



【文／李文瑜】恭賀！根據教育部最新公告網站資料，本校順利獲得第3期獎勵大學教學卓越計畫第2階段（104年至105年）104年核定補助經費三千萬元。第3期獎勵大學教學卓越計畫推動學生學習品保與就業能力，以「固本增能，提升學生競爭力，發揚學校特色」作為總目標，務期學生接受文大教育之後，能在社會發光發熱。

本校自立校以來，即以「承東西之道統，集中外之精華」為教育理念，深耕教育，紮實辦學，希望培育社會所需之人才。面對目前大學生出現「就業困難」及「學用落差」之現象，再加上「少子化」之衝擊，本校未來2年教學卓越計畫之規劃，積極推動「固本增能，提升學生競爭力，發揚學校特色」為計畫總目標。

本期教學卓越計畫，是在過去兩期的基礎上，進一步以學生為本，落實學生學習品保與就業能力，期望他們經過本校的學習淬鍊，能強化核心能力，獲得國際移動力，接軌國際脈動。

李天任校長強調，「卓越文大，是我們的終極目標；讓學生能夠經由文大的洗禮，為國家、社會做出貢獻，是我們對學生的期許與承諾。本期計畫以「固本增能，提升學生競爭力，發揚學校特色」作為總目標，即是在前期計畫實施的成效上，持續努力，務期學生接受文大教

育之後，能在社會發光發熱。」

「104-105年度教學卓越計畫」，分別從課程改革、教師增能以及學生輔導等面向，強調以子計畫A：「創新課程分流，培育特色人才，強化學用合一」、子計畫B：「教學專業增能，多元評鑑升等，提升教學品質」、子計畫C：「深化職能輔導，精進學習品保，確保學習成效」，務期落實課程品保，提升學生競爭力，培育學用合一之人才。同時輔以子計畫D：「推動特色增能，促進跨域創新、接軌國際脈動」計畫，提升學生跨域創新及國際競爭力，並以子計畫E：「內控自我課責，區域資源共享，確保永續經營」之概念，貫徹計畫完整執行。

就課程改革面向而言，首先依據國家政策發展方針與產業趨勢，並參考外部評估與回饋意見，擬訂課程改革方向，提供各院系作為課程設計及分流之基礎，最終以學生的學習成效能否達成本校核心能力的指標，並符應學用合一的目標，做為檢視課程改革成效的標準，如未能達到標準則再回歸原點，從而形成一個迴路，不斷檢視課程改革的成效，以達課程品保的目標。

從教師教學面相而言，教師之授課科目及內容必須依據院系課程設計與分流的方向，透過教師增能規劃、多元教學評鑑制度、學生回饋

意見以及新進教師輔導等機制，提升教學品質，確保教學實施能落實課程品保。

從學生輔導面向而言，為確保學生學習成效，本校透過各種評量工具，以檢核學生之核心能力，對學習落後學生，則透過關懷與輔導機制，了解其困境並給予協助，如建立期中預警制度、提供教學助理、開發行動學習APP以提升自學能力等，務使學生能完成課業，獲致核心能力，以達學習成效品保之目標。

本校獲得100-101年度、102-103年度連續榮獲教育部「獎勵大學教學卓越計畫」獎勵。自此，本校各方面均獲得長足的進展。舉例來說，依據Cheers雜誌2014年2000大企業最愛大學生調查，本校居全國大專院校第21名，較去年24名進步3名，私校連續兩年居第8位。



文大行動版入口 M-Portal 全新元年即時上線

【文／李文瑜】全新文大行動版入口 M-Portal，行動版網頁正式上線，最新的即時校園畫面，最準確的新聞氣象，最即時的公告訊息，最快速的帳號信箱，均在 M-Portal，歡迎全校師生立即利用手機點閱，欣賞全新改版設計的行動版入口網頁。資訊中心規劃改版設計的文大行動版入口 M-Portal，提供最新的校園新聞，最準確的陽明山氣象溫度，且即時三分鐘更新校園圖像，師生可以隨時欣賞校園風景。

配合交通動態，全新行動版入口 M-Portal 提供紅5公車亭前、校車候車亭前人潮照片，學生可以立刻了解排隊人潮，並有行動查詢公車系統，了解還有幾分鐘公車到站，隨時掌握公車時間，時間運用更彈性。此外，校方鼓勵學生多多利用大眾捷運系統上

下課，確保平安上學，快快樂樂回家，因此在系統裡，增設紅5即時公車動態、260即時動態及303即時動態，公車行經到哪個站，一支智慧型手機輕鬆掌握交通資訊。

在天氣動態上，則提供校園最新溫度、風向與風速，由於本校於大義館七樓前設有氣象資訊站，因此，即時提供最新最準確的校園氣象，讓同學利用手機就能知道文大冷熱，換穿衣更便利。在校園氣象提供上，也即時提供菲華樓前、曉峰紀念館前及仇人坡前的即時影像，晴時陰雨，一手準確掌握。

行動版入口 M-Portal 也提供郵件信箱、文大 APPs、行事曆及緊急聯絡電話，希望學生們運用最智慧的科技，愛上文大的每一種便利與快速。

每一分鐘即時掌握最新訊息，就選課課都可以利用 APP 上網點選，各種校園演講資訊，透過講演平台 APP 提供完整的訊息資訊，包括演講地點、演講者等，簡單上網，簡單掌握，每一分鐘都不錯過精彩的每一時刻。



104 年度大專優秀青年

足堪青年之表率未來將由學校推薦救國團複選

中國文化大學 104 年度大專優秀青年選拔，經書面資料審查及面試選選，已選出 13 位優秀同學，獲選為本校大專優秀青年代表，恭喜各位獲選同學！獲選人將由學校推薦給救國團進行複選，正式表揚將另行通知。

104 年度大專優秀青年入選名單包括大氣四黃楷程。

正直勇敢 認真無悔

森保四詹靜宜、土資三洪睿嫻、心輔三陳彥宏、新聞四陳映彤、文學四盧力菁、財法四石皓宇、資傳四朱偉文、社福三江雨柔、資傳四王品蓉、德文四楊立豪、社福四馬士鈞、史學四賴禹佳。

第 651 期 校慶特刊
中華民國 104 年 3 月 1 日
CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS

發行人／張鏡湖 社長／李天任 顧問／陳虎生、施登山、李斌 華夏導報網址／http://epaper.pccu.edu.tw 電郵／editor@staff.pccu.edu.tw

主編／李漢詩 攝影／戴見安 美編／華岡印刷廠 地址／台北市陽明山華岡路 55 號 電話／(02)28610511 轉 13602

張其昀創辦人

每年春季三月一日校慶日 第一座建築物大成館落成 第一屆招收研究生八十名

三月一日校慶日，訂立春季三月一日為建校紀念日，這是因為民國五十一年三月一日，中國文化大學籌備期間，校董會於是日正式成立，並登記財團法人，次年三月一日，第一座建築物大成館落成，遂定是日為第一屆校慶日。當時本校只有研究部，招收研究生八十人。五十二年暑假，大學部各學系開始招生，於十一月十二日，大學生正式開課，至畢業後，即定此日為校友返校日，舊雨重逢，熱烈慶祝。

