

# 第九屆新生校歌競賽

## 邀您一同唱出華岡之美 冠軍隊伍可獲3000元獎金

【文／陳柏勳】第九屆「華岡之歌」的文大新生校歌合唱比賽預賽於10月15至17日，三日連續在晚上6點正式比賽於百花池熱情展開，今年特別設立獎金，校歌比賽第一名將可獲新台幣3000元！而獲獎的隊伍更將於於11月9日(六)校友返校節當天公開表揚同時表演，每年校歌比賽現場都有各式版本的校歌風，歡迎對校歌有興趣的師生蒞臨參與感受校歌之美。

宣揚校歌「振衣千仞岡、濯足萬里流」的理念，培養學生具備愛校情操與提升個人品德修養，期許本校新生在求學過程中，能反思精進，進而發揚校訓「質、樸、堅、毅」的精神，同時並展現大學生的創意與技巧，讓校歌可以有更多元的曲風展現出更多不同的面貌，希望能與創意無限的華岡新鮮人擦出更多驚奇的火花。

本校的校歌是張其均創辦人經典藝文之作「華岡之歌」，此首歌詞優美，意境豐富的經典之作，希望能與創意無限得大學新鮮生擦出更多驚奇的火花。今年比賽以合唱為

主，均可以系為單位自由報名參加，每系參加之隊伍至少一隊，參賽隊伍人數以10人至30人為限，候補人員以5人為限，所有演出人員應於演出前集體上台並最多不得超過30人，演出時可依樂曲之實際編制變換隊形與座次，但不得於賽程進行中上下舞台更換演出人員。

此次獎勵方式，第一名獎金新台幣3000元及獎狀，第二名獎金新台幣2000元及獎狀，第三名獎金新台幣1000元及獎狀，獲得前三名之所有參賽人員均以嘉獎兩次之獎勵；獲第四名及第五名者將頒發錦旗乙面及獎狀，所有參賽人員均予以嘉獎乙次。績優隊伍將頒發獎狀，所有參賽人員均予以嘉獎乙次。希望各系從比賽中為系上爭取榮耀，在歡唱校歌之際，更能體會校歌歌詞裡的美好意涵。

詳細內容可以洽大恩館二樓課外活動組，歌詞及示範帶音樂可於學校網站及課外活動組網站點選校歌瀏覽 (<http://activity.pccu.edu.tw/files/11-1035-6122.php>)



**華岡之歌**

活動主題：新生創意校歌比賽

活動辦法：報名資格以具有正式學前之1、2學年度在校之新生以系為單位自由報名，每系至少一隊，每隊10至30人，採取一次演出完畢方式進行。參賽作品以「中國文化大學校歌」為主題之延伸創意表現，表演時間五分鐘(含上下台)，以成績高低評定名次。

活動時間：【預賽】10月15日(三)18:00  
10月16日(四)18:00  
10月17日(五)18:00  
【決賽】10月24日(四)18:00

活動地點：百花池前廣場

報名方式：10月4日前請至本校首屆公告系統下載報名表

報名時間：10月1日至10月4日  
每日中午12:00-13:00  
繳交報名表至課外活動組

本活動可納入全人學習護照點數認列

# 規劃學生未來職業方向

## 學務處職發組10月提供UCAN團測活動

【文／何子凡】學務處職發組幫助學生未來職業的興趣以及生涯規劃，將在10月份每個星期三，將在10月16日、10月23日、10月30日在大義館的402的教室中，舉辦UCAN的團體測試活動，幫助各科系的同學在未來的就職有事的認識與了解，歡迎有興趣的同學前往職發組大孝館204室報名請洽職發組李明諭老師，或者以電話2861-0511轉12505、E-mail: lmy11@ulive.pccu.edu.tw等方式來報名或者做相關的諮詢。

