

## 我在這裡三十年 記住每一刻華岡的最美

在服務深耕超過三十年，這裡的每一步、每一景、每一個人，都深深烙印心理，文大從陌生到熟悉每位學生、師生與每個教學環境，無不將自己的青春投入在這樣的校園之中，對文大懷著滿滿的感謝。

### 中文系文藝組 李李教授 溫暖氛圍的文大 唯「感恩」二字

溫暖氛圍的文大，有著滿溢活力的學子，教學相長間，倏忽竟已卅年，於茲，唯「感恩」二字而已。

### 景觀學系 陳章瑞副教授 感謝之情 無由表達 還是謝天罷

《在春風裏》作者陳之藩，在謝天一文提到：「因為需要感謝的人太多了，就感謝天罷。……一粥一飯，半絲半縷，都是多少年、多少人的血汗結晶。感謝之情，無由表達，還是謝天罷。」

### 圖書館 劉智雄組員 圖書館是心中超時空場域

感謝學校提供了一個「超時空」場域，讓我將焦點匯聚在館藏明、清、民國初年線裝古籍的編目、修護上，使之再現昔日風華，並緣此而能「尚友古人」。

### 圖書館 簡文海組員 華岡點點滴滴成為人生中最美麗回憶

在生命裏，能有3個30年是幸運，想有4個30年是夢想。行政生涯漫漫30年，歷經教務處、總務處、教學資源中心、研究發展處、圖書館等單位服務，雖然沒有轟轟烈烈的事蹟，但也可謂多姿多采，在華岡的點點滴滴將成為我人生中最美麗的回憶。

### 地理系 程仁宏教授 盡一己之力回饋母校與社會

本著華岡校訓與精神，致力於教學暨消費者關懷與保護，維護民眾權益與紓解民怨，盡一己之力回饋母校與社會。

### 史學系 王大智老師

三十年前，自美返國，蒙鏡湖先生厚愛，入文學院史學系所，藝術學院美術系所任教。擔任史學研究所中國美術史組主任，推廣部藝術中心主任職務。獲華岡傑出校友。時光荏苒，歲月如梭，見學校日益成長茁壯，以為為一生之幸事也。

### 生科所 蕭淑玲組員

在華岡服務30年，駐足在生物學系和生命科學系，是大家的「學姊」。

### 圖書館 陳惠菊組員 每一天都將成為最好的回憶

感謝文化大學，給自己這麼好的工作環境，謝謝自己在這裡工作三十年，每一天都將成為最好的回憶。

### 總務處 陳怡安辦事員 感謝陪伴成長三十載

感謝文大伴我成長30載。祝學校校運昌隆！從今往後，繼續努力！

### 圖書館 陳惠娟編審 窗外的風景是心中最好的畫廊

感恩華岡！與華岡共渡30年青春年華，每日懷著感恩心情上山，慶幸能在擁有山林之美處工作。駐足圖書館窗口，窗內是忙碌的日常，窗外是美麗的春夏秋冬，年復一年送走一屆屆的學子，是我們的哀愁與快樂。

### 秘書處 陳素貞組員 回首文大事 歡喜謝平安

華岡三十載，青春易年歲。回首文大事，歡喜謝平安！感謝長官照顧、伙伴相挺，從今往後，繼續努力！

### 秘書處 蔡鳳瑞組員

感謝文大伴我成長30載。祝學校校運昌隆！從今往後，繼續努力！

## 優秀行政特優同仁 積極努力使命必達 齊心打造最美華岡

### 總務處營繕組 蔡麗秋組長

總務處營繕組蔡麗秋組長專業能力強，在營繕工作崗位上一向積極主動，對於所司業務認真投入；對外能本於維護學校權益思考，周旋奔走、不畏艱難，不達目標不言放棄。並且為校爭取多項政府補助，如：無障礙設施、人行道改造、節能燈具等，為本校營繕工程多方開源，獲選行政績優人員實至名歸。

### 教務處教務組 張明瑾組長

業務執行，懂得換位思考，靈活應變，面對新冠肺炎疫情帶來的挑戰，教務處教務組張明瑾組長戮力完成全校因應新冠肺炎彈性修業機制實施要點，並親自回答無法入境就學的境外生教務業務的諮詢與服務，親力親為，足為行政績優表率，獲選2021年行政績優人員。