文一張其昀創辦人

校址

私立中國文化學院位於陽明山之高岡，海拔四百六十公尺，地勢超曠，後擁羣風，前眺都市、原野與海洋。山川歷歷如繪，氣候風光隨時變化，有「振衣千仞岡，濯足萬里流」之勝境。校址乃開闢草萊而成，特創新的地名曰華岡。華指中華，意欲培養堂堂正正、光明正大的中國人。剛指高岡，意欲作育高瞻遠矚、砥柱中流的愛國志士。

校名

本校定名為中國文化，乃先總統蔣公所親賜。中國文化有待復興，務當發揚我國有文化的優點美德，一面要比較參考現代世界文化，斟酌吸收，作為新血液，所謂「承東西之道統，集中外之精華」，條理融會，以造成中國之新文化，日新又新，以期迎接新時代，致力光復大陸，重建中華，創造三民主義的新世紀。

校旗

本校校旗，以木鐸為校徽，與國旗相並立，每天迎風招展，美觀大方。「天將以夫子為木鐸」，這夫子兩字，並非個人而言，乃指大學而言。現代大學好比一座發電廠，把光和熱由此幅射出來，以照亮世界，溫暖人羣。又好比一做廣播電臺，傳遞音波無遠弗屆，以盡其為文化中心的使命。

校訓

本校引用國父「質樸堅毅」四字，作為校訓，質指質直，樸指樸實，質樸係事實求是之意；堅指堅強，毅指弘毅，堅毅係精益求精而言。求精求實，止於至善，就是我們所共同努力的目標。求實則落空，求精則不落後，「舊學商量加邃密，新知涵養轉深沉」，此教育之功效也。

校風

本校係以德智體美羣五育並重為校風。民族精神教育是德育的內容。人文教育與科技教育，兼顧並重，為智育的內容。身心修養，自強不息，為體育的內容。音樂美術，詩情畫意，為美育的內容。敬業樂羣，互助合作，為羣育的內容。五者相輔相成，缺一不可，方能成為完整統一的人格教育。

文大頒授朴在圭先生名譽政治學博士學位

名譽政治學博士 朴在圭先生頌詞

朴在圭先生，1944年8月11日生於大韓民國慶尚南道昌原市，1967年取得美國菲爾萊狄克斯大學政治學學士，1969年獲美國紐約市立大學碩士，1974年獲慶熙大學政治學博士；曾任慶南大學東亞問題研究所所長、韓國大學校長協會會長、北韓大學院大學校長、東北亞大學校長協會理事長，現為韓國慶南大學校長。

慶南大學在先生之領導下，成為韓國著名私立大學，尤其與19個國家65所優秀院校進行學術交流，國際化績效卓越。1997年與本校簽訂學術交流協議，學術交流積極頻繁，關係密切，友誼深厚。

先生於1995年創立社團法人「韓國大學校長協會」，此為韓國高等教育界各大學溝通討論之殿堂，對於韓國高等教育發展培養人才貢獻極大。先生於2003至2010年擔任東北亞大學校長協會理事長，對東北亞地區大學交流合作竭盡心力，備受各國教育當局之讚揚。

先生於1972年在慶南大學成立遠東問題研究所，並擔任所長，推動與北韓學術交流。1998年親訪北韓平壤、與北韓金策工業綜合大學簽訂學術交流協議；2006年又與北韓「朝鮮的祖國統一研究所」簽署學術交流協議，定期與北韓研究機構舉辦學術會議。先生更於2005年創辦北韓大學院大學，為韓國第一所專門研究北韓的研究院，貢獻卓著。

先生著有「北韓外交論」、「北韓軍事政策論」、「北韓的新外交和生存戰略」、「北韓的困境和未來」等專著，對北韓問題研究極為專精，為當代北韓和東亞問題權威學者，並因其成就獲頒美國菲爾萊狄克斯大學名譽法學博士、俄羅斯普列漢諾夫經濟大學名譽博士、俄羅斯遠東國立大學名譽國際政治學博士、俄羅斯哈巴羅夫斯克師範大學名譽教育學博士、日本神奈川大學名譽博士等多項榮譽學位，並亦先後獲頒「大韓民國青島勤政勳章獎」、「藝苑統一文化大獎」、「第1屆韓半島和平獎」、「美國聯邦議會特別獎」、「法國席拉克基金會防治糾紛審查委員特別獎」、「大韓民國綠色經營人大獎（教育部門）」、「東亞日報2013韓國最高經營人獎（人才經營部門）」，聲譽崇隆。

先生學養豐碩、能力卓越深獲金大中總統賞識，1999至2001年擔任韓國統一部部長兼國家安全保障會議委員長、2000年任南北韓首長會議推進委員長、2000年7月至2001年3月任南北韓部長會議南方首席代表、2006年起，多年擔任總統諮詢統一顧問、2012年12月至今任駐韓美軍司令官顧問委員等要職，對維護東北亞和平、促進南北韓和諧合作，貢獻卓著。

茲為表彰先生在政治、外交、學術多方面之卓越成就，且對推動韓國與本校交流合作之貢獻，承李在方大使與林勇賢大使之推薦，經本校名譽博士學位審查委員會審查通過，特頒授名譽政治學博士學位，以示崇敬。

中國文化大學 敬撰
2015年3月1日

《文大校訓》是一份報導教育政策、記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

卓越文化



永續華岡

卓越文化，永續華岡！今年在大孝館柏英廳頒授各項優秀學術表現老師，共計 256 位老師獲頒各項殊榮獎章。包括 102 學年度研究論文獎受獎教師共 135 位、102 學年度專書獎受獎教師共 17 位，102 學年度 e 化課程教材獎受獎教師共 3 位、102 學年度藝術及設計創作獎受獎教師共 24 位、102 學年度專利獎受獎教師共 4 位、102 學年度學術成果獎勵受獎教師 1 位、102 學年

度研究創作獎受獎教師 2 位、102 學年度體育成就獎受獎教師 4 位，連續 3 學年（100、101、102 學年度）獲得「國科會研究計畫經費補助」頒給獎狀，受獎教師共 59 位，102 學年度獲得「研究計畫案之總金額達 3 百萬以上者」受獎教師共 7 位。

102 學年度研究論文獎

刊登於 A&HCI、SCI、SSCI、EI 等學術性期刊，每篇頒給獎狀暨獎金 4 萬元為原則；TSSCI 索引收錄之學術性期刊，每篇頒給獎狀暨獎金 2 萬元為原則，受獎教師共 135 位。