UCAN團測的活動主要目的是協助對未來想找工作但不知道自己喜歡做什麼的同學或者好不容易確定職業興趣，但不知道能力是否好的同學，還有對自我未來志向不確定，以及將來想從事的行業的相關能力需求，UCAN都可以幫你解決這些困擾。

職涯組指出，根據人力銀行市場調查，八成的大學新鮮人不知道自己所選的科系未來職涯發展方向，七成在學學生為自己所學是否符合職場需求擔憂，應屆畢業生中更有超

過一半以上的學生邁入職場後並未學以致用，因此，學務處職發組讓同學可以在大學四年黃金時期，做好職涯規劃，以提前因應就業的方向與興趣！

UCAN的團測只要花約20分鐘的時間，便可以幫助了解探索職業興趣、了解職場能力、以及認識就業的世界等。UCAN的測試包含下列幾項項目：1. 職業查詢：提供400多項職業介紹，了解工作世界並建立對該類職涯類型的概略性認識，瞭解不同就業途徑應該具備的專業職能。2. 職業興趣測驗：探索職涯方向，了解個人興趣偏好，作為未來職業發展的參考方向。3. 職業能力測驗：了解不同職業類型需要具備的能力強弱。

為方便同學透過網路使用UCAN，歡迎各系學生透過學校網頁的學生專區，到校園服務選項，再點選四合E，選擇就業職能診斷平台以使用。如有相關問題，或需要進一步職涯規劃諮詢歡迎到職涯發展與校友服務組(大孝館204室)，分機12505、12506。

# English Corner

## 利用下課零星時間與外國學生大膽說英文



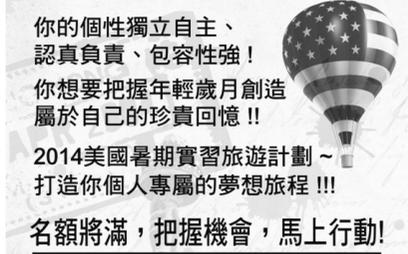
【文／李文瑜】想與外國學生說英文麼？英文系與英研所推動的「English Corner」，新學年又開始囉！完全不需登記，可依個人時間參加，即日起至12月底，每天約從早上10時開始到下午5時左右，英文系都會安排外籍學生駐點，在大仁英文系辦外討論區或大仁209教室與學生互動，實質訓練學生英語口語及表達能力。

100學年度起辦理推動「English Corner」獲許多好評，今年再度推出，每日均有外籍



學生坐鎮與有意練習英文的師生互動聊天，還可以讓你利用上課空堂瑣碎時間輕鬆練習英文會話。

「English Corner」是以營造全英語環境，由外籍生提供服務，與全校學生以英文進行互動，訓練學生英語口語及表達能力。每週星期一為10時10分至18時、每週二10時10分至17時、每週三10時10分至17時、每週四9時10分至18時、每週五12時10分至18時。



你的個性獨立自主、認真負責、包容性強！  
你想要把握年輕歲月創造屬於自己的珍貴回憶！！

2014美國暑期實習旅遊計劃 ~ 打造你個人專屬的夢想旅程！！

名額將滿，把握機會，馬上行動！

擴展個人的語言能力與國際視野，才是競逐未來的利器！！  
參加美國暑期實習旅遊與來自世界各地的人一起實習，快速成為國際人，英文聽、說、讀、寫全方位進步。體驗全英語工作環境，最加分實習機會，一邊實習、一邊賺取工作經驗，還有機會全美到處玩！

**招募對象** 18-30歲，大學、研究所、專四、專五在校學生 (PS.包括應屆畢業生)  
**工作期間** 6月-9月 (建議可工作12週左右)  
**工作地點** 美國 (遍佈全美各州)  
**工作環境** 主題樂園、渡假村或旅館、餐廳或速食店、零售店或賣場、農場...等  
**工作類型** 餐廳內外場人員、廚房助手、收銀員、售票員、銷售人員、房務人員...

