

學校工讀時薪 150 元 安全又可靠 僅限具弱勢學生資格申請

【文／李文瑜】學校工讀好去處，新學年新開始，歡迎具有弱勢學生履行服務學習資格的學生，即日起可前往全校行政單位尋求工讀機會，每小時 150 元，每個月最高可領 6000 元工讀獎金，每周最多 10 小時，邊學習邊工讀，提升未來就業新機會。例如可至公關室華岡超媒體、文大校訊及華夏導報，擔任校園記者，學習拍攝、寫作新聞，當一個快樂充實的大學校園記者。

文化大學為協助弱勢學生順利一圓學習夢，順利在大學完成課業，特別提供「生活助學金」工讀費，凡是具有弱勢學生曾履行服務學習的學生即可向各單位申請工讀，每個小時 150 元，每個月最多可領到 6000 元，各單位的工讀時間至 2011 年 12 月底，

學生可向有興趣的行政單位申請工讀。

總務處提到，曾經完成履行服

務學習的學生，若有意至曾經服務過的單位繼續工讀，也可盡快前往申請工讀，每個月都可請領工讀金，最高可達 6000 元，時薪 150 元，比一般外面的工讀機會安全又可靠。

目前各行政單位均有徵求生活助學金工讀，包含教務處、學務處、總務處等行政單位，此外，還有圖書館、資訊中心、數位地圖中心等。有意工讀者請前往相關單位登記申請工讀。

隸屬公關室的每週一刊文大校訊、電視台華岡超媒體及 24 小時網路華夏導報，目前正徵求新聞寫作的工讀生，只要具新聞熱忱，想要學習新聞寫作方式，想

邀您一同來 hold 住專屬生涯的最美 我的生涯我 hold 住！10 月 29 日生涯抉擇工作坊

【文／李文瑜】站在生涯的起跑點或轉捩點時，面臨迷惘與困惑，甚至感受到前方的道路很多，自己卻不知道該朝哪一個方向前進，職涯發展與校友服務組邀您一同來參加生涯抉擇工作坊。

全心努力或許並不難，困難的是在於抉擇方向，因此，位於大孝館二樓，職涯發展與校友服務組經常會舉辦相關活動，歡迎全校同學積極參與，透過專業的諮詢與活動的介紹，讓您的人重新定位生涯規劃，聰明做決定，勇敢為自己出征！

生涯抉擇工作坊，預計招收 25 人，報名人數超額時，以大四生優先錄取，其餘依報名順序錄取至額滿為止。帶領者為謝澤銘諮商心理師，將於 10 月 29 日早上九點到下午四點，活動地點在大孝館六樓教育學院會議室。

即日起至 10 月 21 日截止，欲報從速喔！報名方式請至職涯發展與校友服務組（大孝館 2 樓）填寫報名表，且需繳交 200 元保證金，全程參與者將於活動結束後退還。活動當天備有美味午餐，並贈送無印良品文具組！

校外獎助學金開始申辦 請同學多把握機會

【文／方怡涵】開學了，目前各校校外獎助學金正開始申辦，包含有行政院原住民族委員會原住民學生獎助學、鹿港天后宮清寒獎助學金、台北市吳氏宗親會獎學金獎助學金，請符合資格的同學帶備相關文件前往申辦。

行政院原住民族委員會原住民學生獎助學金以原住民同學為申請對象，主要申辦資格需前一學期操行成績達七十五分，並且具特殊才藝，且獲得省市以上競賽個人成績前三名、學業平均成績及格者，設籍欄與地區的原住民同學者，可申請一般工讀助學金，低收入戶的原住民同學則可申請低收入戶工讀助學金，申辦時請攜帶申請書、課表、戶籍證明、前學期成績單、個人私章等應繳資料，並至學生專區登入金融資料，若是全戶年所得低於四十萬以下的同學請檢附財政部國稅局核發的全戶所得證明，每學期可領 17,000 元至 22,000 的獎助學金，請於 10 月 7 日前至大恩館 2 樓課外組繳件申請。

台北市吳氏宗親會獎學金，設籍台北市吳姓宗親學生申請，請於 10 月 15 日前郵寄該會申請。大學生每名 6,000 元，研究生每名 10,000 元。申請資格凡設籍在台北市六個月以上之吳姓宗親學生，新生、延畢生及週日進修部不可申，且 99 學年度上下兩學期學業平均 85 分、操行均 80 分以上，無一科不及格以上，未接受公費補助者。