序號	單位	姓名	職稱	篇數	序號	單位	姓名	職稱	篇數
1	哲學系	曾春海	教授	6	69	生科所	林彥昌	助理教授	1
2	哲學系	黃 霽	教授	1	70	化材系	施漢章	兼任特約講座	4
3	哲學系	蔡麗九	助理教授	1	71	化材系	曾肇子	教授	2
4	哲學系	洪嘉琳	助理教授	1	72	化材系	曹春暉	教授	1
5	哲學系	陳佩君	助理教授	1	73	化材系	王守奇	副教授	3
6	文學組	李旭昇	教授	1	74	化材系	陳文智	副教授	2
7	文學組	黃水雲	教授	1	75	化材系	曾偉明	副教授	1
8	史學系	林冠群	教授	3	76	化材系	林仁斌	副教授	1
9	英文系	葉玲妙	副教授	1	77	化材系	何筱琳	助理教授	1
10	應數系	鄭文巧	教授	3	78	電機系	李亮怡	教授	1
11	應數系	林豐澤	教授	1	79	電機系	王明浩	助理教授	5
12	應數系	張三奇	教授	1	80	電機系	羅文賢	助理教授	3
13	應數系	黃朝銘	教授	1	81	機械系	鍾文遠	教授	1
14	應數系	葉傳任	助理教授	1	82	機械系	陳為仁	教授	4
15	應數系	黃介鴻	兼任講師	1	83	機械系	江文龍	副教授	2
16	光電物理系	程思誠	教授	5	84	資工系	洪敏雄	教授	1
17	光電物理系	江文中	教授	2	85	資工系	張耀輝	副教授	2
18	光電物理系	蔣紹齡	副教授	1	86	資工系	蔡毅仁	副教授	1
19	光電物理系	王建琪	副教授	1	87	國貿系	駱少康	教授	4
20	光電物理系	黃信健	副教授	1	88	國貿系	李敏聰	教授	1
21	光電物理系	鄭志毅	教授	1	89	國貿系	王政德	教授	1
22	光電物理系	吳靜嫻	博士後研究	1	90	國企系	謝安田	兼任特約講座	1
23	化學系	蘇平貴	教授	5	91	國企系	楊台寧	教授	1
24	化學系	陳新玖	教授	1	92	國企系	許嘉豪	助理教授	4
25	化學系	陳耀龍	副教授	7	93	國企系	陳德彰	助理教授	1
26	化學系	洪祐明	助理教授	2	94	會計系	蕭德彪	教授	1
27	大氣系	游政谷	教授	1	95	會計系	王茂昌	助理教授	1
28	大氣系	周昆炫	副教授	1	96	資管系	謝文恭	教授	1
29	大氣系	王嘉琪	助理教授	1	97	資管系	杜淑芬	教授	1
30	地質系	黃瑞德	教授	2	98	資管系	游源浩	助理教授	2
31	地質系	陳秉妃	助理教授	2	99	財金系	王譚賢	教授	2
32	生科系	傅木錦	教授	1	100	財金系	楊敏如	教授	1
33	生科系	劉 銘	副教授	2	101	財金系	洪成福	副教授	2
34	生科系	吳賜猛	副教授	2	102	財金系	林碧琴	副教授	2
35	生科系	陳亮憲	副教授	2	103	新聞系	郭文平	助理教授	2
36	生科系	廖 政	副教授	2	104	廣告系	鄧聖屏	副教授	1
37	生科系	巫奇勳	助理教授	1	105	廣告系	鈕則勛	副教授	1
38	生科系	楊仁理	兼任助理教授	2	106	大傳系	王毓鈴	教授	2
39	法律系	鄭欽哲	副教授	1	107	大傳系	王瑞端	助理教授	1
40	政治系	梁裕康	副教授	1	108	國樂系	孫俊彥	助理教授	1
41	政治系	唐成偉	副教授	1	109	戲劇系	徐卓軒	教授	2
42	政治系	鄭子真	助理教授	1	110	戲劇系	鄧湘家	副教授	1
43	經濟系	馬泰成	教授	2	111	建築系	邱英浩	教授	2
44	經濟系	張瑞雲	副教授	1	112	建築系	楊惠信	兼任教授	1
45	經濟系	洪乙禎	副教授	1	113	體育系	吳慧君	教授	2
46	經濟系	歐陽利妹	副教授	1	114	體育系	鄭 偉	教授	1
47	勞工系	王國華	副教授	1	115	體育系	何立安	助理教授	1
48	勞工系	李健鴻	副教授	1	116	國術系	劉國同	教授	1
49	社福系	陳正芬	副教授	1	117	國術系	劉榮仁	副教授	1
50	行管系	王順文	助理教授	1	118	國術系	楊寶羽	組 員	1
51	中山大所	趙建民	教授	1	119	中 心	洪瑞琪	副教授	1
52	中山大所	郭永興	副教授	3	120	運健系	饒煥文	兼任助理教授	3
53	園生系	林冠宏	教授	6	121	師培中心	華文經	教授	1
54	園生系	熊同銓	副教授	2	122	師培中心	廖遠光	教授	1
55	園生系	阮素芬	副教授	3	123	師培中心	陳琦媛	教授	1
56	動科系	林詠凱	教授	3	124	師培中心	劉錫韋	助理教授	1
57	動科系	王耀聰	教授	1	125	法律系	周佳偉	助理教授	1
58	動科系	羅玲玲	副教授	1	126	精算課程	林佳芳	助理教授	1
59	動科系	張春梵	副教授	1	127	進財金系	高毅誠	助理教授	1
60	森保系	王義軒	教授	2	128	進財金系	顏 欣	教授	2
61	森保系	蘇夢淮	副教授	3	129	推廣管系	呂新科	副教授	1
62	土資系	陳取昌	副教授	2	130	推廣管系	王舒民	副教授	1
63	土資系	李家儀	副教授	1	131	推廣管系	郭建良	助理教授	1
64	生應系	林素一	教授	1	132	推廣管系	林凡君	講 師	1
65	營養系	施明哲	教授	2	133	推廣管系	王鳳奎	技師授級	1
66	營養系	趙璧玉	副教授	1	134	推廣管系	侯皓之	副教授	2
67	營養系	梁秋利	副教授	3	135	推廣管系	何慧儀	助理教授	1
68	生科所	王淑音	教授	1					

102 學年度專書獎

頒給獎狀暨獎金每本 3 萬元，受獎教師共 17 位。

序號	單位	姓名	職稱	本數
1	哲學系	曾春海	教授	1
2	史學系	盧建榮	教授	1
3	史學系	湯瑞弘	助理教授	1
4	德文系	孫敏學	助理教授	1
5	法律系	郭欽銘	副教授	2
6	政治系	盧瑞鍾	教授	1
7	政治系	閻謙平	副教授	1
8	勞工系	彭百崇	教授	1
9	社福系	郭靜賢	教授	1
10	社福系	徐錦鐘	技助教授	2
11	中山大陸所	趙建民	教授	1
12	戲劇系	徐亞湘	教授	2
13	戲劇系	井迎光	教授	1
14	戲劇系	沈敏惠	講師	1
15	教育系	陳貴山	教授	2
16	推廣學程	林佳芳	助理教授	1
17	推廣學程	宋如瑜	助理教授	1

102 學年度學術成果獎勵

頒給獎狀，受獎教師 1 位。

序號	單位	姓名	職稱	數量
1	生應系	林素一	教授	1

102 學年度藝術及設計創作獎

依「專科以上學校藝術類科教師以作品及成就證明送審教師資格作業要點」所認定之個人畫展、演唱(奏)會、舞蹈創作、演出、戲劇編劇、導演、設計作品等，頒給獎狀暨獎金每件 2 萬元，受獎教師共 24 位。