免費講座	
2014 美國暑期實習旅遊計劃 & 甄選須知	
地點：中國文化大學校本部-大忠館 忠01教室	
時間：10/16(三) 14:00-15:00	
地點：中國文化大學推廣教育部-大夏館(台北市建國南路二段231號)	
時間：10/12(六) 11:00-12:00 (於地下三樓 B303 教室)	
10/19(六) 11:00-12:00 (於地下三樓 B303 教室)	

★請使用網路報名  
<http://studyabroad.sce.pccu.edu.tw/>  
★意者請洽：中國文化大學推廣教育部  
TEL: (02)2700-5858轉8581-8585  
EMAIL: hlchang@sce.pccu.edu.tw

★歡迎同學至推廣攤位索取相關遊學/留學/美國暑期實習的資料  
攤位地點：大忠館郵局前  
攤位時間：週一至週五 12:00-13:00

歡迎到場詢問！



中國文化大學  
**文大校訊**  
CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS 第614期 中華民國102年10月16日

發行人／張鏡湖 社長／李天任 顧問／陳虎生、施登山、袁興夏 華夏導報網址／<http://epaper.pccu.edu.tw> 電郵／[editor@staff.pccu.edu.tw](mailto:editor@staff.pccu.edu.tw)  
主編／李文瑜 攝影／戴見安 美編／華岡印刷廠 地址／台北市陽明山華岡路55號 電話／(02)28610511轉13602

Hypermedia

# 遠見雜誌評比 企業最愛研究所評鑑

## 本校於 法律 政治 領域榮獲 金牌學校 殊榮

【文／張琳】由「遠見」與1111人力銀行合作的「企業最愛研究所評鑑」報告書，從今年7月初開始進行長達1個多月的問卷調查，邀請企業表達意見，完成上千家企業的抽樣調查，日前公布結果，分別在七大領域的調查中，中國文化大學與台大、政大、東吳等一共六所學校在「法律／政治」領域中獲得「金牌學校」學校最高殊榮。

本校以特色突破重圍，而「法律／政治」領域不負眾望，表現亮眼，與國立大學並列，根據該統計報告顯示，即使現在企業選才依然存有「公立優先」的傳統印象，但私立大學特色教育仍榮獲企業與學生肯定。該統計更顯示，雖然文憑能幫助你在剛進入職場時達到加分的效果，但決定往後在職場上發展的最大關鍵選

五名的名次，主因在於考量到許多前段班學校的表現呈現拉鋸，得分差距並不顯著，並站在鼓勵優質辦學的立場，肯定獲金牌獎的學校，不管名次如何，在該領域均為表現在前5%-10%的優等生，本校則在「法律／政治」領域中與台大、政大、東吳等一共六所學校並列「金牌學校」學校最高殊榮。

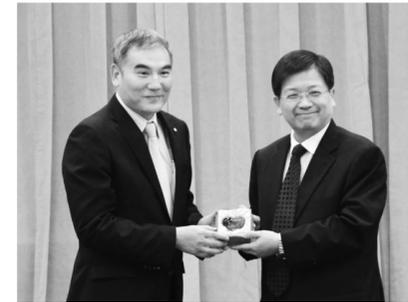
本校以特色突破重圍，而「法律／政治」領域不負眾望，表現亮眼，與國立大學並列，根據該統計報告顯示，即使現在企業選才依然存有「公立優先」的傳統印象，但私立大學特色教育仍榮獲企業與學生肯定。該統計更顯示，雖然文憑能幫助你在剛進入職場時達到加分的效果，但決定往後在職場上發展的最大關鍵選



是在於個人的表現，因此只要有實力，你就會是企業最喜愛的人才。  
研發處日前同時公布，根據102年度國科會大專生研究計劃獲核定件數中，文大法律系獲國科會核定通過三件，包括蔡潔雨提出的「一人董事召集股東會效力之研究」計畫，由吳盈德教授指導；郭政君提出的「股東之提案權臨時動議權」由陳盈如老師擔任指導教授及陳慧婷提出的「新勞動契約法之立法論研究」由邱駿彥老師擔任指導教授，獲核定數是居全國私立大學第二名，成績相當亮眼。

