

海青班第三十四屆景觀暨設計科畢業展

李天任校長：努力像海綿吸收知識 釋放專長為社會盡力



【文／林宜瑋】景觀暨室內設計科海青班第三十四屆景觀暨設計科畢業展，19日在URS27M展出，今年以「空即是設」為主題，14個攤位分別以影像與空間的概念，展出手作立體建築設計模版、戶外景觀空間及室內建築空間動畫。

李天任校長出席致詞鼓勵學生，「學習像一塊海綿，努力吸收盡情釋放，發揮整體的力量，為你自已、為這個團體、為曾經教過你的老師爭一口氣。」

本校自2005年起開辦景觀暨室內設計科課程，除培養學生環境



意識與空間設計的專業能力，並強調與公、私及第三部門多元合作，提升實質規劃的執行能力，教學導向側重於解決地區、社區各種有關實質環境問題，每年都培養許多優秀的設計人才，回到僑居地發光發熱。

李天任校長說，每期海外青年學生都會經過兩年的學習，每次看到學生作品都讓人驚艷。像今年主題「空即是設」，空被當成空間的概念，在中國的傳統裡，空是空靈，要留白，留住中國的哲學觀念，建議學生應該從中去思考加強與補充，讓作品更趨完

整。他提到，每一位僑生剛從國外來時，就像一張空白的紙，經過兩年學習都應該是滿載而歸的，這不是腦袋裝得很滿，而是應該留有空間再做下一步的思考。或許有些學生會留在台灣繼續升學、歡迎再度加入中國文化大學的行列，或是回到僑居地，那文

化大學就是一個駐點、絕不是終點，這裡永遠是大家的母校。他並鼓勵學生，應該像一塊海綿努力吸收，讓自己充分了解外界發生什麼事情，投資自己；更希望像一顆種子，到不同地方去發芽、去成長，照顧更多的年輕人，服務社會，做一個讓文化大學驕傲的學生。

華岡金融法研討會

賴英照：析探金融法 有助政府民間參考

【文／李文瑜】法學院財經法研究中心12月14日舉辦第三屆華岡金融法研討會，前司法院院長賴英照於開幕典禮致詞表示，今年發表的六篇論文均與金融產業息息相關，透過研究「金融法」的法律問題，提出具體研究成果及建言，足以作為政府及民間經營者公司治理及遵守相關法令的重要參考依據。

文大李天任校長說，法律系致力培育企業所需法務人才，於大學部開設企業法務學分學程，使有志於從事企業法務工作的學生，能於大學時期早日習得相關知識及技能，以因應日後職場所需。

李天任說，今年研討會內容，涵蓋禁止架構委託書、金融科技專利、董事義務、證券詐欺、社會企業立法模式、銀行監理、企業併購、保險契約等等相關問題，同時更榮幸邀請到前司法院院長賴英照院長擔任開幕貴賓致詞，更加證明本次會議的前瞻性及重要性。

他表示，研討會邀請到華盛頓大學法學院教授、清華大學邀請客座教授Jane K. Winn進行主題演講，講題為：The Global Frontier of FinTech Innovation: How Regulators in Europe, United States, China, India and Taiwan Are Responding，為本次研討會增添國際的視野。

李天任指出，由於會議所談論的問題與我國未來金融產業發展息息相關，深信此次研討會的內容，必能提供金融業者相關法



律議題及風險評估，並給予具體可行的建議，期盼法律系日後能持續舉辦此類金融相關法制研討會，使學術研究得以和金融實務運作相配合，成為本校法律系的辦學特色。

今年發表的六篇論文有：文大法法律系戴銘昇教授發表《禁止價購委託書20年—合法性及正當性之再度省思》、靜宜大學法律學系鄭瑞健教授《美國董事注意義務與我國董事善良管理人注意義務的不同路徑》、政治大學科技管理與智慧財產研究所陳秉訓教授《金融科技之專利性問題初探》、高雄第一科技大學科技法律研究所鄭堯鈞教授《金融科技之專利侵權訴訟—後Alice案之商業方法專利適格性發展》、文大法法律系陳盈如教授《美國社會企業立法模式之研究》及文大法學博士鄭淑燕律師《論一般證券詐欺之刑事責任—兼談樂陸案》。