序號	單位	姓名	職稱	件數
1	大傳系	王郁翔	助理教授	1
2	美術系	王鼎暉	助理教授	1
3	音樂系	段富軒	副教授	5
4	音樂系	孫小媚	助理教授	2
5	國樂系	樊慰慈	教授	1
6	國樂系	王小尹	技助教授	1
7	國樂系	鄭立彬	副教授	4
8	國樂系	鄭曉玟	技助教授	1
9	國劇系	劉慧芬	教授	1
10	國劇系	李寶春	技助教授	5
11	國劇系	符宏征	技助教授	1
12	國劇系	朱錦榮	技助教授	1
13	戲劇系	黃惟馨	教授	2
14	戲劇系	徐耀鈴	技助教授	3
15	舞蹈系	伍曼麗	教授	2
16	舞蹈系	盧翠滋	副教授	3
17	舞蹈系	林郁晶	副教授	3
18	舞蹈系	顏翠珍	副教授	2
19	舞蹈系	蘇安莉	副教授	2
20	舞蹈系	魏沛霖	副教授	1
21	舞蹈系	陳隆國	技助教授	1
22	舞蹈系	何郁玟	助理教授	3
23	舞蹈系	張永燈	兼任助理教授	2
24	舞蹈系	鄭維伶	講師	2



102 學年度專利獎

頒給獎狀暨獎金每項 2 萬元，受獎教師共 4 位。

序號	單位	姓名	職稱	數量
1	動科系	張春梵	副教授	1
2	電機系	李克怡	教授	2
3	電機系	逢霖生	助理教授	2
4	國貿系	李政德	教授	2

102 學年度 e 化課程教材獎

頒給獎狀暨獎金每件教材 3 萬元，受獎教師共 3 位。

序號	單位	姓名	職稱	件數
1	國企系	任立中	教授	1
2	國企系	林郁翔	助理教授	1
3	推企系	吳錦錫	助理教授	1

102 學年度體育成就獎

頒給獎狀暨獎金 2 萬元，受獎教師 4 位。

序號	單位	姓名	職稱	件數
1	體育系	詹淑月	副教授	2
2	體育系	鄭守吉	助理教授	1
3	體育系	宋玉麒	助理教授	1
4	體育系	張富貴	講師	1

102 學年度研究創作獎

頒國科會獎牌，受獎教師 2 位。

序號	單位	姓名	職稱
1	體育系	吳慧君	教授
2	推廣體育學班	郭彥谷	助理教授

102 學年度獲得「研究計畫案之總金額達 3 百萬以上者」

頒給獎狀，受獎教師共 7 位。

序號	單位	姓名	職稱
1	大氣系	游政谷	教授
2	生科系	陳亮憲	副教授
3	森保系	王義仲	教授
4	生技所	王淑音	教授
5	機械系	江沅晉	副教授
6	資傳系	李天任	教授
7	戲劇系	徐亞湘	教授
8	教育系	張建成	教授
9	體育系	陳嘉遠	教授
10	推企系	楊台學	教授
11	推企系	顏敏仁	副教授
12	推資管系	蔡敏仁	副教授
13	推專案發展中心	李世聰	職員
14	推專案發展中心	張美華	職員

中國文化大學池田大作研究中心 第九屆池田大作和平思想研究國際論壇

和平、文化與教育

「變革地球的價值創造」

中國文化大學

主辦：中國文化大學 執行：池田大作研究中心 協辦：商學院各系所、台灣創價學會 時間：2015年3月2號 地點：體育館8樓柏英廳



創價大學

教職員也都與本人心連心，盡全力為營造諸君在求學期間足以薰陶並支援的學習環境。

成長且多惑的學生期間，想必會有各式各樣的試煉與糾纏，然而當你面臨「學習」、「持續學習」、「探究到底」的執著，絕對不要放棄、不可鬆懈。

偉大的中國文化大學創辦人張其昀博士，曾贈言如此的勉勵，「切勿膽怯、失望，當面臨最苦難的時期，更要加深思考與修養，而獲取新的活力與生命，可成為未來建立大事業的基礎。」

恩師戶田城聖也相同的教導，即使因煩惱而掙扎也不停頓，更要面對挑戰，假使是失敗也不消沉，而努力之成果其全部將成為自己永不動搖的深固根基。這根基越深將培養茁壯的大樹，能為社會及世界創造偉大的價值。

第二、希望各位「綻放高榮耀的勝利花朵」

在「櫻梅桃李」的生命法理中，櫻是櫻、梅是梅、桃是桃、李是李，皆各自綻放著屬於自己的漂亮花朵，相同的是每一個人，都各自存在人生希望，然而最難得的是在於各自展現生命的尊嚴。

今日，與我們一同滿懷溫情期待各位成長來見證諸君入學的林彩梅教授在青年時期，也至櫻花綻開的日本求學，克服語言的障礙，累積無數研究及努力，榮獲商學博士。永遠不忘恩師的教導之恩，將報恩的情思加注於培養學生以慈愛的行動照顧學生，成為台灣第一位大學女校長，真正構築「櫻梅桃李」多彩多樣的人才花園。

本人曾贈送林彩梅教授漢詩一首「品學兼備放異彩，傲霜聞雪一枝梅」，氣質與品格及學問顯揚具備，其高貴的生命中，克服了所有困難障礙，如同在凜冽風雪中獨自綻放勝利花朵的一枝優美又香的花梅。

本人體會到，林教授的人生哲學就是「感恩的人生是無比幸福的人生」。

新生諸君，你們也一樣都擁有能夠開啟自己美麗花朵的生命，這朵無瑕的花為了要盡情地開花，今日諸君在此聚集一堂。

未來的4年或2年以艱苦求學為榮，與同學們共同學習相互勉勵，學習成果、加

深智慧，使真正的「教養之花」、「學識之花」、「人格之花」、「勝利之花」盛開，都能報恩您的父母以及高度盼望諸君成長的所有朋友。今天本人與林彩梅教授一起向諸君請託。

第三點，諸君都是創價的世界市民，期盼各位「廣播和平的種子」

40年前的4月美國加州大學的洛杉磯分校(UCLA)邀請本人前往演講，其中呼籲21世紀為「生命的世紀」作為展望。人是有才能這是不容置疑。然而當青年直立於前所未有的轉換期，能否成為青壯的建設家、開拓者，不能只有智識面，必須包含「精神面」乃至於「生命面」兼備的人，經過如此艱巨的跳躍才會成為眾所期望的偉大人才。

要展開那般的人類偉大跳躍，作為創價大學創辦人的本人，持續的與全世界各國展開對話。第一次是在UCLA，世界各大學、學術研究機構等演講，如莫斯科大學、北京大學、法國學士院及哈佛大學等共有32次。

美國著名的教育哲學家希克曼博士及克利森博士與我三人的鼎談集「人類教育的新潮流—創價教育」。書中我們共同認為，為了不要讓20世紀曾有的悲劇再次發生，強調世界各大學應更廣泛且持續的實行學生的國際交流。

