

看見台灣年青人的韌力

轉載 天下專欄獨立評論

文/環設學院景觀系 郭瓊瑩主任

自「太陽花」運動後，社會大眾對年青人有更多元之看法以及較深度之認識。而自近日發生之殺警察等事件對於不同社會階層年青人之表現與價值觀也引發更深度之討論。惟這些幾乎都是社會光譜中之兩極，到底現代年青人真如上一代所言已離經叛道？高傲自我？或不知前程為何？

之前也會以過往經驗來評價年青一代，惟因在學校任教和年青學子接觸多，在這些年的教學歷程中也漸漸調適自我觀點，以更開放、宏觀與同理心與他們為友。

感謝資訊科技發展，即使不必刻意地運用傳統導師輔導，透過FB等社群網絡幾乎可以更平實、對等之角度來認識這些年青學子，知道他們的觀點、看法、關心的事務，乃至各層面之價值觀。當然同儕間不乏流於相互埋怨、挖苦之幽默感傳遞，也有嬉鬧、也有炫耀、也有耍性子；但也在他們互動過程中看到他們會挑戰自我、騎車環島、爬山登頂或參加各地方之社區工作坊與耆老對話。

知道他們耐不住「無聊」、「無趣」，也欠缺有深度之訓練對文化、歷史或美學之自我薰陶耐性，但年青人一「LINE」即可上山下海，甚而出國自助旅行探險，也有為籌學費而努力打工。

儘管偶爾也會遲到曠課，但其實他們心中仍有目標，只是價值準繩和過去的一代或更上一代有差異，但這並無對錯。有的同學去打工是嚮往有獨立性，有的是想和同儕有共同話題。此外，這些年來鼓勵年青學子參與國內外競圖、海內外國際工作坊、出國移地學習，並參與第三世界國家之工作坊協助規劃設計改造環境（如去孟加拉、尼泊爾、印度、馬來西亞亞羅...等）。其實在這過程中，為他們爭取旅費補助，也鼓勵他們用更宏觀之視野看自己與國外之社會，自觀察體驗中再為自我定位，這些年來之經驗，其實令人相當感動且肯定年青學子是可被誘導發揮其潛力的。

認同「學校」也未必是唯一招牌。



建築及景觀系研究生透過暑期工作營體驗，學以致用改善閒置空間 文化大學景觀系提供

尤其是30~40歲間之已畢業在職場上之年青人，為了成家立業，甚而生兒育女，其對生活時間之調整、經濟財務之盤算掙扎，並找出一可平衡點，這些過程之挫折感與不安全感與上一代相比是更有甚之。此也促使我們有義務更加著力協助帶領他們給予更多發展機會的。有些人無「正當工作」，但他們其實在思考，除了傳統朝九晚五外，是否仍有許多可貢獻之處。

看到一些NGO、NPO成員中之熱血青年，對環境議題執著、對社區福祉關懷、對生態保護如著了魔般投入，還有對在地歷史文化資產保護之拼命，除了佩服外甚而覺得政府其實相當虧待他們。在護樹、古蹟保護、各種場合中常看到一群熱血青年仗義執言且準備資料豐富、論述清晰...這些力量應正面誘導成為社會進步之動力，而非只是「政策推動」之阻力。



青年仗義執言的力量能成為社會進步之動力 郭瓊瑩攝

吾人以為年青人有創意有膽識也有韌力，而接下來應是整個國家在制度上、在認知上該如何投入經費引發更多正向能量之研發？該如何鼓勵其跳出島嶼框框，有勇氣走入全世界與更多陌生人對話？該如何讓他們建立自信心，並對自我生涯規劃與前程計畫有一清晰客觀之分析能力與自主性？相信新一代年輕人的韌力是可以走出一條與上一代不一樣的陽光大道的。



中國文化大學景觀系師生透過國際工作坊參與孟加拉社區環境改造 郭瓊瑩提供

只是，國內之媒體、輿論並未深入了解年青一代之「內心」世界與其「思維」，例如出國留學生數遞減，其實原因很多，並非只有競爭力與意願問題。當國內薪資二十年來未增加時，他們內心的焦慮是合理的。如果政府未給予極大誘因而與政策鼓勵機制，自然降低出國留學意願，以先就業或考入公部門為安全計畫。