第 695 期
中華民國 105 年 12 月 26 日 CHINESE CULTURE UNIVERSITY INFORMATION ON CAMPUS
發行人／張鏡湖 社長／李天任 顧問／陳虎生 楊湘鈞 華夏導報網址／http://epaper.pccu.edu.tw 電郵／editor@pccu.edu.tw
主編／李文瑜 攝影／戴見安 美編／華岡印刷廠 地址／台北市陽明山華岡路 55 號 電話／(02) 28610511 轉 13602

應文大社科學院邀演講「王道為立國之本」

前總統馬英九校園超高人氣 上千名學生搶合影握手 馬英九：兩岸同文同種血脈相連 越交流好處越多

【文／李文瑜】前總統馬英九12月13日蒞臨本校體育館八樓柏英廳，參加由社科學院、商學院合辦的兩岸經貿講座論壇。馬英九的高人氣，吸引超過千名學生來聽演講，不但擠爆柏英演講會場，社科學院還另設三個轉播現場及網路直播，讓無法擠進會場的學生同步聆聽。

李天任校長介紹指出，馬英九自從520卸任總統職務後，人氣不減反增；自從本校發布演講訊息後，學生反應熱烈，不但希望與馬總統合影，還希望能與馬總統握手。李校長的幽默，讓台下師生笑聲不斷、掌聲如雷。

李校長說，文大在張董事長領導下，學風自由，兩岸學生往來頻繁，這次馬總統以「王道為立國之本：中華民國的兩岸關係與國際關係」為題，既是分享兩岸交流現況與未來趨勢，也是展現馬教授的專長。

李校長說，馬英九先生畢業台大法律系，分別在哈佛大學與紐約大學取得法律碩士與博士學位，畢生鑽研國際法與兩岸關係，在蔣經國時期擔任英文秘書，親

身見證兩岸從漢賊不兩立到開放探親的決策過程；在李登輝總統時代擔任陸委會副主委，更深知當年九二共識、一中各表的演進過程，擔任八年總統以來，促成馬習會、讓兩岸交流更有長足的進步。

馬英九說，中國文化大學是一所歷史悠久的大學，培植許多人才在各界服務，更連續六年獲得教育部評鑑為教學卓越大學，這幾年也吸引許多大陸學生來此讀書，現場就有不少大陸學生來聽演講，很開心兩岸交流以教育為根基。

馬英九指出，兩岸學生相處在一起，會慢慢產生一種感情，一種和諧、一種友情，這非常重要，因為兩岸同文同種血脈相連，愈交流愈有好處，交流時間越長，就越能了解雙方的制度差異，好處越多。

馬英九也提及，因為經過前總統陳水扁8年兩岸互不往來，致2008年總統大選前兩岸曾經很緊張、也很關切台灣選舉；等到2012年他尋求連任，兩岸關係已經很平和，大陸也一改四年前的



緊張，選開放網路讓大陸民眾看台灣的選舉過程。

他還說，當天開票後有媒體曾訪問兩岸學生，台灣學生說台灣的選舉效率很高，早上投票到晚上就知道結果；陸生則說大陸選舉效率更高，因為早上投票，但他們前一天就知道誰當選。語畢哄堂大笑。

馬英九說，文化大學每年都有

上千名交換生來這邊讀書，不僅僅是大陸學生，還有來自亞洲各地區的外籍生，代表台灣有實力吸引各國的學生來台讀書，這就是有能力成為亞太的高教火車頭，擔任起培育學生的重責大任，這是值得驕傲的。尤其是兩岸同文同種、血脈相連，都是中華民族，更是炎黃子孫，相信交流一定對雙方都是有利的。