兩位博士認同的全球化的世紀中創價教育被寄予期望，因為是「價值創造的教育」，並強調「學習其他國家文化」是「播放和平的種子」。

目前，創價大學與世界47個國家148所大學締結學術交流，校園裡迎接45個國家的留學生。各位在學期間，創價大學的國際交流想必會更進一步地擴展。請諸君與世界的英才們一同學習，引領新的地球文明，大規模的跳躍於創造價值的生命。諸君要用心的學習你們的語學能力，創價的和平、文化、教育的腕臂將寄託各位廣為傳播。最後，從今日起，諸君將共同創造黃金般的歷史。

(三) 池田教育哲學是青年幸福的教育寶典

彩梅很榮幸獲參加母校創價大學44屆新生開學典禮祝賀詞。典禮過程中，全場寂靜，專心聽講，用心學習的精神令人敬

佩，學習精神是學生未來幸福人生、大學發展、社會繁榮、世界和平之根基。

創價大學建校方針是「成為人才教育最高學府、新文化的搖籃、維護人類和平的要塞」。教職員秉持池田會長愛護學生之教育精神，學生無限幸福。

1.為學生幸福之教育環境。校園春天櫻花盛開之美從校門口至全校園，比大阪城和京都櫻花更美，呈現工作者的專業、用心、愛心的成果。現代化卓越的教學研究設備、牧口紀念館、東京富士美術館等教育環境，薰陶學生，對歷史、文化、藝術等教養，正確價值觀的幸福人生、社會貢獻的精神、人格培育等。創價大學現代化之美，如詩般的大學，在全世界難得一見特色之優勢。

2.為學生幸福重視教養性智慧教育。世界多數大學偏重「專業性知識教育」，雖然培育很多科技人才，對世界經濟發展有貢獻但從人類幸福卻出現很多問題。文明衝突問題，營利主義和利己主義危害消費者的道德問題等，池田會長認為都因教養性智慧教育之不足所造成。創價大學教育重視專業性知識教育與教養性智慧教育並重，倫理課程教育中，和平共生精神和人道主義競爭精神，更是重要教育之課程。創價大學學生在學中，努力研讀專業性書籍和池田大作名著，努力學習、學識、教養、人格、勝利，共同創造黃金的歷史，培育優秀的世界市民。

3.學生創造幸福、和平、繁榮的社會。創價大學崇尚的教師，秉持池田教育哲學，是青年學生幸福之教育寶典。能磨鑽石還是只有鑽石，創價大學教師不僅是經師更是人師。創價大學畢業生遍佈世界各國在產、官、學界呈現卓越，都獲得高度尊重和喜愛，他們為人類的幸福，企業的發展、社會的繁榮，世界的和平都有很多的貢獻。教育者不只影響一位學生之幸福人生，而是能影響全球社會之繁榮。教育不但可掌握著一個未來的命運，也掌握全人類未來的幸福。



文化大學、創價大學姊妹校二十周年

撰稿人 林彩梅 前校長

一、文化大學、創價大學情同手足姊妹校

文化大學與創價大學於1995年7月8日締結姊妹校正滿20周年，3月2日是文化大學與創價大學的友誼日。張董事長與池田(SGI)會長情同手足情誼，二校學術交流在今日杏壇散發無比馨香。池田會長榮獲聯合國和平獎、人道獎、世界330個以上大學名譽博士等。創價大學在2014年榮獲日本文部省(教育部)從日本700所大學中，選出「大學國際化」成效最佳的13所大學，創價大學與東京大學、京都大學都在內，令學術界高度敬佩。

1994年11月24日張董事長與池田會長在日本福岡首次見面，池田會長對本校創辦人張其昀博士的創校理念高度敬仰，對董事長愛克卡的教育精神非常敬佩，董事長對池田會長的世界和平人類幸福之貢獻，是位立功、立德、立言之教育家其教育理念非常崇敬。經二小時會談，從教育到國際觀，知音難逢，情同手足，池田會長年紀小董事長一歲，創價大學建校在文化大學之後，由此池田會長尊稱董事長為兄長，兄弟兩校積極合作學術交流。在多項學術交流中，特此報告兩項值得回憶的美術展。

(一) 日本名畫文物展

1998年4月30日，兩校共同舉辦東京富士美術館珍藏的「日本名畫文物展」於國父紀念館展出。從桃山時代至近代，有屏障畫、書畫、浮世繪版畫、陶瓷器等將日本美術400年史作了詳細介紹。台灣創價學會協助下，觀眾高達近40萬人次參觀，都高度稱讚。李登輝總統和曾文惠夫人特蒞臨參觀。李總統高度稱讚，這是台灣最有價值的日本美術400年桃山時代至近代的「日本名畫文物展」。無論從藝術價值、文化價值、歷史價值、教育價值等都非常重要，況且這些珍貴文物在日本都難得一見，更何況在台灣更是難得。文化大學在張董事長領導下舉辦此展覽非常有意義有價值，對中日兩國文化的交流、學術的交流、教育的交流都有很大的貢獻，這要感謝池田大作會長對台灣教育的愛心，對台灣的貢獻。

(二) 西洋名畫展

2000年10月1日，兩校舉辦東京富士美術館所珍藏近500年的「西洋名畫展」於國父紀念館展出。從文藝復興至二十世紀，從十五世紀到二十世紀500年，包括十個時期的畫風：一、文藝復興至巴洛克，二、荷蘭繪畫，三、法蘭德斯繪畫，

四、古典主義，五、洛可可，六、新古典主義到浪漫主義，七、學院主義，八、巴比松派，九、印象派，十、二十世紀當代藝術等。過去在台灣引進的西洋名畫大展，多限於某一時期或某一畫派，此次涵蓋之廣，儼如一部西洋繪畫演變的歷史。台灣創價學會協助下，觀眾從教育部長等產、官、學界高達近50萬人次都高度稱讚。當時的馬英九台北市長，今日的馬總統，特蒞臨參觀，高度驚嘆在台灣難得一見的近500年的西洋名畫展，從教育面、藝術面、文化面、歷史面、可讓國人了解歐洲的文藝復興至二十世紀，世界藝術之美，文化大學在張董事長領導下舉辦此畫展對教育、文化、藝術、歷史都有極高之價值與貢獻。特別要感謝池田會長對台灣教育之愛心和對台灣之貢獻。池田博正副會長特從日本蒞臨參與盛會向馬總統致謝。

二、創價大學第44屆新生開學典禮

2014年4月2日，彩梅受邀回母校參加慶賀日本創價大學第44屆新生開學典禮。同行師長有創價學會林延鋒執行長、盧怡孝部長、文化大學的陳鵬仁所長、李彥良主任等。

4月2日百花盛開，櫻花繽紛，友誼芬芳遍滿創價大學校園。

在創價大學校長馬場善久、理事長田代康則、創價大學最高顧問原田稔會長、寺西幸宏副校長、石川惠子短大校長以及創價大學師生的熱烈歡迎，創價大學的校風及師生熱烈歡迎，無比的榮幸與感激。典禮開始前，原田會長特別轉達創辦人池田SGI會長向張董事長問候，對我們到訪表示歡迎之意。

