預計要複習的課業歸納上去，最好能預留一至二個空白時間，當做是臨時有事的彈性運用時間。上述清楚列出自己有多少時間可以運用，就能檢視自己目標的訂定是否合理與適當了。

資訊中心首度與微軟「校園達人計畫」合作，開啓校園資訊企業培訓之典範，資訊中心陳恒生主任說，從資訊中心的角度看服務學習的觀念，教育的本質就是希望加入更多技術性，讓學生在服務的同時也能學習技能，使資訊教育更普及、更寬廣。

教育部推動「服務學習」課程，將熱情創意的學生，融入社會服務學習環節裡，創造學習環境，並予以正式課程學分，學生的創意與活力，熱情與積極態度，已成為社會公益的生力軍。未來正透過企業、教育的雙軌合作，啓動社會新力量的鑰匙，其中，本校微軟校園達人計畫合作，就是成功的合作典範，創造議題，成為學生產業學習的好管道。陳恒生主任強調，培育未來夢想家，文化大學絕不缺席。

微軟推動的「校園達人計畫」，本校參與受訓的學生數目最大，達150人，是各校預定名額五十人的三倍，奠下合作優質的好基礎。他強調，參與校園達人計劃對於學生個人的未來生涯發展大有助益，因為微軟的業務夥伴常因各個專案所需，經常需要短期性人才需求，例如工程師、技術支援、通過受訓的校園達人學生素質好，工作態度佳，正是這些企業最好的人才來源，學生打工不僅可以在就學時獲得打工或實習的機會，等同在求學階段即接受過專業公司的在職訓練，累積未來畢業或求職的籌碼。

~有任何心理困擾或需求，歡迎前來諮詢中心~
電話預約:(02)2861-0511轉12611或12612
親自預約:直接前往大孝館2樓學生諮詢中心
安排會談時間
E-mail預約:cufak.pccu@gmail.com
(請註明姓名、系級、聯絡方式及想先讓老師知道的部分)