全國「青年暑期社區工讀計畫」

拍實習成果影片 鄭郁婷獲全國優勝

【文／李文瑜】廣告學系鄭郁婷參與教育部青年發展署的「青年暑期社區工讀計畫」，以一支「啟動原力，原民甦醒」影片，獲得實習成果短片競賽優勝殊榮。鄭郁婷說，實習工讀期間，對原住民有更深一層的了解，更體驗到很多部落的生活方式與態度，每個人都為理想而活，她也能透過實習體驗，活出屬於自己的精彩。



她說，很多人都認為原住民的文化就是很簡單，很制式，當年未參與暑期工讀時，心裡也是這麼想，不過，親身接觸過後，原住民的美就變得不一樣，那是深刻的歷史，也是最濃厚的族情，簡單的服飾，一條一線代表不同的文化使命，更是歷史文化的傳承。

她說，原住民的人情簡單卻濃烈，也因為認識了他們，自己才會製作這一部影片，希望大家能夠從影片中，對原住民有了不同角度的認識，今年獲得優勝殊榮，獲得肯定很開心。

鄭郁婷表示，現在每次在媒體上看到原住民議題，已經不再像是別家的事，而是切身與自己有關的事，期盼藉此欣賞到許多自然與人共同創造的美景。她說，工讀後才發現，社會上有許多人都為自己的理想努力，每個人都可以活出自己的價值，這就是工讀的收穫和感動所在。

教育部青年發展署為增進青年了解職場、及早規劃職涯，推動「青年暑期社區工讀計畫」，大學生實習地點包括公部門、私部門及第三部門，並以社區產業、社會公益相關的非營利組織作為職場體驗領域，協助其體驗學習、探索，提升職涯發展競爭力，並學習社會責任意涵。

鄭郁婷說，考上文大廣告後的那個暑假，因緣際會得知青年暑期社區工讀計畫，一開始參加這個計畫就受到許多人的幫助，最終獲得臺灣原住民教育經濟發展協會錄取，在工讀期間擔任各項原住民商品的販賣與介紹，非常開心能在暑假期間很充實地跟各式各樣的人接觸、合作。

她提到，至今獲得大家照顧的景還深深烙印在腦海裡，這些就是濃濃的人情味，滿滿厚實的成為自己這一季暑假最美的回憶。



培育高肉質豬隻 文大動科系與福壽公司產學合作 運用動科系研發《活體估測豬肌內脂肪量技術》 造福消費者

【文／李文瑜】文大動科系與福壽公司於12月15日簽訂產學合作計畫，由李天任校長與洪堯昆董事長共同簽署產學合作協議書，未來三年將應用動科系遺傳育種研究室研發的《肌肉脂肪測定》技術，研發福壽公司特有品牌的高肉質品系豬隻，造福消費者，並提供學生前往牧場實習，表現優秀者可直接進入企業上班。

洪堯昆董事長指出，福壽創立於1955年，專營上市飼料、食品及油脂公司，由於近幾年消費者對食品安全衛生的意識提高，因此積極拓展全方位的安全食品版圖，包括子公司洽富投資12億元打造全台首座氣冷式肉雞屠宰場，引領台灣雞隻屠宰進入新紀元。今年則與文大動科系合作，運用優質選種新技術，培育高肉質的豬隻，將讓福壽經營更邁向新里程碑。

動科系羅玲玲主任指出，現代人對豬肉品質的要求越來越高，去年底政府開放西班牙伊比利豬、匈牙利綿羊豬及日本鹿耳島盤克夏等世界名豬的豬肉進口，在台北飲食界造成風潮，

而美味的豬肉背後關鍵因素就是「含肌內脂肪量高」。

她說，一般測定豬的肌內脂肪，是透過間接選育，在豬隻屠宰後取第10肋部位的腰背肉，以化學分析方法檢測肌肉內脂肪含量，效果不佳。由於豬肉肌內脂肪量是來自優質遺傳，因此，動科系與目前服務於大成長城公司的研究生蔡政樵共同研發整合超音波與影像分析技術，可在豬隻活體時就測定出肌內脂肪的含量，檢測準確，且可提高選拔的效率，有利培育優質高肉質的豬隻品種。