彩梅將張董事長親自吟詠，象徵友誼的漢詩「環池田園春滴翠大儒著作傳千古」，贈送給池田會長，請原田會長代呈。這首詩是體現池田會長精神的世界，必定能實現優秀青年卓越成長，人民幸福及世界和平的美好景象。

馬場校長帶領我們進入會場，在創價大學紀念講堂盛大舉行的『開學典禮』。馬場校長、田代理事長、石川短大校長、林彩梅、原田會長等致賀詞，典禮大約一個半小時，全場學生、家長約5000人。

(一) 馬場善久校長致詞

春天百花盛開季節，歡迎各位來自全國、全世界29個國家的新生，也恭喜各位新生以優秀成績進入創價大學。要建立新時代的同學各位，創辦人池田大作先生經常提起「創價大學學生是我的生命」，經常激勵學生「學生第一」，以學生為中心的大學，教職員也秉持創辦人的建校精神，為學生的成長全力幫助。



本校的辦學精神之一，是培育卓越英才的最高學府。希望能啟發每一位學生內在無限的可能性，而培養、訓練、建立學生的幸福和社會的繁榮。重點在於能啟發每個人的知識和智慧的人才培育，去年成立護士學院，今年成立國際教養學院，期盼發展為日本第一、世界第一的人才教育大學。

本校優秀英才的培育，希望成為地球市民。創辦人說「多樣性文化，不僅要尊重對方，而且也能了解自己，互相真誠學習，成為豐富的泉源」來自不同國家的文化，要互相啟發，發揮創造力，每位都能如願成長，期待在多樣性文化中培育地球市民，全校教職員必全力支持。地球市民的成長，為學問和陶冶人格，要加強外語能力，研讀好的書籍。

本校優秀英才的培育，希望成為地球市民。創辦人說「多樣性文化，不僅要尊重對方，而且也能了解自己，互相真誠學習，成為豐富的泉源」來自不同國家的文化，要互相啟發，發揮創造力，每位都能如願成長，期待在多樣性文化中培育地球市民，全校教職員必全力支持。地球市民的成長，為學問和陶冶人格，要加強外語能力，研讀好的書籍。

(二) 池田創辦人致賀詞(田代理事長代讀)

燦爛櫻花的陪襯也有來自世界各地的祝賀，誠摯祝福你們！與「櫻花之城」相互輝耀的創價大學、創價女子短期大學，歡迎大家！

來自29個國家令人敬佩的留學生諸君，在詩情畫意的春日中，以無比欣喜的心情歡迎諸君入學也向新生家長們表示申謝。

今日承創價大學如兄的結盟大學台灣中國文化大學，受本人所敬愛的前任林彩梅校長，以及諸位教師們的前來祝福，真是無上的光榮。

本人有三點期許
第一、希望各位「伸張學習的根永不可鬆懈」

如今我創價校園已經整合青年們探索生命創意的求學研究環境。創價大學第一屆畢業生馬場校長及田代理事長以及全校



教學特優教師

善用課輔專區系統 提高學生學習成效

馬泰成教授擁有健全的教育理念與教學熱忱，每年教學評量成績高於全學院，改良教學成效不佳的上課方式，隨時觀察學生學習狀況，回應學生之需求，設計開發新的課輔作業，善於利用課輔專區系統，提高學生學習成效，今年獲103學年度教學特優教師之殊榮。

馬泰成教授這三年來教學評量平均成績為92.9分，高於經濟系與社科學院。馬泰成教授擁有健全的教育理念與教學熱忱，經常保持自覺與反省的態度，積極隨時觀察學生學習狀況，回應學生需求，在課程設計方面，積極開發不同的教材與作業，設計多元的評量模式，善於運用學校提供的課輔專區各項功

能，提高學習成效，獲得學生極高評價，學生反應良好。

學術研究方面最近5年年發表15篇期刊論文，包括7篇SSCI、5篇TSSCI、2篇Econlit與2篇研討會論文，在研究計畫方面，除每年承接國科會專題計畫外，並參與公平會的研究計畫。



社會科學院經濟學系 馬泰成教授

堅持「專業性知識教育」與「教育性智慧教育」並重

秉持本校「質樸堅毅」的校訓，「承東西之道統，集中外之精華」的辦學方針，重視學生的人格與道德教育，進而培養學生重視專業知識、倫理道德與主動參與、互助合作的團隊精神，為同學在個人職涯發展中，形塑高尚品格、提升職場競爭力。

依學生之適性發展，堅持「專業性知識教育」與「教育性智慧教育」並重之理念，除傳授專業知識外，更積極培養學生的自學能力，使學生能在高度競爭的時代不被淘汰。透過本校建構豐富多元的跨領域學習環境，擴展生活經驗、省思與實踐能力。

堅持「理論與實務並重，敬業樂群之現代金融經理人才」之教育目標，培養學生具備理論基礎與實務經驗。並透過本校課輔機制，了解學生學習情形，調整教學內容與進度，落實學生的「學習效果」。此外，肯定學生多元智慧，再尊重其個別差異，積極運用社群通訊平台，從旁引領學習動機，進而鼓勵學生持續發展專業專業能力與培養多元興趣，進而發掘學生潛能及促進適性發展。

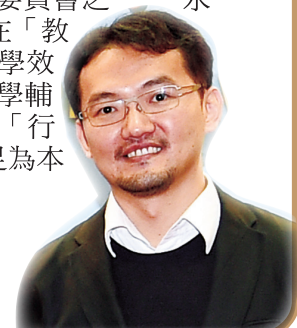


商學院財金系 王譯賢教授

開拓學生國際實業之眼光

李俊霖副教授於教學理念、教學方法教材編撰與教學輔導方面展現出其創新與教育熱忱，亦將其「學術研究成果」應用於教學上，提供學生新的環境規劃方法與思維，其亦能將環境設計學院與全校性的「行政服務工作」轉化為教學資源，不僅有效規劃並執行教學卓越計劃、開拓學生之國際實業、提升本院與本校在國內與國際景觀專業教育之能見度之優秀表現獲本校103學年度教學特優教師殊榮。

李俊霖副教授每年可為學校爭取約300萬「產學合作計劃」，更連續4年協助環境設計學院爭取臺北市政府「補助大學都市規劃設計國際交流合作計劃」每年約300-550萬元的經費補助，103年度亦協助本系向教育部提出「教育部補助大學校院推動課程分流計劃」，申請經費499萬元。另外，其亦協助本校角逐行政院永續發展委員會之「永續發展獎教育類大獎。李俊霖副教授於在「教學理念與敬業精神」、「教學方法與教學效能」、「教學精進與教材編撰」、「教學輔導與教學服務」、「學術研究成效」與「行政服務成效」等方面均有卓越之成果，足為本校教師之表率。



環境設計學院景觀系 李俊霖副教授

改善教學內容 開設公民素養跨域課程

鄒忠毅教授積極檢驗教學理念，透過改善大學教育的困難與趨勢，並在不同管道改善教學內容，積極參加大量的教學與教師學習研討會和國內各校教師共同學習，以表現特殊被選為經驗分享代表，並為實踐教學理念鄒忠毅教授依教學理念設計幾個課程，參加教育部的徵件計畫得到肯定，今年鄒忠毅教授獲本校103學年度教學特優教師殊榮。