### 法律系 郭亮玳助教

法律系助教郭亮玳認真負責樂觀和善，所承辦之華岡法粹，於2017年及2019年均入選科技部人文社會科學研究中心辦理之臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄，獲評為第三級期刊，有效提升文化大學學術研究成果質量，足為行政人員楷模，今年獲選績優行政人員殊榮。

### 新聞暨傳播學院 陳慶懋秘書

新聞暨傳播學院陳慶懋秘書自108年10月1日從新聞系助教升任秘書新職，為時10個月，於身兼兩職期間，適逢新聞系接受受所品質保證認可，除戮力完成品質保證認可之相關作業，更在教師升等、聘任、協助各系品保流程等學院秘書事務工作上，仍能盡心盡力，保持工作熱忱與效率，獲行政人員績優殊榮。陳慶懋秘書並創建新聞系臉書官方帳號，積極經營，除於疫情期間隨時配合學校政策公告重大訊息，並於108年獲本校臉書經營競賽全校第二名，對於本校與新聞系對外形象營造與招生，發揮顯著功能。

### 理學院光電物理系 鄭立明助教

鄭立明助教在理學院光電物理系服務多年，熟悉學校相關法規與作業流程，能主動積極完成單位工作，表現優異作業效率高且品質好。熱心關懷學生，常與學生對話，因此了解學生的學習與生活狀況，並主動幫助同學克服困難。在執行上級交辦重要事項，認真負責，圓滿達成使命，有具體績效。在協助安排與協調光電物理系老師排課事項上，能在學生學習效果、教師負擔與意願、學校與教育部相關規定上，找到最佳平衡點，得到師生一致肯定。



## 59 周年校慶文大喜傳佳績 企業最愛排名再提升



【文/楊湘鈞】中國文化大學25日將舉辦創校59周年校慶活動前夕，傳來佳訊。依據《Cheers》雜誌公布最新「2021企業最愛大學生」，文大再創佳績，在全國私中大排名上升至第8、全國總排名上升至第21，比之前一年度分別提升1、2名。文大表示，這也顯示文大致力鍛造朝世強棒、推動國際化以及鼓勵學生跨領域學習等，已逐漸展現成果。

與技術、創新能力、學習意願及可塑性、解決問題能力、數位应用能力、國際觀與外語能力、抗壓性、團隊合作，以及融會貫通能力等。在去年的調查中，文大在「企業最愛大學生」全國私大排名第9、全國大學總排名第23。今年文大除了這兩項排名雙雙提升，在108學年度台灣學生赴海外交換人數部分，文大以275人高居全國第4、赴大陸交換生人數274人排名第3、外國交換生人數排名全國第18。對於此調查結果，文大表示，菁英或優秀的指標不見得是考試級分或學業成績排名，一場疫情讓國人了解，應變力、耐挫力，能踩穩步伐逆風而行的人，才是穩定社會的中堅力量；大學的培育責任也要滾動式修正，新世代的鍛鍊除了知識，更是心智的強韌，才能接住變局，勇敢向前走。因此，文大致力培育「朝世菁英」。「我在頂大跟文大都教過書，頂大的學生確實一點就通，但文大的同學特質不同，他們很靈活，EQ好，喜歡交朋友，活潑好動很有彈性，你給他任務，用心引導他，一旦開竅，進步得很快！」文化大學校長徐興慶欣慰的說。徐興慶校長說，文大學生屬於耐力賽選手，起跑之初不會忙衝第一，卻能耐住性子找方法漸入

佳境。這也是文化大學育才的心法，由於擁有13學院62系組，最適宜鼓勵學生「跨領域學習」，所以從三年前起，學生畢業前都要修完6門課12學分的「跨域專長」必修課，為自己找到另個有興趣的學習方向。並且，目前文大全球有近28萬校友，產官學各種領域都有出類拔萃的指標人物；明年更將建校滿六十年。一甲子的歲月裡，上山練功、下山展身手的「朝世代」，在華岡有太多精采的例子。另為跟上「社會責任」的永續指標，文大也鼓舞學生涵養「改善社會」的內驅力和計畫執行力。文大教務長方元沂說，文大是全台第一所加入經濟部社會創新組織的大學，已邁入第十年的「曉峰學苑」，正在實踐創世代培育計畫。在導師團的引導下，經過四年打磨的苑生，對於以創新形式改善社會現況充滿熱情，運用自己累積的跨域知識觀察國內外環境，提出關鍵議題，找出可能的解方。「我們會對齊聯合國的全球永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），鼓勵苑生不僅聚焦台灣，也把視野放大到國際，思考在SDGs 17項改變世界的號召裡，自己的興趣和熱情在哪個主題上。」