相關獎助學金詳細訊息，敬請學生多多注意網路公告資訊系統。
<http://www.pccu.edu.tw/post/List.asp>



大手牽小手 繫起華岡愛

舞蹈系宋尹靜獲當代舞團楊淑華學姐獎學金

民國 73 年所成立的「當代舞蹈團」，主要致力於

目標是希望每個孩子都能夠由學習「舞蹈」，找到自

信、找到健康；並且更能惜福感恩、自覺覺人；倡導「業餘的舞團，

專業的訓練」，除培養舞蹈基礎人才，提升國民文化藝術水準；擔任

文大系友會長期間創立舞蹈系友獎學金，並積極熱心參與回饋母校

舞蹈系之系務推展，提供在校生舞蹈教學、觀摩、實習機會，以培

養、提升畢業後從事舞蹈教學及行政領域之工作。

宋尹靜說，第一次和楊老師見面，就因為學姐妹關係拉近彼此友好態度，讓自己感到非常親切；見面之前早有聽聞「當代舞蹈團」此舞團，很榮幸能榮獲楊老師捐贈的「薪傳獎學金」，也因為此獎學金讓自己有機會走進當代的舞蹈教室。

宋尹靜說，當代舞蹈團教室的每一個角落都充滿著「家」的感覺，吃著學姐從韓國帶回來的糕餅，聽著學姐述說接觸「舞蹈」是因為不愛讀書，直到國三到蘇淑慧老師那裏學舞，一接觸就學出了興趣。

宋尹靜提到，對楊淑華學姐來說，「舞蹈」不只是改變體態、氣質，也深深影響到她的內在，認為跳舞不單只是跳舞，同時也在展現另一種「毅力」與「態度」。

楊淑華學姐目前育有三男一女。楊老師說，做任何事他從來不會去想辛辛苦苦，他只會想自己能不能做更多。總是先做了再說的個性讓自己見到不一樣的華岡人的態度。楊老師對於設立獎學金一事則強調，「自己反而應該感謝你們，有你們這群孩子，我才有努力向前的動力，讓我不會鬆懈下來，也讓我更懂得惜福」。

《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。

要更認識華岡之美的學生，都可以申請工讀，有意者請盡快至資訊中心 802 登記申請。或直接填寫 editor@staff.pccu.edu.tw。

總務處提到，曾經完成履行服

務學習的學生，若有意至曾經服務過的單位繼續工讀，也可盡快前往申請工讀，每個月都可請領工讀金，最高可達 6000 元，時薪 150 元，比一般外面的工讀機會安全又可靠。

興趣的則可至總務處專業行政單位協助視聽影音設備的操作，也可至總務處收發組協助收發信件整理、還有交通隊徵求學習交通安全，指揮交通的工讀生、營繕組則徵求電工、水泥工等，只要肯學習，一定能在工讀中找到專業學習的好去處。

圖書館者目前也正徵求擔任整

理書籍工讀、總務處各處也徵求

華岡園丁，當個服務熱忱校園尖

兵，你一定可以。對視聽影音有

興趣的則可至總務處專業行政單位協助視聽影音設備的操作，也可至總務處收發組協助收發信件整理、還有交通隊徵求學習交通安全，指揮交通的工讀生、營繕組則徵求電工、水泥工等，只要肯學習，一定能在工讀中找到專業學習的好去處。

興趣的則可至總務處

教育轉戰企業 打響台灣第一名

慶堂集團總裁 陳金龍 憶 那一年我們在華岡

台灣第一品牌，銷售青銅、黃銅、不銹鋼、碳鋼、鑄鐵等各類閥門及其零件之鑄造、鍛造及製造加工買賣內外銷業務，聞名北美及大陸，慶堂集團總裁陳金龍學長，當年從馬祖隻身來台，爾後獲張曉峰創辦人破格晉用，以講師之職即擔任文化大學教務處秘書，推動第一屆大陸研究所成立，14日應社會科學院邵宗海院長之邀，回母校分享創業故事。陳金龍總裁說，企業要有自己品牌，否則永遠為人作嫁，文化大學也是靠品牌聞名，只要學弟妹肯用心努力，也能闖出一片天。

陳金龍學長一手創立的慶堂集團，創立於1981年，總公司設立於台北市、中國大陸及北美加拿大設有子公司及營業據點。工廠分別設立於高雄縣以及中國大陸之大連、寧波等地。陳金龍總裁說，目前台灣工廠約有一百多人，專研高科技設計開發，而大陸大連及寧波則以產品線為主，企業人數合計近五百多人。