# 文大與中華航空簽署產學合作計畫

## 培育航空旅遊業服務管理人才 產學合作共創雙贏



任立中院長與華航總經理羅皓明合影

【文／洪冠倫】中華航空台北分公司9月25日與本校商學院於簽署產學合作計畫，以結合協同教學與校內實習之「學用整合」型產學合作模式進行互動與交流。商學院任立中院長強調，簽署合作計劃後，未來華航將提供其航空與旅遊相關課程業界師資，不但有助深化課程實務內涵，更能透過業界師資的實際輔導，讓學生進一步獲得業界的知識與產業鍊的教育，足以開啓學生的新視野，提前讓學生接軌職場，成功贏在起跑點。

中華航空公司羅皓明總經理表示，中華航空公司自1959年創始以來，即致力以最好的飛航品質，滿足每一位乘坐的旅客，除航空運輸服務外，華航也經營臺灣機場的地面代理、航空貨運、空中廚房業務，更承擔中華民國總統出國訪問、外國國家元首和政府首

長等在中華民國國內的專機任務；這次的合作關係相當有意義，未來華航不但提供航空與旅遊相關課程與業界師資，讓業界師資在校園裡指導，培育航空旅遊業各項服務管理專才，也能培養優質的學生進一步進入職場，華航將可優先錄取。

商學院院長任立中表示，此次與本院合作是針對服務專業人才進行校園紮根，透過協助實習旅行社的順利營運，讓華航優質的服務亦能在實習旅行社中展現。

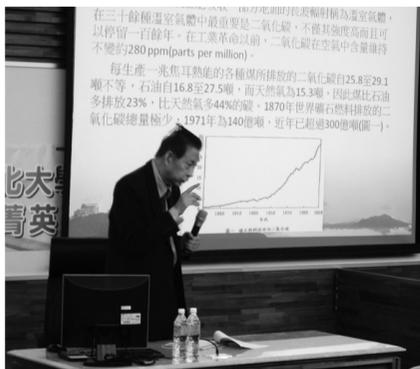
任院長強調，該產學合作計畫，未來將進一步提供優秀的業界師資導入本校的協同教學體系，讓更多學生熟悉航空產業之企業經營實務，將學術理論與專業知能作最縝密的接軌，而此一「校內教學」整合「校園實習」的模式，是產學合作共創雙贏的新頁。



任立中院長與參與簽約的老師合影

# 名人講座

# 曉峰學苑精彩序幕 張鏡湖董事長主講 地球增溫及其影響



張董事長主講地球增溫課圖



李校長鼓勵曉峰苑生勇敢迎接挑戰



靳宗教務長鼓勵苑生把握機會學習多元課程

【文 / 李文瑜】曉峰學苑於9月24日舉行始業式，首場邀請本校董事長張鏡湖博士專題演講，題目為「地球增溫及其影響」。李天任校長出席開幕典禮時鼓勵曉峰學苑苑生及苑生候選人勇敢踏出自己本科系領域，挑戰更多元的學習，為曉峰學苑建立典範，成為學弟妹最好的榜樣。

接著，張董事長以「地球增溫及其影響」為題，闡述地球增溫後造成海平面上升、農業、海水酸化、漁產量減少、氣候變遷對動物之影響及產生疾病等問題。張董事長說，地球增溫將對動物之影響部份，尤以高緯度和高山形成顯著衝擊，而地球增溫以後，冰塊形成的時間延後，消融的時間提早，平均每縮短一星期，熊的體重減少約8公斤，這些也將對生態造成衝擊與影響。