在這些趨勢之變遷中，也看見有人為了專業理想，白天作其專業工作，但為增加收入，夜間或週末會再去作另一份與專業無關但卻可有較容易獲薪之第二份工作(仍是正當工作)，如作造型師設計、美甲設計、到專業咖啡店煮咖啡、到婚紗店當攝影、跳舞舞...，其實相較起來，年青人對夢想之執著有過於上一代，只是表達方式不同。反之，相當佩服這一代年青人之多元彈性以及在求生存與滿足個人專業成就間有自己一套標準，他們也不認為「學位」是唯一成功階梯，也



年青學子會利用課餘假期時間自我挑戰、與大自然共生 馬宇哲提供



年青身景觀設計師生活目標的重點在征服大自然、挑戰自我 吳宇婷提供



第 638 期
中華民國 103 年 10 月 6 日

文大校訊

CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

日期：2014年9月



發行人/張鏡湖 社長/李天任 顧問/陳虎生、施登山、符樹強
主編/李文瑜 攝影/戴見安 美編/華岡印刷廠

華夏專報網址/http://epaper.pccu.edu.tw 電郵/ editor@staff.pccu.edu.tw
地址/台北市陽明山華岡路55號 電話/(02)28610511 轉 13602



社科學院舉辦 2014 年兩岸學術研討會 張董事長以張創辦人《開羅會議紀實》之著作 闡述兩岸關係



張董事長專題演講，邵宗海院長與國民黨大陸事務部桂宏誠主任及民進黨中國事務部趙天麟主任合影。

【文/李文瑜】社科學院於2014年9月25日（四）於曉峰紀念館二樓國際會議廳舉行「2014年兩岸建立互信與換位思考」學術研討會。邀請眾多知名的老、中、青學者齊聚一堂，藉由「換位思考」提供學界及相關政策研究者一個新思維。總計發表十餘篇論文，社科學院邵宗海院長為鼓勵學生出席研討會，聆聽專業

論文，捐出一張澳門至台北機票，由經濟所李達豐獲得。擔任主持人的全國台灣研究會執行副會長兼秘書長周志懷則捐出北京至台北機票一張，由大陸交換生董雷獲得。應邀出席擔任專題報導主講的張鏡湖董事長以張創辦人著作《開羅會議紀實》一文，從歷史觀點闡述兩岸關係，內容精采。

邵宗海院長也特別感謝財團法人江許文文教基金會對本研討會大力支持贊助。邵宗海院長說，「2014年兩岸建立互信與換位思考」學術研討會會議是張顯耀事件發展以來首次所舉辦的兩岸重要研討會，內容探索兩岸不同的政策思維外，更邀請國、民兩黨大陸（中國）事務部桂宏誠及趙天麟主任為各

自的政策進行對談，更邀請包括台灣學者，以及大陸北京、上海及廈門3大對台研究智庫學者來台進行兩岸對話。學術研討會共分三個主題，包括台灣學者從北京的立場審視大陸對台政策、國民黨與民進黨大陸政策的思辨、大陸學者從臺北的立場審視台灣大陸政策。



2014年9月

所衍生的國際法律問題，和約的第二條聲明日本承認朝鮮獨立、放棄台灣、澎湖、千島群島、庫頁島南部、南沙群島、西沙群島、島嶼的主權權利。於第三條中，日本同意美國對於琉球群島等諸島實施聯合國信託管理。

日本在和約前言的部分，請求加入聯合國並遵守《聯合國憲章》。隨著這份和約的正式生效，結束了長達七年的同盟國軍事佔領日本狀態；日本在國際社會的地位恢復正常。

第3條 信託統治 日本政府同意美國對北緯29度以南之西南群島（含琉球群島與大東群島）、端島與南方之南方各島（含小笠原群島、西之火山群島）、和沖之島以及南島等島地送交聯合國之信託統治制度提議。在此提案獲得通過之前，美國對上述地區、所屬居民與所屬海域得擁有實施行政、立法、司法之權利。

日本外務省在日本政府對尖閣群島（釣魚台）問題基本立場，也以舊金山和約第二條「領土放棄」中不包含尖閣群島，而是在第三條作為南西諸島的一部分置於美國管理之下、以及1971年《沖繩返還協定》中包含在應歸還給日本的範圍內，來作為日本合法擁有尖閣群島（釣魚台）的依據之一。

由於朝鮮與中國因為內戰爆發並持續進行，導致政府代表問題沒有簽署《舊金山和約》，因此該和約特別針對朝鮮與中國的相關權益與主權以條文訂定之。對此，中華人民共和國政府則是全面否定《舊金山和約》（因中華人民共和國未與會簽署），也包括《舊金山和約》架構下所規範衍生的《中日和約》。