邵宗海院長說，陳金龍總裁真是文化大學的

我的暑假真精彩 曉峰學苑 20位學生移地境外學習 泰國全程英語學習 廈門風情體驗

【文／李文瑜】本校今年榮獲教育部「教學卓越大學」，成立「曉峰學苑」，以「菁英帶動、全面跟進」的理念，使華岡菁英成為文大領頭羊的角色影響其他學生，今年遴選98位優秀學生前往大陸、東南亞及歐美各國進行境外移地學習，透過暑期海外學習增強實力與競爭優勢，從廈門大學移地學習的會計系翁偉衡同學表示，廈門大學的會計系相當知名，日後考慮報考廈大的會計研究所，立足台灣、放眼亞洲，與全世界競爭！

「曉峰學苑」是本校在教學卓越的重點培育項目，是吳萬益校長為培育更優秀的華岡人，特別成立之單位，目標以「菁英帶動、全面跟進」的理念，使苑生成為文大領頭羊的角色影響其他學生，並以提升全校學習風氣為目標，由各系推薦品學兼優的同學參與培訓。經過上半年的培訓，共產生98名優秀苑生。

為擴展苑生的胸襟與視野，在暑假期間更從中挑選優秀苑生提供「國際交流學習獎學金」赴大陸、東南亞或歐美各國「境外移地學習」。今年總計補助14位赴大陸廈門與大陸一級高校廈門大學學生進行交流以及6位赴泰國芭達雅參加菁英領袖營，與世界各地的優秀學生同台學習。

曉峰學苑負責人唐世堯說，今年赴大陸的14位苑生都是首次與大陸大學生進行交流，大家體驗到與台灣大學生不同的氣息與生活，除了彼此建立起深厚的友誼外，更反思如何更加提升己身實力，以因應未來的高強度競爭。

苑生企管系吳浩維同學表示，就如同台資

傑出校友，企業風光，是大陸知名台資企業，當年是教務處秘書，如今搖身一變成企業界傑出校友，大陸研究所很風光，也很驕傲可以培養優秀的企業界菁英。

那一年，我們都在華岡。陳金龍學長回憶說，從馬祖隻身來台，室友是曾擔任海峽交流基金會副董事長的焦仁和，那些年發生在華岡的故事很多，尤其獲張創辦人破格晉用擔任教務處秘書，由他每周邀集三個所長、五個系主任，與張創辦人一同吃午餐，被當時華岡學術界戲稱為《五星餐會》，也顯見創辦人對教育的重視。

陳金龍總裁感恩的說，『張創辦人真是自己的恩人』。他說，每周一次的《五星餐會》，會議裡雖然只有一個簡單的便當，張創辦人認真聆聽各系所的發展，每一周一次，視各系所需求，積極延攬菁英返校教書，一步一步踏穩台灣高等教育的地位，影響各系所發展甚大，文化大學能發展至今，成為國內知名的私立大



學，張創辦人對教育的奉獻極為深遠。

「華岡真是自己的第二個故鄉」。陳金龍總裁哽咽說，那些年對教育有一種莫名的責任與熱情，轉職征戰企業是意外，卻有不一樣的豐碩果實，當年創業的辛苦，如今看到華岡的風情，心裡有一種莫名的感動，感謝當年華岡的一步一步培養，未來希望能盡一己之力，向自己的第二個故鄉致敬。



茶莊一樣，要能創造利基、整合資源、才有辦法提升自己的競爭力！而苑生會計系翁偉衡同學表示，廈門大學的會計系相當知名，日後考慮報考廈大的會計研究所，立足台灣、放眼亞洲，與全世界競爭！除參訪廈門當地外，苑生也到武夷山參訪，苑生覺得同樣身處山中，卻有種與陽明山完全不同感覺，同時因為當地歷史地理環境因素，人文景觀也與台灣不同，看到了以前只有在書本上看到過的閩南土樓建築；並參訪當地台資企業，與台灣地形氣候相仿的福建，茶葉與花卉更是遠近馳名，苑生園生張雅雯認為這是相當不錯的研究題材！

赴泰國參與菁英領袖營的6位苑生，也是第一次與外國大學生交流。這次交流中，同一國家的參與者都被分散，全程必須都以英語溝通，雖苑生覺得很辛苦，但是也覺得自己的英語能力有長足的進步。苑生國貿系饒家葦同學認為，演講讓自己覺得只要願意，就可以為這個世界盡一份心力在與各國學生的交流中，體驗到以前只有在電視上才看過的異國文化。透過各種探討議題，充份了解這世界上因為貧窮所衍生出的各種問題，反而為這世界上大多數人揮之不去的夢魘！