## 文大牛年喜「開封」 徐興慶校長與同仁拜年 互道恭喜

【文/楊湘鈞】中國文化大學2月18日上午舉行新春團拜，徐興慶校長、王淑音副校長率學術、行政一級主管，拱手向同仁拜年、互道恭喜。徐校長表示，雖然疫情已有所緩和，但仍不能掉以輕心，文大會配合政府政策做好防疫，並將仰賴各位師長推動招生，「有信心達標」，更期盼再創新高。新春團拜活動，包括學術、行政單位等約百人參與。因適逢防疫期間，承辦團拜活動的人事室及協辦的總務處、公共事務室等單位，也依照政府防疫規定，設置體溫量測設備，並讓參與者保持一定的社交距離。大家也以拱手禮相互拜



年、互祝新春愉快、萬事如意。「開封」第一天，喜氣洋洋。如今徐興慶校長致詞表示，今天是疫情可以說是控制住了，也希望大

家能揮別疫情帶來的鬱卒的一年，迎接2021牛年。雖然如此，大家仍不能掉以輕心；他已指示總務處要在開學前進行全校大消毒，務必讓師生有一個安心上課的環境。徐校長也表示，今年仍將仰賴各位師長群策群力推動招生，他「有信心達標」，更期盼相關招生數字能再創新高。最後徐校長祝福全體教職員工生：身體健康、家庭圓滿、工作學業和諧、新年有新展望。王淑音副校長除了祝福大家身體健康，吃好睡飽同時也要保持身材，並期盼同仁能追隨徐校長做好各項校務工作，「讓文大招生滿滿、祝文大校運昌隆」。

# 學術研究成績亮眼 研究論文、專書產出豐厚 教師獲各項產學合作 打響華岡學術新里程碑

創校 59 周年校慶將於 2 月 25 日在體育館八樓柏英廳舉行，在各項學術研究成果獎項，文化大學老師表現傑出，學術研究成果獎共計 114 位老師獲研究論文獎、專書獎 8 位、藝術及設計創作獎 10 位、發明專利獎則由機械系柴昌維副教獲 108 學年度發明專利獎殊榮，在研究計畫之總金額達三百萬元則有 11 位老師獲獎。

**學術研究成果獎：凡經發表之研究論文、專書、藝術及設計創作或研究計畫、建教合作等得依本校學術研究成果獎勵辦法申請獎勵。108 學年度獲獎之教師如下：**

**研究論文獎：**

單位	姓名	職稱
土資系	陳怡君	助理教授
土資系	陳起鳳	教授
大氣系	王嘉琪	教授
大傳系	王翔郁	副教授
大傳系	王毓莉	教授
化材系	張鈞智	助理教授
化材系	曹春暉	教授
化材系	陳彥友	助理教授
化材系	陳景祥	教授
化材系	曾梨子	教授
化材系	雷健明	教授
化學系	蔡振彥	助理教授
化學系	鄭豐裕	副教授
化學系	賴昱衡	副教授
化學系	蘇平貴	教授
心輔系	邱發忠	教授
心輔系	陳柏霖	副教授
史學系	林冠群	教授
生技所	林彥昌	教授
生技所	黃鵬林	教授
生科系	巫奇勳	副教授
生應系	陳彥呈	副教授
企管碩專班	李永恒	助理教授
休閒學程	郭彥谷	副教授
全商學程	徐銘甫	助理教授
地理系	洪念民	教授
地質系	黃瑞德	教授
地學所	陳守泓	副教授
地學所	盧光輝	教授
行管系	陳世榮	副教授
行管系	陳穎榮	副教授
行管系	蘇子喬	教授
法律系	李寧修	教授
法律系	周佳宥	副教授
法律系	黃宗旻	副教授
物理系	吳慧敏	教授
物理系	陳繩義	教授
物理系	程思誠	教授
社福系	陳正芬	教授
建築系	張邦立	副教授
建築系	楊欣潔	副教授
政治系	鄭子真	教授
科藝所	林玉琪	助理教授
英文系	劉涵英	助理教授
哲學系	何畫瑰	教授
哲學系	洪嘉琳	助理教授
哲學系	陳振崑	教授
哲學系	曾春海	教授
哲學系	蔡龍九	副教授
紡織系	邢文灝	教授
紡織系	賴秋君	教授
財金系	王偉權	副教授
財金系	王譯賢	教授
財金系	林俊岳	助理教授