1945年8月15日，日本宣布無條件投降。舊金山和約 1951年9月8日，包括日本在內的48個國家的代表（註：不包括中國）在美國舊金山的戰爭紀念歌劇院簽訂了這份和約，並於1952年4月28日（日本時間晚上十點三十分）正式生效；這份和約的起草人為當時的美國國務卿顧維鈞。

盧森堡代表雖然簽署了和約，但沒有批准該和約。因此共有46個國家簽署並批准了《舊金山和約》。印度對於舊金山和約中部分條文限制了日本主權與日本民族獨立有見，雖然印度被邀請簽署和約；最後印度並沒有出席和會。由於冷戰與朝鮮戰爭對峙的緊張效應，蘇聯強力排斥以美國、英國所起草的舊金山和約，蘇聯（投降前9天才宣戰）雖然出席和會但拒絕簽署。

中華人民共和國官方不承認《舊金山和約》的法律效力，《中日和平友好條約》第四條中載明：此條約不影響締約各方間第三國關係。

美中共「上海公報」（1972年2月28日）應「中華人民共和國」總理周恩來的邀請，美利堅合眾國總統尼克松自1972年2月21日至28日訪問了「中華人民共和國」。陪同總統的有尼克松夫人、美國國務卿威爾遜、羅杰斯、總統助理亨利·基辛格博士和其他美國官員。

雙方回顧了中美兩國之間長期存在的嚴重爭端。「中國」方面重申自己的立場，臺灣問題是阻礙中美兩國關係正常化的關鍵問題；「中華人民共和國」政府是中國的唯一合法政府；臺灣是中國的一個省，早已歸還祖國；解決臺灣是中國內政，別國無權干涉；全部美國武裝力量及軍事設施必須從臺灣撤手。中國政府堅決反對任何旨在製造「一中一台」、「一個中國、兩個政府」、「兩個中國」、「臺灣獨立」、和鼓吹「臺灣地位未定」的活動。

美國方面聲明：美國認識到，在臺灣海域遠達的所有中國人都認為只有一個中國，臺灣是中國的一部分。美國政府對這一立場不提出異議。它重申它對中國人自己和平解決臺灣問題的關心。考慮到這一前景，它確認從臺灣撤出全部美國武裝力量及軍事設施的最終目標。在此期間，它將隨著這個地區緊張局勢的緩和和逐步減少它在臺灣的武裝力量及軍事設施。

美中共「八一七公報」 一、在美利堅合眾國政府與「中華人民共和國政府」於1979年元月一日建立外交關係所簽署聯合公報中，美利堅合眾國承認「中

華人民共和國政府」為中國唯一的合法政府，亦承認中國立場即只有一個中國而臺灣是中國的一部分，在此前提下，雙方同意美國人民將繼續與臺灣人民維持文化、商業與其他非正式關係。在此一基礎上，美國與「中國」間關係得以正常化。

二、在兩國建立外交關係之談判過程中，美國對臺軍售問題並未獲得解決。雙方曾持不同立場，而「中方」宣稱其在（關係）正常化之後，將再度提出此一問題。雙方認識到此一問題將嚴重阻礙「中」關係之發展，其已在自當根據總統與國務卿總理及海格國務卿與副總理兼外交部長黃華於1981年10月所舉行的數次會議之中與會後曾就此作進一步討論。

五、美國政府對於其與「中國」之關係極為重視，並重申其無意侵犯「中國」之主權與領土完整或干涉「中國」內政或採行「兩個中國」或「一中一台」之政策。美國政府瞭解並體諒「中國」於1979年1月1日告臺灣同胞書及1981年9月30日「中國」提出之九點建議所顯示其致力於和平解決臺灣問題之政策。此一有關臺灣問題之新情勢亦對解決美「中」就對臺灣武器銷售問題之歧見提供有利之條件。

六、有鑒於前述雙方之陳述，美國政府茲聲明其並不謀求執行一對武裝銷售武器之長期政策，對臺灣武器銷售在質或量上均不會超過美「中」兩國建立外交關係後近年來「美對臺灣」所提供之水準。美國意圖逐漸減少對臺灣之武器銷售，經由一段時間而趨於一最終解決。藉此聲明，美國認「中國」關係此一問題徹底解決之一貫立場。