張董事長說，在漁產影響層面上，自1899至

2010年世界十個海洋中有八個葉綠素的含量減少，總計全球海洋約減少1%。葉綠素和浮游生物的減少勢必影響漁產。今年曉峰學苑開幕典禮，除苑生及苑生候選人外，也開放全校師生參與。靳宗教務長也致詞鼓勵學生。

張董事長鏡湖博士的演講精彩，現場有不少學生對於能參與董事長演講並近距離與董事長合照，感到非常榮幸，更覺得有機會加入曉峰學苑是件非常幸運的事。當天活動安排「有獎徵答」，學生皆踴躍發言，不少學生獲得8G隨身碟，學生都非常開心。

曉峰學苑本學期更開設了11大類別的課程，有時事研討、專案研討與實作、急救演練、職場停看聽、國際禮儀、藝文涵養、創意激盪、領導統御、國際視野、人際溝通及英文大躍進，除了課程之外，更安排了多元產業的企業

參訪，帶領學生跳脫校園學習，本學期安排了昇陽建設公司、曜越科技總部、台北捷運公司、公共電視台、大安工研食品。除此之外還舉辦各式活動，曉峰學苑期許培育出更多優秀的苑生。



曉峰苑生小辭典

本校特別重視學生學習成效與學習風氣，自100年度起成立「曉峰學苑」，成立目的以「菁英帶動、全面跟進」的理念，利用同儕影響力激發學生向上之動力，使每一位苑生成為文大領頭羊的角色影響其他學生，並以提升全校學習風氣為目標，由各系推薦數名優秀同學成為曉峰學苑苑生候選人，並參加學校舉辦之各類培訓課程，使之成為五育兼備、具有國際觀的標竿大學生。

完成培訓獲選為曉峰學苑苑生，每位同學頒發獎學金與中英文證書，並提供「國際交流學習獎學金」赴大陸、東南亞或歐美各國姐妹校擔任交換學生。菁英帶動、提升學風，由曉峰學苑苑生擔任小組長，招募20名同學組成「主動學習小組」，參與各系所或單位舉辦之學術研討會、專題演講、藝文表演或參訪等，藉以帶動全校讀書風氣，以漣漪效應激化苑生與小組主動學習能力，增進就業競爭力。



張董事長、李天任校長、靳宗教務長、林冠群院長與曉峰苑生合影

《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯索取。

# 增加國際交流與合作 生科系師生在日本發表議題獲重視

【文 / 李文瑜】增加國際交流與合作，中國文化大學理學院生命科學系的師生在日本得到廣大回響。生科系陳亮憲老師及5名學生陳真、溫小君、楊少榕、黃麒龍及劉仲康，今年於9月19日至9月22日期間，前往日本參加日本水產學會所主辦的「平成25年度日本水產學會秋季大會」，將溪流保育與多環芳烴煙碳氮化合物對環境衝擊重要議題發表，擴大學生國際視野增廣見聞，開啓學生生命科學領域的國際新視野。



生科系陳亮憲老師指出，生科系師生每年都會把握出席國際研討會的機會，提供學生接軌國際視野增廣見聞的機會，讓文大生科系學生紮根國際，打擊文大招牌。今年特別率隊出席日本水產學會秋季大會，總計七位師生前往三重大學，該校是位於三重縣津市江戶橋的日本國立大學，三重大學為包括人文學、教育學、醫學、工學、生物資源學的综合大學，在農林水產專業的研究有長久的歷史。

陳亮憲老師說，生科系過去致力於推動師生的國際合作，提供本系學生國際交流的機會，並提升學生的國際視野，這幾年出席國際研討會，更進一步讓學生了解目前國際上的重要議題，成為師生國際交流合作的基礎。此次研討會參與師生主要發表兩篇海報，主題分別為台灣西部海岸環境中多環芳烴煙碳氮化合物的影響研究「Influence of PAHs in the Oysters and Effect on the Reproduction in the Coastal Area (沿岸域の力カ類の生殖に対するPAHsの影響)」及自然環境變遷下魚類族群生殖策略的研究「Effect of Natural Disturbance on Life History Tactics of Fish Population in Stream Ecosystem(溪流生態系における自然攪乱による魚類個体群の生活史戦略に対する影響)」，均造成熱烈迴響。參與研討會期間師生亦在會場與日本及其他國家學者，進行學術交流及經驗分享，不僅在研究經驗上有所成長，對於國際交流更有深刻的體驗。