單位	姓名	職稱
財金系	林翠蓉	教授
財金系	洪瑞成	教授
財金系	張海燕	教授
財金系	梁連文	教授
財金系	葉財榮	助理教授
商管碩專	顏敏仁	教授
國企系	毛筱艷	教授
國企系	林郁翔	副教授
國企系	許嘉霖	教授
國企系	陳彥君	教授
國企系	游慧茹	副教授
國企系	楊達凱	副教授
國企系	賴素鈴	教授
國企系	謝安田	教授
國術系	吳慧君	教授
國貿系	田寒光	副教授
國貿系	李政德	教授
國貿系	郭國興	教授
國貿系	鄧為丞	副教授
都計系	徐國城	副教授
勞工系	李健鴻	教授
景觀系	王淑宜	助理教授
森保系	謝佳宏	副教授
森保系	蘇夢淮	副教授
園生系	林信宏	助理教授
園生系	林冠宏	教授
新聞系	莊伯仲	教授
新聞系	郭文平	教授
會計系	呂學典	副教授
會計系	李慕萱	教授
會計系	林欣瑾	教授
會計系	蕭莉凡	助理教授
經濟系	廖志興	副教授
資傳系	李亦興	副教授
資傳系	戴維良	教授
資管系	王福星	教授
資管系	江長唐	助理教授
資管系	余平	助理教授
資管系	崔灝東	助理教授
運健系	梁豔琴	講師
運健系	劉宏祐	副教授
運健系	戴旭志	副教授
運健系	魏誠佑	副教授
運健系	龔煥文	副教授
電機系	王明浩	副教授
電機系	李克怡	教授
電機系	杜翰艷	教授
電機系	謝劍書	教授
廣告系	顏惠芸	副教授
數媒學程	鄭慕尼	副教授
機械系	張珩	副教授
機械系	陳為仁	教授
機械系	黃正自	教授
營養系	翁德志	助理教授
營養系	游宜屏	副教授
體育系	邱逸翔	助理教授
體育系	彭賢德	教授
體育系	盧俊宏	教授
觀光系	姜淳方	教授
觀光系	許家源	助理教授

**專書獎：**

單位	姓名	職稱
中文系	羅賢淑	教授
日文系	齋藤正志	教授
行管系	黃榮源	教授
法律系	李復甸	教授
法律系	戴銘昇	教授
國發所	李炳南	教授
新聞系	莊伯仲	教授
資傳系	翁銘邦	副教授

**藝術及設計創作獎：**

單位	姓名	職稱
音樂系	呂文慈	教授
音樂系	許雅民	教授
國劇系	李寶春	教授 (技)
國劇系	劉慧芬	教授
國劇系	謝俐瑩	助理教授
國樂系	吳宗憲	副教授 (技)
國樂系	林慧寬	副教授 (技)
國樂系	鄭曉玫	副教授 (技)
舞蹈系	林郁晶	副教授
戲劇系	李柏霖	講師

**發明專利獎：**

單位	姓名	職稱
機械系	柴昌維	副教授

**研究計畫獎勵：**

**1. 連續 3 學年獲得科技部研究計畫經費補助**

單位	姓名	職稱
化材系	曾梨子	教授
資工系	洪敏雄	教授
機械系	江沅晉	副教授
機械系	柴昌維	副教授
機械系	鐘文遠	副教授
哲學系	蔡龍九	副教授
機械系	蘇國和	教授
機械系	鐘文遠	教授
哲學系	蔡龍九	副教授
日文系	徐興慶	教授
俄文系	王怡君	副教授
韓文系	許怡齡	副教授
法律系	李寧修	教授
行管系	蘇子喬	教授
社福系	陳正芬	教授
政治系	林炫向	教授
經濟系	廖志興	副教授
行銷所	駱少康	教授
財金系	沈毅	教授
商管所	顏敏仁	教授
國企系	許嘉霖	教授
國企系	陳彥君	教授
會計系	呂學典	副教授
會計系	林欣瑾	教授
會計系	邱發忠	教授
師培中心	單文經	教授
教育系	游振鵬	教授
大氣系	王嘉琪	教授
大氣系	周昆炫	教授
大氣系	張瓊文	副教授