此外，泰國之行，讓不少苑生透過實際生活體驗，體驗出跟自己不同生活水準的人，是如何為生活努力，或許這一天自己可能幫不上什麼忙，但是至少帶給這些需要幫助的人一天的快樂，也許他們的未來可能會因為這一天而有所不同，除了心理上的震撼，在泰國街頭看到一座「雙手合十」的麥當勞叔叔像，認為即使麥當勞這樣全球化的跨國企



▶福建 - 閩南文化 - 土樓



▶廈門大學講座



▶廈門大學講座

台灣第一所後現代經營大學圖書館 24小時K書中心行動館員機動服務 正式啟動



【文／李文瑜】以「後現代」圖書館經營理念，開啓國內圖書館經營之先鋒。文化大學圖書館長梁恆正說，文大走在第一位，首創成立「多元、學習、分享」圖書館，其中，備受學生關注的圖書館24小時K書中心，在19日提前開放，內設有8部電腦，100位座位區，24小時隨時給您不間斷的閱覽新環境。

梁恆正館長說，全球正掀起圖書館革命新風潮，排名私校藏書量第一位的曉峰圖書館也不例外，厚重的典藏書籍已不再受讀者青睞，取而代之的是資訊爆炸的新世代，圖書館不能墨守舊規，只能迎頭趕上。今年特別由總務處完成整體設計空間規劃、資訊中心協調提供近百部最先進的電腦資訊系統，將圖書館二樓閱覽區風貌大變身，一躍成為台灣最亮麗的大學圖書館。

梁恆正館長解釋說，設立團體研究討論區，以人數分別設立6人、8人、12人及30人的研究討論區，拉近師生的距離，在書香四溢的圖書館內，享受思考證據的互動心情，還可以成為碩、博士班的口試區，整體活化空間，讓空間自由運用，達到學術教學的重要意義。

梁恆正館長強調，每年八千五百萬元的圖書購置預算，曉峰圖書館躍升國內私立大學圖書館藏書量第一名，其中，以資訊典藏期刊及相關電子書之類，典藏量也是居國內大學圖書館數一數二之地位，好的圖書館，就可以培養優秀的好學生，圖書館紮根，就是要讓文化大學的學生享受最一流的閱覽環境。

圖書館以服務導向目的年代已經來臨，梁館長說，以「行動館員概念」，設立「動態行政服務區」，將參考服務辦公區由右側改到左側，重新調整館員工作動線，八成館員全部移駐在二樓閱覽者最多的區域，隨時提供各種圖書諮詢，並將館員依其專業分級，負責專區介紹與諮詢導覽，行動館員機動介紹，讓老師與學生願意走進圖書館，享受優雅多元的圖書館。

梁恆正館長說，全球圖書館已經邁入新



校園英語日 Talk 講英文 徵求駐守行政單位辦公室協助指導情境教學工讀生

校園英語日，全校講英文。配合教學卓越計畫推動「全人學習護照」及提升學生國際視野及英語應用能力，將於今年9月至明年7月間試辦「校園英語日」，每週輪一日，師生皆以英語辦公、交談、溝通，包含行政文政書等採雙語化進行，營造全英語校園，目前生活輔導組正徵求工讀生，駐守在各行政單位，協助英語情境推廣，每小時100元，報名截止日至九月底，歡迎全校同學給自己一個開口說英語又可工讀的好機會。

生活輔導組指出，工作內容將於「校園英語」駐各行政單位辦公室協助指導情境教學以及協助各項文書表單雙語化，需具備基礎英文溝通能力，每小時100元。即日起至9月30日，報名表親送輔導組或mail至承辦人信箱。

校園英語日是全學校積極推廣的政策，營造全新學習環境，提供英語學習對話空間，使學生在雙語的學習環境校園中生活與學習，在潛移默

化中加強英語的能力，提昇學習英語的興趣。

目前實施方式將採分短、中、長期三階段實施，短期自100年9月至101年7月；中期自101年8月至102年7月；長期102年8月以後。

目前實施重點，生活輔導組強調，首先成立推動小組，建立計畫，並於每學期初、期末召開檢討會，加強雙語標示、行政文書雙語化及編撰基本英文洽公用語手册，加強學習環境及資訊服務雙語，安置英語專長師、學生各一名於「英語日」駐辦公室協助指導情境教學，以同儕學習小組加強學生英語溝通能力。