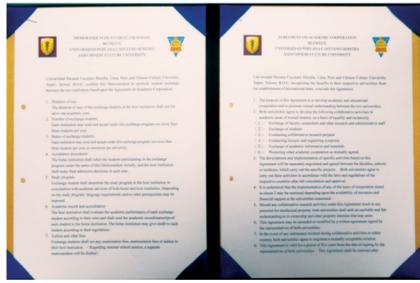
雙方回顧了中美兩國之間長期存在的嚴重爭端。「中國」方面重申自己的立，臺灣問題是阻礙中美兩國關係正常化的關鍵問題；「中華人民共和國」政府是中國的唯一合法政府；臺灣是中國的一個省，早已歸還祖國；解決臺灣是中國內政，別國無權干涉；全部美國武裝力量及軍事設施必須從臺灣撤手。中國政府堅決反對任何旨在製造「一中一台」、「一個中國、兩個政府」、「兩個中國」、「臺灣獨立」和鼓吹「臺灣地位未定」的活動。 (一九七八年八月十七日)

English Four Skills Clinic 英文四技診察室 全方位幫助同學英語學習 跨越英語學習障礙

【文/鄭佩雯】想讓英文更加精進嗎？本校語文教學中心及英文系為協助同學跨越英語學習的障礙，特地開辦「英文文法、閱讀、發音、寫作-四技診察室 English Four Skills Clinic」活動，活動的時間為103年9月29日至103年12月19日。此活動全方位幫助同學英語學習，同學在英語學習過程，不論是閱讀、寫作、文法、發音等任何問題，皆可獲得老師的協助！

pccu.edu.tw/i-say-you-say/four-skills-clinic 或學校首頁-學術單位-外國語文學院-英國語文學系-四技診察室 English Four Skills Clinic Schedule。敬請有興趣參加的同學先查看老師的輔導時間、辦公室及E-mail信箱，直接點選 Sign Up This Week 登記，最後看報名結果。報名前請先確定該時段尚有空缺，並且須於一週內上網預約。語文教學中心指出，有興趣的同學請於至少24小時前登記，恕不接受當天登記，但11月10日至11月15日期中考則暫停一週。如已報名而無法參加的同學請事先 e-mail 聯絡老師。

此活動分為寫作、閱讀、文法、發音四部分診察，寫作部分，請攜帶自己的英文日記、書信、摘要、短文、故事或小說等作品；閱讀部分，請自行準備閱讀文章、雜誌或原文書籍；文法部分，請自行準備文章、雜誌及句型練習等；發音部分，請自行準備短篇故事、繞口令等。另外，個別輔導請一對一事先申請。

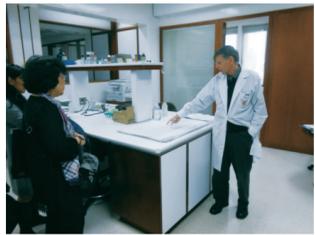


本校積極推動國際學術合作 姐妹校擴及南美秘魯 農學院園生系參訪秘魯高校洽談合作 協定每年有三名交換學生

【文／李文瑜】鑑於秘魯豐富的作物種原，具有高度園藝及生農、生醫等方面應用的潛力，本校園藝暨生物技術學系系主任熊同銓，透過在台秘魯外僑 Linda Matsuda 的協助，於 2011 年 8 月獲 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA (UPCH) 邀請，前往該校進行參訪，並與該校研發副校長及國際交流處等單位初步獲得尋求合作研究之共識，與 UPCH 簽署協定後，已使本校姐妹校數增加至 251 所，在區域上更擴及到南美洲。依據兩校之協定，文大將會是國內少數有機會參與利用南美洲生物資源，進行熱帶生農、生醫研究利用的大學，而簽署協定後，每年將 3 名交換學生的協定，增加本校學生參與國際學習的機

會。熊同銓主任說，秘魯是一個以古印加文化以及亞馬遜雨林生態而聞名的國家，同時也具有豐富的礦產、漁業及作物資源。近年來在政經趨於穩定的情況下，日本、韓國以及中國大陸等亞洲國家都積極投入秘魯各項合作開發計畫，不過就台灣而言似乎是有點熟悉但感覺非常遙遠的國家。熊同銓主任提到，秘魯屬與台灣較陌生的西語系國家，不過因為本校張董事長及李天任校長向來重視並支持各項國際學術交流合作計畫，因此在國際暨兩岸事務處及農學院黃鵬林院長持續推動下，年初由兩校校長簽署完成學術交流及交換學生文件後，由園生系熊同銓主