單位	姓名	職稱
大氣系	劉清煌	副教授
大氣系	蘇世顯	副教授
化學系	陳輝龍	教授
化學系	鄭豐裕	副教授
化學系	蘇平貴	教授
光電物理系	程思誠	教授
光電物理系	蘇莉真	副教授
地質系	郭欽慧	副教授
地質系	陳柔妃	副教授
地質系	黃瑞德	教授
地質系	劉佳玖	助理教授
應數系	鄭文巧	教授
大傳系	王毓莉	教授
新聞系	江淑琳	副教授
新聞系	郭文平	教授
新聞系	羅彥傑	副教授
資傳系	謝翠如	副教授
土資系	李家儂	教授
都計系	王思樺	副教授
景觀系	張琪如	副教授
國術系	吳慧君	教授
體育系	彭賢德	教授
體育系	盧俊宏	教授

**2. 研究計畫案之總金額達 3 百萬以上者**

單位	姓名	職稱
專案研發中心	李世聰	主任
數位科技中心	陳仁偉	主任
景觀系	陳亮憲	教授
地質系	陳柔妃	副教授
國企系	盧文民	教授
森保系	謝佳宏	副教授
體育室	謝香明	主任
化材系	王子奇	教授
動科系	羅玲玲	副教授
財金系	楊馥如	教授
日文系	徐興慶	教授



## 教學特優教師 認真教學研究與輔導 春風化雨暖華岡

**理學院光電物理系 吳慧敏教授**

帶領學生訓練獨立思考能力 落實職場技能與就業銜接



面對學生的學習資源以及價值觀的多元化，加上商業功利與社群網路的導向，是非與判斷變成只是一種選擇而無關對錯時，高等教育如何跳脫對與錯、黑與白的桎梏，去啟發與培養學生獨立思考和邏輯判斷的能力；是承擔教育責任的你需要經常反思的。最後，我要感謝我的學生，因為我很榮幸參與了你們的成長。

**工學院紡工系 賴秋君教授**

做一位有「態度」及「熱情」的老師



在「教學、研究及服務」上，除了傳授課本知識的外，更結合實務，與產業對接，讓學生得到實用且活用的知識與技能。另外，教導學生做研究的方法與態度，培養手作實驗與實事求是的精神，讓學生們在離開文大之後，可以面對職場的挑戰。在教職路上，學生就是我最大的資產，每每知道他們在學業上或工作上有更好的表現，都備感欣慰。獲獎的肯定會促使我保有熱情的態度繼續努力。

**商學院國企系 陳彥君教授**

堅持教育理念 重視肯學不怕吃苦的學生



在學校任教最重要的工作莫過於教學，自己一直以來也僅是單純地想把這份內工作做好，讓自己對於這份工作無愧於心。因此，在得知獲得此次榮譽後，雖然很開心也很感謝校內師長們的肯定，但也深知在教學這條路上還有許多可以精進成長的空間，告誡自己未來必須不斷地努力將教學這份工作創造出更多的價值。

**農學院園生系 阮素芬副教授**

教學與研究是個人興趣 更是終生職志



為提高教學與輔導效果，從不斷調整教學方法，到引進新的知識與教案，讓我隨時保持求知之動能，達到所謂教學相長的境界。為了鼓勵學生研發，多年來一直維持研提公部門之研究計畫，並將研究成果發表，冀望作為學生之表率。為了因應個別學生之特質的個別輔導，讓我在思考、對人與對事上更多元的思維與因應方法。因此必須感謝學校與學生對我進一步成長的助力。

**工學院資工系 洪敏雄教授兼系主任**

因材施教鼓勵學生學習 義務課後諮詢



很高興能獲選為本校 109 學年度校教學特優教師，這是本人擔任大學教授職涯的極大榮譽。首先要感謝學校舉辦此一選拔活動與對於老師工作表現的重視。也非常感謝系教評委員、院教評委員、院長、以及校教學特優教師評選委員對本人在教學、輔導、研究與服務表現的肯定。本人將會持續努力及用心，做好大學教授的本分工作。