鄒忠毅教授開設的「電磁學」課程，獲選為「教育部顧問室101學年度電磁課程推廣計畫」之課程補助計畫，該課程子計畫之表現傑出，課程成果獲得中華民國物理學會102年物理年會的壁報論文佳作獎。鄒忠毅教授並於102年初，獲邀加入總計畫團隊，擔任總計畫電模擬動畫設計工作，相關動畫製作成果，也被納入此電磁教學網站，以協助全國相關課程使用。

鄒忠毅教授使用許多創新的教學方法，能激發學生學習動機，提高學習成效。透過對跨領域兩難議題，包括能源、生物科技的討論，養成學生對知識、價值與生命進行反省、批判、探索與統整能力。透過小組討論與實作，促進學生自主思考判斷及群體合作行動之能力。



理學院光電物理學系 鄒忠毅教授

鼓勵學生走出課堂均能具備「批判性思考」的能力

推廣教育部生活應用科學系碩士在職專班林舜慈助理教授以其美國接受高等教育之嚴謹態度，配合學校整體教學政策，為每一堂課仔細撰寫教學大綱、填寫課輔系統課程資訊等，並於第一堂課說明課程內容、學習目標、核心能力與課程之對應關係、指定閱讀及參考書目、評量標準、作業說明、課程進度及相關規定等，並積極課餘時間提供每週至少六小時的學習輔導時間(office hours)，歡迎學生預約時間進行面對面輔導，回覆迅速及解決學生問題，常獲得學生肯定，獲103學年度教學特優教師殊榮。

林舜慈助理教授為生活應用科學系學士班校友，畢業後於美國德州理工大學取得人類發展與家庭研究碩士及家庭與消費者科學教育博士，專攻老年學研究，學成返國進入母校生活應用科學系碩士在職專班服務。由於林舜慈老師在美求學時，亦有許多在職進修的非傳統學生同學，對於非傳統學生的用心學習，人生經驗豐富等特徵非常了解，便運用於現場教學，時常勉勵碩士在職專班學生不論背景如何，若用心學習，必有豐富收穫。



推廣教育部生應系碩專班 林舜慈助理教授

推動證照考試 大幅提升學生通過人數

工學院機械工程學系張達元教授學經歷完整，具產業服務經驗，獲103學年度校教學特優教師。學理教學外，強調理論與實務配合，樂於分享產業實務經驗，為學生未來就業做好準備。

張達元教授極富教學熱忱，除了課程授課外，每年輔導同學參加CSME(中國機械工程學會)與TQC(中華民國電腦技能基金會)之證照考試；並帶領同學參加TDK盃全國大專院校創設計與製作競賽，成果斐然。

張達元教授教學認真負責，積極參加國內外學術與產業研討會，汲取新知，豐富課程內容，所擔任授課的CAD/CAM、量測等選修課程，深獲同學肯定。

張達元教授配合學校整體教學政策，在課輔系統中名列教學大綱、上船教材，依公告之進度授課；在學校全人教育的架構下，培育出理論與實務兼備之機械工程人才。



工學院機械工程學系
張達元教授

教學相長 健全的教育理念

外語學院日文系沈美雪副教授主要擔任本系日語會話、日本文學等相關課程。在教學報告方面，於日文系之教學工作坊中分享「日語會話」教學經驗，並於國際學術研討會中發表2篇關於「日本文學」教學的會議論文，並於THCI期刊投稿一篇關於「日本史」的教學報告，足資證明沈教授除了教授知識之外，更努力精進自我的教學品質，精彩表現獲本校103學年度教學特優教師殊榮。

「教學相長」一詞形容沈美雪副教授之教學理念極為貼切。沈美雪副教授於教學成果方面，其指導的3名碩士生皆參加學術會議發表論文，並與教師合著期刊論文，獲得本校頒發之研究生「學術研究成果獎學金」。在大學部方面，文學課程所指導的學生每年皆在「全國大專生日語俳句大賽」中有優異表現。會話課則鼓勵學員參加日語劇演出並參與「2013華人大學院校數位畢業聯合展」。此外103年並有5位同學組隊參與「全國日語配音比賽」並晉級到決賽。以上可知該教師積極培養學生發展多元能力，並不斷充實自我以達「教學相長」之目標。



外語學院日文系
沈美雪副教授

教育無他 唯愛與榜樣

「教育無他，唯愛與榜樣而已」之教學理念，陳琦媛老師在擔任教育類科的教師，這種感觸更深。更教學生怎麼成為一位好老師，平時在對待學生的態度及傳授知識時，就得盡心盡力扮演好老師的角色，因為這樣潛移默化的影響，不是只有一屆的學生，而是會影響到好多代以後的學生。

她提到，教育最重要的是熱忱，因為有熱忱就會盡力把書教好。心中一股想把課程上好的想法一直是我準備課程的主要動力來源，因為有這股熱忱，會願意花費時間和心神蒐集閱讀資料，努力設想如何呈現教材內容，設法讓課程不會如教科書一樣枯燥，引起學生的學習動機。

給予學生包含、關心與尊敬；用尊重的態度對待學生，通常他們也會同樣以尊重的態度予以回應，較能接納老師所說的話語。

陳琦媛老師認真準備教材，每次上課內容都做成投影片，投影片精美簡潔豐富，且搭配相影片和實事，並穿插相關的活動，設法讓課程豐富有趣。每堂課程的內容皆參考數本書籍內容以及相關文獻資料後融會而成。



教育學院師資培育中心
陳琦媛副教授

華岡30年感言

法律系 林信和教授

華岡真是好地方，我紮紮實實念了四年法律，創辦人親自頒給我畢業第一名獎狀，學校培養師資案送我赴德留學，先在海德堡兩年，1985年在慕尼黑大學完成學位，博士論文還為慕尼黑大學法學叢書公開發行。

初返華岡幸得師長讓課任教，但離校十年創辦人話語已然不清，相視筆談不勝唏噓！其間或有其他大學邀約，王寶輝老師這麼一句話：「人家台大、政大學生資優好學，不缺你這個老師，文大的學生需要！」課堂訓勉學生每思及恩師提點，我常哽咽無法言語。

儘管不乏混混學生傷透我心，但更有諸多佳音年年回報，我堅守華岡，30年無怨無悔！30年來我要感謝的人太多，感謝學校十足的用心，感謝系上同仁的努力！文大加油！文大法律加油！



運健系 李慧珠組員

憶起大學畢業前即進入學校擔任特種工讀生，華岡一直是我成長茁壯的地方與生活的重心，感謝文化大學給我磨練與成長的機會，內心充滿了無法言喻的感恩，心也緊緊和華岡繫在一起，三十年華岡歲月，將是我一生最美好的回憶，秉持質樸堅毅的精神，面對未來人生無數艱困的挑戰，謹願與全體華岡人共勉，並以身為「華岡人」為榮。