每週輪一日，實施「校園英語日」，師生皆以英語辦公、交談、溝通。徵求英語能力佳之學生為TA，輔導同儕小組英語溝通，讓同學們勇於開口說英語，以提升外語能力及協助各項文書表單雙語化。若有任何問題請洽生活輔導組許嘉纓，校內分機12103。E-mail: xjy4@ulive.pccu.edu.tw

學生諮詢中心【心理診所】
專欄作者：林涵 辦導老師
大學生了沒？
輔導老師您好：
我剛上大學，發現有好多新的東西等著我去適應：選課、每上完一門課要跑班、第一次住宿，也還在適應室友；還有班上的新同學、新老師、新環境，一下子有好多東西，突然間我不知該如何是好，好希望趕快熟悉……
By 慌亂的小大一

親愛的小大一：
突然間一下子要適應這麼多的東西，想必你一定既衝擊又慌亂吧！其實每個剛升上大學的同學都會經歷這樣過渡的歷程，帶著對大學的想像來到這裡，然後才開始逐漸平衡想像與現實狀況間的不同。高中職到大學階段，好像是另一種的生活模式，無論是課業、人際、學習的方式、以及住宿、玩樂等等都好像是另一個樂章，這樣的適應過程需要給自己一段時間，可以試試以下列三個向度來思考：
1. 多元課程的安排：上了大學後，你會發現許多事情不再是安排好，你開始擁有許多自主權。你得決定自己想要修什麼課，這關係你對什麼有興趣、想要如何規畫大學生活、如何安排時間表、以及你對於自己科系學習的看法為何等。
2. 與同學熟稔度的改變：大學之後，同學們的課開始不同，上課時間也不一樣，因此你們不像以前高中職一樣，較容易打成一片可以整天相處在一起。這樣的改變可能會開始影響你思考目前想要的人際關係是什麼樣子？你過去習慣與擅長的交友方式為何？需要如何因應目前的狀況才能交到你所認為的好朋友？
3. 環境與居住的變動：上課教室的更換，或是居住地點的變動，甚至是與他人同住的挑戰，這對你來說的意義可能會跟你對個人空間的定義、界線、私密性、安靜的需求程度等很有關聯。你可能會開始注意到怎樣的生活方式是你比較喜歡的？或者，當你與室友間的需求或期待不同時，該如何溝通和平衡，才會使你們的生活品質更好。

也就是因為這樣的適應過程夾雜了很多くの層面的挑戰，因此常常會讓人突然之間不知該如何是好，你可以嘗試以下的方法來幫助自己逐漸適應這樣的變動：

1. 提昇主動性：(1)主動參與同學們的邀約：剛開始的邀約盡量去參與，或是主動邀請你喜歡的同學，多與同學們相處，你也會發現與你tone調合乎的好友，友情也會漸漸培養出來，而當有了可以討論的支持者後，其他的壓力就較能迎刃而解。(2)可多運用家族的資源，試著把心中各式各樣的疑惑主動詢問學長姊，尤其是選課上的問題，哪一門課較熱門等，學長姊都是過來人，他們非常願意以其經驗與你分享。(3)環境的陌生與不安感會隨著時間和你對環境的熟悉度逐漸好轉，或者你也可以在上課前一天先做好功課，查好上課地點和大樓方位，並記錄於隨身紙條當中，這樣隔天要換教室時便不會因不知上課地點在哪而感到慌亂了。另外，你會逐漸知道和你一同修這門課的同學是哪些人，可以與他們一同相約去上課，這也會讓你安心許多。

2. 和過去老友在一起：你的身旁應該早就有的一些能支持自己的人，像是和你經驗相似的老友，能夠給你支持和溫暖的故友，或是家人們。你們可能同樣面臨高中職轉換大學階段的適應，或是你們之間的友誼能夠給予你支持和溫暖，他們都是你可以吐苦水與討論的對象，你可以試著和他們聊聊你最近的感受，釋放自己最近的緊繩，並彼此交換意見。

最後，記得給自己多一些的時間適應這個過程，或許過了一陣子你就是熟悉大學生活的老鳥囉！

有任何心理困擾或需求，歡迎前來諮詢中心～電話預約：(02)2861-0511 轉 12611 或 12612
親自預約：直接前往大孝館2樓學生諮詢中心安排會談時間
E-mail 預約：cufak.pccu@gmail.com
(請註明姓名、系級、聯絡方式及想先讓老師知道的部分)