**新傳學院新聞系 夏士芬副教授**

提供學生終生售後服務的教育理念



隨著傳播科技快速變遷、教材常需更新，隨著我與孩子們的年齡距離愈來愈大、方法時需調整，但是，初衷沒變。正因為還想幫得上這一代年輕人的忙，我要時刻更新和調整。

自我 18 歲負笈北上來到文大，角色和職稱幾經轉變，但有個信念始終不變，我要把份內工作做完、做好，對自己負責，如此而已。謝謝大家！

**教育學院教育系 陳信助副教授**

注重身教、言教、境教相互配合



歷年指導學生參加「教學媒體」、「教案」、「機器人設計」競賽得獎超過十件，並指導「科技部大專生研究」通過案多件，提案數十件。在教學方法與教材開發上的專業提升有顯著效應，每年皆獲數案「教學創新暨教材研發」的各式獎補助，以及參加各式教案 / 教學媒體競賽得獎；最重要的是，已經將此能量，帶入課堂。

## 傑出通識教育教師 培養學生統整能力 探索知識與生命價值

**法學院法律系 王啓行副教授**



晚學對通識教學理念是深入淺出，一語中的，三分鐘內講完一個重點問題。通識學生來自法律系以外的學系，教學內容說的太深是浪費學生時間，說得太淺亦同。故晚學採「重要性理論」教學法：

1. 講重點：把網路、書上似是而非的觀點直接掃乾淨，再重述問題完整背景論述。
2. 說爭議點：把各家學說認真說清楚。
3. 給結論：對問題下結論。
4. 案例分析：實戰演練，直接看一手判決，不要新聞二手傳播，舉實例，原被告該如何主張。
5. 敗方的對策：敗訴那一方該怎麼救。

**工學院機械系 柴昌維副教授**



在通識教育的過程中，於課堂上運用生活化的教學模式，透過學習歷程記錄的概念，引導非工程背景的學生建構自我學習成果，讓學生運用科技融合各領域專業，完成屬於各小組學生的創意創新創業構想，提升學生對科技的認知，引導學生發現運用科技結合自我未來發展的可能，以落實理解多元文化、關懷與省思當代社會議題、並具備科學素養能力的通識教育目標。

**理學院大氣系 王嘉琪副教授**



當初接下「自然科學發展」是因為劉廣英院長對我說，希望讓非理學院的學生知道，科學家不是只有像他這樣的老先生，也有像我這樣的女科學家，讓我覺得義不容辭，也特意在教材中加入女性科學家的相關事蹟。

通識教育除了讓學生看到不同領域的知識內涵外，我覺得更重要的是探討在科學活動中「人」所扮演的角色，以及不同領域間的互動過程。因此在教材的編輯上，強調科學界與社會、政治、宗教、經濟等不同領域互相影響的關係，並盡量援引當時的新聞話題、影片、電影、有趣的漫畫、線上遊戲等來引起學生的興趣。

**藝術學院戲劇系 井迎兆專任教授**



我的教學理念是源自我的生命經驗，以及所累積的教學經驗。一開始教通識課程時，由於經驗不足，比較著重於知識的傳遞。但是，經過一段時日後，發現知識若不能與我們的現實和生命結合並呼應，那知識也終將無用。因此，我逐漸調整教學的態度與方式。我開始運用實例，我所學的電影藝術，啟發同學思考現實的能力，並將電影中所呈現的故事，作為我們探討我們所生存的現實、文化與意識型態的工具，幫助學生去思考我們所面對的世界，懂得理解人和文化的差異，人類世界的美好與缺憾之處，我們在其中所扮演的角色為何？我們為何要上通識課程等議題。

**中國文學系文藝創作組 馮翠珍助理教授**



因為熱愛中文，所以我成為中文人。也因為太喜歡中文、覺得各種精彩的文學作品真是人生不可或缺的佐料，所以無論如何都想要讓學生們在短暫的課堂上，建立並收到文學的美好與趣味。從事大專院校通識課程教學整整二十年。每一年我都希望能在通識課堂上，幫助非中文系的同學理解不同文體所傳達的深意，因為對他們而言，瞭解內在意涵遠比記得表面文字來得更迫切。文體只是一種載具。古往今來多少事，藉由不同朝代慣用的語法被記錄下來。這些雋永的內涵，才是課堂上最重要的教學內容。因為藏在文字背後的，是互古的智慧、精密的邏輯分析；雍容豁達的人生觀、甚至是懷才不遇的悲鳴。這些情感、邏輯、思考理路，既是智慧的傳承、更是生命歷程的重要展現。而這也才會是莘莘學子們在未來人生路上，用以安身立命、建立思考邏輯的關鍵。