羅玲玲指出，未來動科系與福壽公司研發團隊將持續透過此一檢測方式，研發適當肌內脂肪量的特殊品系豬隻，進一步設計開發福壽高肉質品牌豬隻，及發展適合台灣豬群育種與選拔的方法，協助產業建立豬隻育種核心技術，並藉此一合作訓練動科系學生瞭解產業的需求，實際參與產業關鍵技術的研究與執行。

福壽公司也將提供動科系學生暑假至福壽公司生態牧場實習。羅玲玲指出，福壽公司生態



牧場飼養約1000多頭母豬，為國內培育自有品牌豬隻並生產離乳豬隻，供應契約生產豬場的知名農場，未來並為同學安排不同階段的牧場實習項目，優秀同學畢業後更有機會直接進入福壽公司服務。

免費遊學日本 愛媛縣邀日文系學生任觀光大使



【文／李文瑜】日本愛媛縣議員塩出崇、兵頭，於12月16日（五）來校與日文系師生交流，並與日文系方獻洲主任達成合作協議，未來日文系每學年將有五名學生，擔任日本愛媛縣遊學觀光大使，免費前往日本愛媛縣遊學觀光，並入住日本寄宿家庭，實際體驗日本愛媛縣之美。本校是優先獲選與愛媛縣進行交流遊學活動的學校。

塩出及兵頭兩位議員目前為愛媛維新之會成員，塩出並身兼愛媛丹原國際交流協會及西條歷史文化事業實行委員會事務局長，致力推廣日本語文化教育事業及當地觀光事業。二位議員此行目的係為推動我國與愛媛縣的良好關係，提供家庭接待活動，邀請本校學習日語的學生前往西條市參訪交流，希冀增進雙方在產業文化習俗上的相互理解，謀求年輕世代間良好之持續交流發展。

曾投身教育界三十餘載的塩出，以淺顯易



懂の日語向學生們介紹了愛媛維新之會名稱的歷史由來，及說明西條市家庭接待活動及觀光參訪內容等等，並採用問答及填寫問卷方式引發學生興趣，為兩地日後交流奠定初步根基。

他指出，該計劃由愛媛縣西條歷史文化事業丹原國際交流協會規畫安排，誠摯歡迎日文系學生到愛媛縣遊學參訪，每次遊學停留三週，日方將免費提供食宿與交通費用，希望藉此實際交流，增進台、日學生交流情誼，更希望能透過學生的視野，讓更多人看到不一樣的日本風情，間接推廣日本文化。

塩出崇指出，愛媛縣位於日本四國西北，氣候溫暖加上地形環境四面環海，孕育出相當豐富的歷史文化的特色。由於四面環海，經濟活動主要以造船業與觀光業為主，海上運輸聯結著京都與九州，擁有全日本最古老的溫泉，這樣充滿豐富資源的地方，正是適



合有興趣到日本遊學的同學的首選之一。

為推廣愛媛縣文化、歷史、美景與溫泉，愛媛縣首度選定台灣設有日文系的大學作為交流第一站。塩出崇很開心的提到，愛媛縣的溫泉相當有名、生魚片更是日本首屈一指的美味，當地的寄宿家庭都是精心挑選，歡迎文大學生把握機會爭取遊學，不但可學在地日語，更可在遊學期間認識當地的居民，再將這些旅行的美好，利用各種社群管道，好好宣傳愛媛縣之美，這就是台日交流最好的管道。

方獻洲主任說，本校現有23所日本姊妹校，其中僅有高知大學位於日本四國，近年均有本校學生前往該校短期交換學習一年，企盼經由本次活動流開啟與四國地區的學術文化交流，進而增進與日本其他區域的學術往來，提供本校學生增廣國際交流視野的契機。

《文大校訊》為您掌握校園動態。歡迎前往曉峰紀念館資訊中心八樓、圖書館櫃檯或大雅館、大慈館櫃檯索取。

體育系校友彭文隆 獲中華武藝獎 感謝成就他的每一個人 感恩母校的栽培



【文／李文瑜】傳承中華文化武術之美，拿下2016年全國「中華武藝獎」的校友彭文隆，也榮獲本校體育系傑出校友獎。彭文隆接受本刊專訪時強調，文化大學是他的母校，是他結合武術與體育教育的啟蒙園地，感謝所有成就他的每一位恩人，尤其是母校的師長們。