任於 6 月 27 日再次前往 UPCH 與該校主管研究的副校長 Dr. Ciro Mauina Vargas 會面，並正式完成姐妹校文件交換；同時也拜會研究中心主任 Dr. Abraham Vaisberg Wolach 及圖書館館長 Ing. Fernando Ardito 等人員，討論後續可能合作之事項。UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA 設立於 1961 年，與本校歷史相當。學校教、研以醫學類為主分為八個學院，學生人數不多但在專業領域中表現相當傑出，是秘魯少數通過 IAC 國際研究質量認證的大學，同時也與許多國際著名大學如：Johns Hopkins University、University of California Berkeley 等具有學術合作關係。



外語學院 開設兩門跨領域學分學程 培養第二跨領域 華語文、國際傳播人才

你跨領域了嗎？

發付費、手續簡便、隨時受理、無門檻、自由選擇、選課諮詢！

外語學院

華語文教學學分學程

培養有意從事華語文教學工作人才

本學程包括「必修課程」、「選修課程」和「語文課程」三大領域。華語文做為「第二語文」或做為「外語文」的教學，在理論與實務上都有別於母語文的教學，本學程乃以深入淺出的方式介紹這個領域所需具備的專業能力，讓學生掌握華語文教學、教材教法、語言學、測驗與評量等的相關專業知識，了解華人社會與文化、行動化

國際(英語)傳播學分學程

培養有志從事國際傳播人才

國際(英語)傳播學分開放對象為全校大學部學生，目的在培訓及儲備各領域「國際(語)傳播」相關專業人才，提供有志從事新聞採

訪、國際傳播的學生多一項選擇，並培養學生於主科系外的第二專長，提升就業競爭力。為因應國際化的潮流及趨勢，本學程課程規劃除重視英語基本溝通能力之培養外，新聞專業領域部分也包含傳播基礎理論及寫作、採訪的實務課程，希望能培育學生有關傳播媒體的專業知識及實務技巧，使學生能在相關領域繼續升學或就業。



《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。



攝影／林佳宜

華岡三創系列講堂

傳授打造獨一無二品牌的成功之道 集思會展事業群執行長葉泰民學長

【文／賴麒元、曾馨誼】「如果有一件事情，可以讓你做一輩子，你想做什麼？」英文系及觀光所畢業的校友、集思會展事業群執行長葉泰民學長，這位「辦會議最厲害」的華岡人在「三創系列講座」首場一開講，就對眼前專注聆聽的曉峯苑生和對創業充滿好奇的文大師生，震撼揭開探索生涯地圖的捲軸。

由中國文化大學職涯發展與校友服務組、共同科目與通識教育中心及中國文化大學校友總會，在本學期共同推出「三創系列講座」，邀請各產業的傑出創業校友回母校，傳授學弟妹如何在創業新時代中定位自己、預約成功。「三創系列講座」預定舉行十場講座，從 9 月 25 日起到 11 月 20 日的每週四晚上 18 時 30 分至 20 時 30 分於大恩館 102 教室舉行。

已進行的 9 月 25 日第一場講座主題「會展產業面面觀」，由英文系及觀光所畢業的校友、集思會展事業群執行長葉泰民學長主講。當晚，在葉泰民學長進場前，可容納將近 150 人的大恩館 102 視聽教室，即已坐滿曉峯學苑苑生與對創業有興趣的文大師生。葉泰民學長表示，他原想先讀新聞學系，卻誤打誤撞錄取了英文系。在學時期，學業成績普通，卻對社團特別有興趣。他曾經擔任過社長職務，社團經歷讓葉學長不僅建立自信心，也培養了組織力。社團參與，是葉學長自我認識的第一步。

經驗，葉泰民在 1991 年創立了「集思會展事業群」，品牌精神為 Every Moment Inspires (感動每一刻)，創業初衷為「讓更多人體驗臺灣的美好！」會展產業組成結構裡，最重要的是人事成本。不論是文案撰寫、美術設計、活動規劃、活動主持、專案執行等等，每個環節都需要特別才能的人，在各部門發光發熱；而葉泰民學長負責整合各部門，完成一場又一場的會展。

葉泰民學長表示，他很幸運能夠找到自己有興趣的工作。他喜歡接觸不同的人，從與別人的溝通、相處中，得到生活的啟示、靈感。葉泰民也喜歡閱讀書籍，閒暇之餘，他總喜歡逛書局，購買書籍。他表示，書籍是前人智慧結晶，閱讀書籍，能在前人的經驗中勉勵自己、思考自我目標。「如果有一件事情，可以讓你做一輩子，你想做什麼？」同學們回答：「想種花」；「想玩一輩子」；「想用一輩子來追尋每一階段的夢想」等等。葉泰民學長鼓勵學弟妹，在學期間，要多多嘗試不同的事物，文化大學是一所綜合性的大學，可以聽聽不同的課程、參與各式各樣的社團活動。最重要的是，希望學弟妹們能從興趣的發掘與培養中，認識自己，發掘自己的天賦，展現對人生的熱情，進而建立屬於自己獨一無二的品牌。