# 中國文化大學 是一所有靈魂的大學

文 / 淡江大學高柏園副校長



高柏園教授小辭典

高柏園教授於文化大學哲學研究所博士班畢業，曾任鷓鴣月刊社長，主要研究儒家哲學、道家哲學、法家哲學。中國文化大學哲學系系主任兼所長，曾奉命教授主談「氣蘊生動的易經美學」，研究領域為易經哲學、先秦儒學、宋明理學、魏晉玄學。

中國文化大學是充滿一所靈氣的大學。這裡，寬闊高聳的地理環境培養一個人的大胸襟，而當年創辦人創校時以「中國文化」為名，創造普世文化價值的一所大學。當年創校時有蠶絲系、中國印刷系等等，回應「中國文化」最主要的幾個發明，包含蠶絲與造紙，這是一個非常重要的象徵，中國文化大學是有使命的，是需要扛起發揚中華文化大旗的一所大學。

心目中的一個中國文化，他是一個以人為核心的一個文化，他是關心所有的人跟天地人文的一種和諧，完全的一種和諧的一種文化內容，而這則與本校中國文化大學創校之始訂立之宗旨是非常一致的。

中國文化大學創校五十餘年，堅守中國文化大學之名，在名字上與中國文化融合在一起。而真正的文化他不代表是一個傳統而已，事實上他跟我們這個時代是息息相關的，我們應該用現代的生活知識跟經驗，重新發揚與落實整個中國文化真正的傳統，更需開拓創新中國文化新義。創新的責任就要由新一代的生命接棒。在這個時代找出屬於此一時代的問題，提煉出我們的智慧，我覺得這個才是學校整個文化，包括我們自己真正活

起來的一個很重要的因素。中國文化大學在一個地方，它除了校名之外，它的傳統與整個的一個地理環境，甚至是人文豐厚的文化，我覺得它是有責任，中國文化大學的所有教職員工更無旁貸需要負起發揚中華文化之重責大任。一個大學的靈魂，最重要的意義就是說，它是一個有理想、有價值的一個大學，它是以「中國文化」做一個號召，當初創校校史資料顯示，中國文化大學並非偏頗於某一個範圍，而是以大學之為大，在於深度探析整個傳統文化，在探索的過程裡面，以中華文化作為我們的關心，做為創校之核心價值。

尊重傳統文化，更開啓新的文化之路。因為關心中華文化，願意與所有文化與文明溝通，對話、交談，在溝通、對話、交談的過程裡面，豐富了中華文化之美，中國文化大學創校以中華文化為核心，內涵無窮無盡，無邊無涯，如同所有靈魂人文之美的大學。

我們有責任，更有義務讓我們的文化要更好，把這個文化發揚更好後，才能將此文化與所有人類去分享。中國文化絕不會僅僅是中國人的專利，它應該是位處中華文化之融匯的每一個人都要有責任把這個好的傳統跟內容，跟所有人類來分享。從此一角度來看，中國文化大學它不會只是台灣的大學，它不會只是中國人的大學，它是一個世界人類的大學，培養的人才與產出的內容，是要跟所有人來做分享，這才是我們真正大學的靈魂與精神。