彭文隆是台灣各大武術賽事常勝軍，更是台灣武術教學重要推手。他畢業於體育系國術組，師承新北市板橋武德館主鄭筆鋒，專長散打技擊、傳統南北拳術、長短兵器及競技武術，拿過台灣區運動會國術擂台金牌，獲

選世界盃國手，奪得第6屆世界盃國術錦標賽徒手輕乙級長兵器銀牌。2004年至2015年連續擔任世界盃國術賽國家代表隊教練，培育台灣的武術菁英。

「武學就是要從小教育，培養自信，而武術絕不是以武制人，而是站在強健健身之上，行有餘力去幫助別人更自信強大，」彭文隆說，在屏東開設武館，就是傳承師父的武學精神，也期盼後代的能夠接棒，一代承接一代下去。

彭文隆夫妻都是華裔人，當年是班對，兩人胼手胝足深耕基層武術教育，至今已培育三、四百名武術國手。彭文隆說，很感謝太太陳季容，她畢業後回屏東教書，他則在屏東當兵，經常利用假日義務指導太太任職的高職學生國術隊，輔導學生保送升學，一舉打響武術教育的名聲後，就在屏東設立武德館武術訓練中心，專職武術教學至今不中斷。

彭文隆說，武術可以帶給孩子自信與健全人格，還可以強健體魄，期盼推廣武術在屏東遍地開花；並且，每一次獲獎就是另一個更重大的責任起點，未來將敦促自己持續朝推廣武術、發揚中華文化的道路前進，他也相信台灣有能力成為中華武學基地。

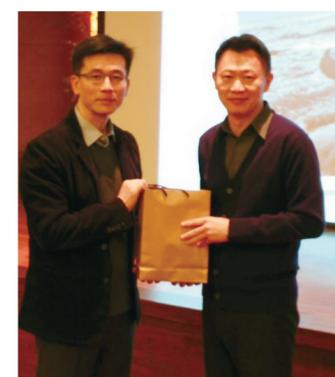
200位新北市教官 文大體驗 BB 彈射擊 未來帶學生組隊 PK 落實國防射擊教育

【文／李文瑜】為有效推動全民國防教育多元活動，軍訓室於105年12月15日邀請新北市政府教育局校園安全室，在本校大孝館舉辦「全民國防教育射擊競賽」，藉由BB彈射擊體驗，增進全民國防共識，計有200位教官參與。

此次體驗活動，由新北市教育局校安室代理主任康來誠上校與本校軍訓室主任劉富宣上校共同主持開幕儀式。康主任指出，感謝中國文化大學提供場地讓新北市教官體驗射擊的樂趣，未來也希望能推廣至新北市所有學校，讓全民國防教育能在校園內生根茁壯。

劉富宣總教官表示，中國文化大學自104年開始設置BB彈射擊場，是全國第一所設置BB彈射擊場的大專院校，常設有「25宮格射擊區」及「模擬戰場」等2大賽場，只要有興趣，隨時歡迎新北市的師生到校來體驗。