學務處 陳淑珍輔導員

雙十復十，三十華岡，人生自在；育我華岡，我愛華岡！



30 年資深教師、行政同仁

生 科 系 陳亮憲 副教授

哲 學 系 黎惟東 副教授

推廣教育部
品質保證中心 張美珠 主任

總 務 處 王牡秀 組 員

傑出通識教師

激發學生學習動機

劉清揚教授教學認真、授課方式生動活潑，深受學生喜愛，獲頒103學年傑出通識教師，劉清揚教授曾參與化學系化學通識課本的編撰，並負責當中第七章節的編輯。

授課期間，學生多次提出日常生活或事實上的疑問，因此，劉清揚教授便針對學生的疑問，親自編撰相關的化學通識課程教材，教材不但內容充實有趣，且針對不同選修科系學生提出不同的教學方法，以激發學生學習動機，來養成學生對化學的基本知識，及其應用在生活上之價值，同時促進學生自主思考判斷、探索及進行反省之能力。

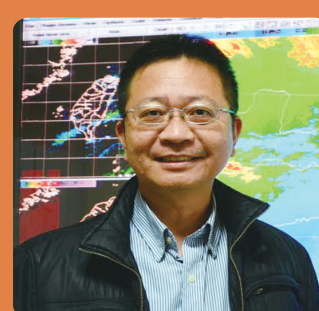


理學院化學系
劉清揚教授

明確的教育理念與目標

曾鴻陽教授了解學生特質並體現於「氣候變遷與永續環境」、「台灣的環境與天然災害」、「氣候變遷與調適」、「自然科學發展」、「環境與生態」等課程的教授，並參與「自然科學發展」及「環境與生態」課程教材的編撰，透過課程單元的設計，讓學生瞭解氣候變遷與永續發展的概念與精神，培養學生獨立思考的能力，教授通識課程的資歷豐富，對於通識課程的付出不遺餘力，獲頒103學年傑出通識教育教師。

曾鴻陽教授於98學年度向教育部申請永續發展通識課程並獲通過，於99學年度起開設「永續環境與防災」，透過課程希望讓學生認識天然災害特性，加強在致災環境中如何避險及自身保護，並增加助人與災前整備等相關觀念。



理學院大氣科學系
曾鴻陽副教授

引導非工程背景學生了解艱澀的科技發展

雷健明教授於93學年到職於工學院，任教工學院主開通識多年，其教學生活化，重視學生反應，授課安排皆符合學校規定，去年教授「自然通識：認識綠色能源」兩班，學生評分都超過九十分以上，可見其教學認真負責。近年來排課也都盡量配合院課程的需求，協助課程推動，幫助課程安排，解決許多授課安排問題，表現優異獲頒103學年傑出通識教育教師。

雷教授同時也擔任工學院綠色能源學程主持人，協助工學院綠色能源學程推廣，增加學程修習人數，也分擔工學院通識「自然通識：認識綠色能源」的教學，盡心盡力，認真負責，對院務的推動有很大的貢獻，獲頒103學年傑出通識教育教師。



工學院化學工程與材料工程學系奈米材料碩士班
雷健明副教授

秉持「追求卓越」的辦學理念

放眼世界高等教育的發展及其辦學經驗，將通識教育列為學生在學院修讀課程中主修之外的重要課程，以培養通識教育與專業教育並中之人才，藉以強化學生的公民素養、文化素養、倫理素養和應變能力，使其在大學中的學習經驗能與未來所將面對的世界相聯結，理學院應用數學系楊恭漢助理教授獲頒103學年傑出通識教育教師。

理學院應用數學系楊恭漢助理教授在教育理念上，主張「通識為體，專業為用」廣開語文、人文學科、社會科學、自然科學與數學等領域通識課程，其課程之學習在於提供學生建立廣博的知識基礎，以厚植學生跨領域之能整合的能力，並奠定終身學習的基礎知能，培養學生成為具有多學科知識背景的創新人才。



理學院應用數學系
楊恭漢助理教授

「導引思考」的方式來作教學理解「哲學」與「中國哲學」的實用

文學院哲學系蔡龍九助理教授擅以「導引思考」的方式推動教學，讓學生理解「哲學」與「中國哲學」的實用之處，該教學方式獲得學生認同與肯定，且積極透過課輔系統詳細回答學生問題，甚至額外以E-mail詳細回答學生諸多問題，其「中國哲學通論」之通識課程教學表現優異獲頒103學年傑出通識教育教師。

蔡龍九教授在授課教材方面，除列出重要參考書籍與文獻之外，全學期之每週課程，皆自編講義，且內容相當豐富。每學期至少會有一至二次影片教學，用以教學之影片皆緊扣課堂相關內涵，且次數亦適宜，以導引方式訓練學生基本的思考能力與中國哲學的理解能力，並開放學生提問，試以討論的形式導引學生進入中國哲學內涵，提供學生一項不錯的理解管道。



文學院哲學系
蔡龍九助理教授

行政特優

人事室人二組 謝幸銓組員

人事室人二組謝幸銓組員表現優異獲103年行政特優殊榮，謝幸銓負責本校研究助理聘任、勞健保、請假、差勤、身心障礙補助申請、獎狀、感謝狀製作及人事室資訊系統開發與網頁維護等各項業務，因曾擔任過研究計畫助理並曾任職本校二大單位，不僅對於本身負責業務嫺熟且能了解其他單位在詢問問題時之真正疑惑之處，給予其需要的答案與協助。

謝幸銓因擔任本校教師研究計畫助理，表現優異，於89年12起正式納編並先後於資訊中心、總務處服務，並於96年4月轉任人事室。由於配合本校e化校園推動政策，每個單位須有一位嫺熟資訊之同仁，以利單位業務之推動與發展，幸銓因曾在資訊中心任職，溝通順利且帶領大家吸取最新資訊，並提供有關資訊科技上之解答。



總務處營繕組 牛東楷技士

總務處營繕組技士牛東楷先生自民國83年到校服務，至今已逾20年。主要辦理校區水電、空調相關業務、工房協調、營繕請案件及建築工程、執行各項工程發包工程履約管理業務。

牛東楷技士積極協助本組有關全校性節約能源設備之建置，積極調查校區電費歷史資料，分析用電時段及相關計費方式，將現行學校電力計費方式由2段式時間電價改為3段式時間電價計畫，樽節校區電費支出。規劃建置校園電力需量自動化監控系統，能掌控校園即時用電資訊，紀錄分析用電資料，有效提升校園用電效能。應用校園電力需量自動化監控系統調控各館樓中央空調主機，在不影響室內空氣品質前提下，執行空調主機卸載抑降低最大需量，避免超約罰款並減少流動電費支出。自動洩載系統完成建置後，校區空調用電已有效獲得控制，102學年度校區約減少40多萬度電、大孝(體育)館減少10萬多度電，規劃建置完成上述三項工作後，總計年減省電費支出2千餘萬元。



會計室 賴穎思組員

會計室賴穎思組員工作表現優異，於中程校務發展計畫、校務發展獎補助資料蒐集彙編工作及經費之執行，認真仔細、溝通協調，專業能力快速成長，實足堪為華岡同仁之表率，獲103年行政特優殊榮。

賴穎思組員個性主動積極、待人處事具服務熱忱，且對人關懷，樂於為校犧牲奉獻主動加班外，認真負責、行事合乎行政倫理，執行上級交辦重要事項，均能圓滿達成使命。