「華岡三創系列講堂」第二場，訂於 10 月 2 日週四晚上 18 時 30 分至 20 時 30 分於大恩館 102 教室舉行，將由生技系、畜牧所畢業的楊揚學長擔任主講人，楊學長經營的事業是生技產業創新領導品牌，楊學長可說是學以致用的華岡人典範。歡迎在校學弟妹把握寶貴的學習機會，踴躍報名參加。報名「華岡三創系列講堂」，請上文大首頁活動報名系統搜尋「華岡三創系列講堂」，進入網頁完成報名；或當天直接前往大恩館 102 教室，活動現場填寫報名表。

學生諮商中心【心靈診所】

專欄作者：高維廷 輔導老師

交朋友有這麼難嗎？

輔導老師，您好：
唉！真不知該從何說起這件事，平常在學校沒什麼朋友，雖然想找機會多認識同學，但是不知道該用什麼方法，最近課堂上開始有團體報告的部分，本來以為可以藉由團體報告分組來多認識同學，想說可以交到一些朋友，但是每次在團體分組時，同學們都和自己的朋友一組，我只能一個人乾坐著，沒有人找我一組，眼看難得可以交到朋友的機會又落空了，我該如何是好呢？

渴望朋友的康康

親愛的康康，你好：
聽到你想認識同學卻不知道用什麼方法，想說好不容易可以用分組報告認識同學，但是結果卻又不是你所想的樣子，這種失落和無助的感覺，一定讓你很不舒服吧，不過老師也看到你很努力地尋找方法來認識同學，這部分是很值得肯定的唷！

不知道康康在大學中曾經嘗試過哪些方法去結交朋友呢？而這些方法中有些是你嘗試後沒有用或是不適合的？哪些又是有些成效的呢？又或者在大學以前是否曾經結交過朋友呢？是用什麼方式呢？試著了解自己這些過去的經驗都可以幫助康康你更清楚自己適合那些交友方法，並且試著將過去成功的經驗，再多加使用，而面對失敗的經驗，也不要氣餒，可以從中找出是哪裡不適合並且修改後再運用，這些過去的經驗，對你來講都是非常重要且可貴的喔！

若是康康還沒有試著去交朋友，也不知道使用何種方法的話，這邊提供給康康一些小技巧：
1. 觀察：找一些人緣或是人際關係不錯的同学，觀察對方與他人的互動模式，進而了解對方是如何與他人相處的，可以學習模仿或是尋找自己是否有相似的特質，並且加以運用，進而與同學相處。

2. 聆聽：試著去聆聽同學們都在聊些什麼或是討論些什麼，可以幫助你了解同學們對那些事情有興趣，也可以幫助自己加入同學們的話題，若是自己不太了解的部分，也可以詢問同學在聊什麼，進而加入話題，藉由聊天更認識同學。

3. 查詢：可以上網查詢有關的交友的技巧與方法，或是與親人、以前的朋友討論，看看那些方法是目前可行性比較高的，或是對你來講比較容易的方式，可以試著運用在日常生活當中。

4. 練習：交到朋友的重要一步是要有接觸，將自己學習到與觀察到的交友方式，運用在生活與學校當中加以練習，練習多次後不僅可以降低與他人接觸的緊張與焦慮，更能增加自己的交友信心。
5. 其他：還有其他很多很多的方式可以去認識新同學與新朋友，例如：運動、參加社團等等方式，只要是能有與他人更多接觸的機會，都是可以去試試看的交友方式。
以上的技巧提供給康康參考，希望能增加康康在交友上的信心與方法，若有任何的問題或是困擾，也歡迎康康前來學生諮商中心尋求專業人員的協助，最後祝福康康能順利交到心目中的朋友喔！
~有心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心~
電話預約初談：(02)2861-0511 轉 12612 至 12615
親自預約初談：
直接前往大考館 2 樓 學生諮商中心 安排會談時間
網路預約初談：
請至學生諮商中心網頁(<http://counseling.pccu.edu.tw>)的「個別諮商」填寫「初談預約單」



《文大校訊》是一份報導教育政策、記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。