今年「全民國防教育射擊體驗」計



有新北市61所學校共200位教官參與，體驗「25宮格」、「模擬戰場」、「快槍對決」與「聽音辨位」等項目，教官們除下場射擊，並表示一定要再帶學生來體驗一下。



《文大校訊》是一份記載華岡大事，與全校師生加強溝通的刊物，歡迎全校師生提供訊息，進行交流。

學生諮商中心【心靈診所】
專欄作者：盧睿亭 輔導老師

愛在心裡口難開 —淺談自閉症類群疾患

我是剛升大一的阿翔，對於一切都很新鮮的我來說，最近遇到了一個問題不知道該找誰討論。小瑋是我的室友兼同班同學，我很開心可以認識他，但他卻有些行為讓我不太能夠理解；我發現小瑋在班上是個獨來獨往的人，幾乎沒有好朋友，即使遇到聊天的機會，也都自願地講自己有興趣的歷史，他甚至將歷代君王倒背如流！而班上的同學也會形容小瑋是個白目的人，不會看場合說話，有一次小瑋甚至將同學裝病逃課的事情告訴任課老師，害同學被臭罵！我其實知道小瑋是個好人，並沒有惡意，他也告訴我逃課本來就是不對的事情，但都已經到大學了，每個同學都該為自己的行為負責，我告訴小瑋不要管別人，但他說就是看不下去，而最近我也得知小瑋自小就領有身心障礙手冊，診斷的病名是一種叫亞斯伯格格的疾病，但那究竟是什麼呀？我可以怎麼和他相處，又能如何幫助他呢？

學生 阿翔

親愛的阿翔，你好：

收到來信後，首先想要讚賞你對同學們的關心之情！確實在你形容小瑋所發生的事件裡，是過去典型亞斯伯格症會有的症狀，不過現在在名稱上有些修正，因此以下簡短地介紹更名後的「自閉症類群疾患」究竟是什麼？以及身旁的人可以如何與他相處！

一、何謂亞斯伯格症？

亞斯伯格症 (Asperger's syndrome) 原先被分類為自閉症的亞型，但在最新的疾病診斷手冊中，已經利用其嚴重程度的光譜概念，為許多疾病由輕度至重度的差異來進行分類，並將此類群名稱統一更改為「自閉症類群疾患」(autism spectrum disorder)；而目前此類群疾患的主要症狀有三大徵兆，第一是「在許多情境中持續有社交溝通及社交互動的缺損」，第二則是有「侷限、重複的行為、興趣或活動模式」，最後則為「症狀必須在早期發展階段時就會出現」，而有明顯社交溝通缺陷，但症狀不符合自閉症類群障礙準則者，則應進行其他症狀方面的評估。對於「自閉症類群疾患」的人來說，其眼中的世界和一般人不一樣，他們不太能理解為什麼人們要言不由衷、不能坦誠表達內心真實的想法？為什麼每個人要有那麼多複雜的情緒和關係、傳達出那麼多社會性的訊息？然而他們看待世界的某些方式雖然值得欣賞，但是畢竟太不同於大多數人主流的看法、想法和感覺，因此常會面臨衝突，他們為了適應這個社會、建立正面的社會關係、培養獨立生活的能力、不與人起衝突，會是需要幫助的。

二、如何與「自閉症類群疾患」的朋友相處？

1. 清楚的表達自身內在想法，並使用正確的詞彙，協助其適應社會規範的能力；
- 和自閉症類群疾患的同學相處，我們需要「說清楚，講明白」，並且盡量維持一來一往的對話模式（如當我們需要請求幫忙時，請直接地說：「我需要麻煩你幫我到老師辦公室領講義」，而非曖昧溝通的說：「好希望這個時候可以有人幫我哦！」），原由是話中有話、暗諷、模稜兩可等話語內容，並不是其所擅長的語言溝通模式，自然無法清楚了解所要表達的意思。此外，在團體生活中勢必得與他人相處，因此教導和陪伴練習基本的人際相處技巧，是幫助他們與他人相處時的重要技能。
2. 了解他們真正的想法和感受，持續給予關心和同理；

試著了解他們內心真實的狀態，不單單僅拘泥於其用字遣詞，是幫助我們了解彼此的開端，而我們也需要尊重差異性，你我都是不一樣的個體，當我們給予讚美、鼓勵與支持時，他們也能有更多的動力去適應團體生活和相處規範，使彼此有更和諧的交往空間。

與「自閉症類群」的朋友相處上需要我們更多的耐心和關懷，期望上述簡單的介紹能讓阿翔更了解「自閉症類群」以及身旁的朋友，若是阿翔想進一步討論，也很歡迎前來諮商中心預約晤談哦！

~ 有心理困擾或需求，歡迎前來學生諮商中心 ~

電話預約初談：
(02)2861-0511 轉 12612 至 12615
親自預約初談：直接前往大孝館 2 樓
學生諮商中心 安排會談時間