教資中心主任陳富都特頒發感謝狀予高柏園副校長

# 學生輔導中心【心理診所】

黃登澄 輔導老師

# 我該如何懂你的心?

輔導老師您好：  
我之新換了一個新室友，他一來就說自己有亞斯伯格症，我其實不太了解那是什麼。只是最近我實在不知道要怎麼跟他相處了，因為他每到晚上七點就一定要看電影並且將聲音調大，已經告知他許多次請戴耳機觀看，但他認為看電影就是要如同在電影院般的音效，而我受不了說他腦袋有洞嗎，怎麼聽不懂別人的話，他還認真跟我說腦袋怎麼會有洞呢！我很希望能跟室友好好相處，可以請老師給我一些方法嗎？

窘境的小嚙

親愛的小嚙  
從小嚙的來信當中可以感受到你想跟這位室友和平相處，我想剛開始小嚙嘗試心平氣和地與室友溝通這樣觀看電影的方式會影響到其他人，希望室友能改變，但一定感到無奈才會對室友宣洩情緒。而室友說過自己有亞斯伯格症，不知道小嚙對於亞斯伯格症不了解呢？老師大致向你說明一下亞斯伯格症的特質，希望能幫助你多理解室友的情況喔！

(一)眼較難注視對方：由於先天關係使得他們在與人互動時較難一直注視著對方、或是會看著其他方向說話，因而時常被誤會沒有用心與他人互動，但其實他們不是故意這樣做的，即使小嚙的室友在跟你互動時沒有看著你說話，但他還可能是非常專注地傾聽你說話的喔！

(二)直線思考：因為亞斯伯格的人較不容易觀察別人的臉部表情，較難依照情境表現適當的社會行為，故與他人交談時有時會講些不相關的話或問些不相關的問題。亞斯伯格的人容易認為別人的想法會和他自己的想法一樣、或是很容易相信別人所說的話，他們會單純以表面字義理解，不會去想到背後第二層的涵義，所以當他人說雙關語、隱喻時會較難理解。例如：當小嚙說腦袋有洞時，你的室友會單純從表面字義理解為腦袋缺洞，而較難理解這個隱喻是在表達不知道如何跟他溝通，故才回應你腦袋怎麼有洞。而小嚙若能反過來思考室友是不是不單純呢！

(三)建立固定常規：由於亞斯伯格的人對於某些生活例行事務會傾向建立固定的常規，透過規律的生活作息他們會感到安全感，所以當習慣被打亂時會較易緊張，他們較不希望改變常規。像對小嚙的室友來說，晚上七點看電影是他生活上的例行事務，藉此規律的作息能有安全感，當小嚙與他討論時，因為他對於變動會感到焦慮，故室友較難有空間去調整想法。看完以上希望能幫助小嚙更瞭解你的室友喔。另外小嚙提到想要知道有什麼方法能與室友溝通、相處，而老師以下提供幾個方法供你參考：

1. 避免『雙關語』：由於亞斯伯格症容易從字面上理解，小嚙在與室友溝通時盡量簡單且直接地表達自己的想法。  
2. 清楚說出行為的原因：小嚙可以具體直接說明自己行為背後的原因，能幫助室友更好地理解小嚙的想法。

3. 『耐心』、『體諒』：由於室友先天上的關係，可能較難同理你的情緒與想法，這時候請小嚙多花點時間與耐心讓彼此重新明確說出自己的想法，另外也請小嚙換個角度體諒一下室友，是亞斯伯格症影響他而非他這個人本身的問題，他非惡意的！  
以上希望能幫助小嚙更理解亞斯伯格症，或許在瞭解後能消除你對室友的誤會，並能以耐心與體諒的心態與之互動，祝福小嚙與室友的溝通更加順暢。如果小嚙有其他疑問，歡迎小嚙隨時到學生諮商中心預約諮商喔。

~有心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心~  
電話預約初談：(02)2861-0511轉12612至12615  
親自預約初談：  
直接前往大孝館2樓 學生諮商中心 安排會談時間  
網路預約初談：請至學生諮商中心網頁  
(http://counseling.pccu.edu.tw)  
的「個別諮商」填寫「初談預約單」

《文大校訊》是一份報導教育政策、記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。