



# 國外教育考察報告

## 李德高

在美訪問時，所遇到校友共同的願望是能再提高學生的素質，選擇適當的地區，設立校區，如海洋學院、森林學院、美工學院、技藝學院、藝術學院，均設在華岡以外之寶島適當地區。

生在會中曾將華岡簡介(中英文)與「美哉中華」，分贈予各國部份主要代表，(因限於重量沒能多帶，生立即向我國在休斯頓領事館取得)大家齊聲讚揚「美哉中華」之美，「華岡大學」之大。

### 三、高等教育考察

大會開幕，正式會期完畢，美國中部聯合教育協會主辦安排訪問日程，其主要大學，從聖路易大學(生在美之第一母校)華盛頓大學、哥倫比亞大學，去芝加哥訪問芝加哥兒童醫院，及芝大的兒童福利系和社會工作系，坎撒斯州立大學的教育學院及低能兒童教育學院，後轉卡羅利那州立大學大學職教學院，是培養低能者之教師，設備完善，規模宏大，南行至阿爾肯色州訪問州立大學之兒童心理衛生中心，東到至蜜大(生在美之第二母校)是美南最具有歷史性的教育學府(創於一八四〇年，其前身是女子師範專修學院)再東行經阿拉巴馬，(一有所非非常有名的特殊教育學院)至喬治亞州，愛塔爾答州立大學，參觀該校與市政府合辦的兒童教育圖書館。是美國最大的兒童圖書館藏書多至一百四十萬冊，不少中國畫刊(多是香港出版)離喬治亞經南卡羅利那去田納西州訪問了二所大學，最後訪問了比巴大學，該校是世界著名的教育學府，在教育學院來論，遠超過哈佛，耶魯，史丹福大學，特別在兒童福利方面之貢獻學世聞名，兒童福利和低能與天才兒童之研究貢獻尤多，這裡是集體訪問歷程的最後一程，在那裡舉行訪問檢討會，並有一隆重的宴會，由該州之教育廳長作東，會後各自返回原居去，生再開始個人訪問，繼續其他各州及歐洲的行程。故悉本校今年亦在華岡開設了兒童福利學系，參加大學聯招，生在本年三月間在華夏導報看到，我國兒童福利教育專家熊慧英先生的談話，而吾公能採納他的意見實是開中國教育風氣之先，我想這就是華岡的偉大所在吧！

### 四、推廣教育考察

生此次再去新大陸，考察推廣教育或社會教育亦為主要目的，回蜜西西北州訪問各地教會，都是生在美讀書時參加崇

拜的教會，適有兩所教會舉行贈送飛機給海外宣教士之儀式，一是第一長老會在蜜西西北的首府傑克森，送一架飛機給在菲律賓駐美大使及美國政府高級官員前來參加，生以來自東方的關係，被邀在典禮中致賀詞，生站在講台第一句就是說明是來自中華民國中國文化學院。三天後蜜西西北州克利溫城之第一長老會贈機給非洲肯亞地區之教會生也應邀參加，以後幾天並有幾次機會用希臘語發表演講，該教會有生之好友派特遜博士是美國參議院之參議員，政聲頗著，前年支持阿拉巴馬州長華萊士，競選總統最有力之大將，非常熱心教育，生承他協助，由美國南部基督教教育協會安排了第二階段的訪問路程，巴里海溫學院國際處負責人副教授，鐘斯博士陪同前往西部各大城市，在三藩市訪問史坦福大學及加州十一所大學。特別重視推廣教育，生在長堤校區發表講演。曾訪問加州大學校方語言學系的研究所，曾會晤中國籍勞幹教授等，該系指導教授尚有張雲漢博士，生曾應邀，對該所暑期部研究生專題演講，以「臺灣目前之教育動向」為主題，該系該所不少華籍師生，均囑代向夫子問好，離開加州，訪問阿利桑那州之州立大學，新墨西哥州州立大學，到德州曾訪問休斯頓領事館，蒙副領事林世源先生之款待，參觀了休斯頓大學，東行至路易士安那州訪問了三所大學及紐奧良城之一所著名的私立大學，「杜倫大學」是南部學術地位較高，設備完整的一所大學，推廣教育辦得特別出色，由東行訪問佛洛里達州西方大學，成立雖只有七年，但其設備與水準較一般水準要高。這裡為第二階段訪問之最後一站，我友派特遜參議員從蜜西西北州來此相會，並為送別。第二階段之訪問，全是個人之關係之私人活動，訪問推廣教育為主，美國近年來推廣教育有顯明的擴大，並受到社會重視與學子歡迎，如夜間學校、暑期學校、技術學校、短期學校等，其因是越戰停止，許多退伍青年軍人都急著謀職，不願回到學校去讀四年以上的大學，而願接受六個月或一年的職業技術訓練以利工作。同樣越戰結束後許多高中畢業生，也不再以進入大學為暫時避兵役的所在，大學不再是兵役的避難所，都願接受短期的技能訓練，這些多屬各大學之推廣教育系統，或稱謂推廣部或推廣學院，美國各種行業的機械時常改良技術，工作人員為適應新工作，須要接受新的訓練，這類推廣教育之經費多由地方政府有關機構、行政部門、建設部門或工商企業界及社會個人分別負擔。

### 五、感想與建議

美國目前的推廣教育與臺灣目前殊多不同，(1)美國之推廣教育經費多由地方政府與有關機構或企業界負擔，教育政策是開放主義而不是管制限制的法。 (2)美國因越戰結束，退伍之軍人急於謀職，須要短期技能訓練，高中畢業的學生不再以進入大學為緩征之投機，同樣須要職業上的技能，教育以實用為主。(3)因越戰停止，有些工廠關閉，工作人員轉業，為了適應新環境、新工具等須要短期新技能訓練。(4)美國所有教員教學兩年後，每年必須回校選修六個學分以上與自己所教的課目有關的科目。(5)許多人因改變職業前，必須有

一定之技能，所以必要改行改業者先進入推廣教育中心接受訓練。這是速成性、專業性、實用性的教育，夫子提倡推廣教育是劃時代的理想，只因目前臺灣尚未深切瞭解此種教育之重要。臺灣目前的大學夜間部與美國推廣教育仍不相同，美國人重技術來謀職。中國人想得到一張文憑，清清楚楚地看到許多大學畢業生之薪水不比他一個高職、高工畢業薪水好，但人們仍是看重大學文憑，美國推廣教育的普及及幾乎在每一學校都在開不同的推廣性的專修班次。生此次出國三個月，承夫子給假，並諭示回國仍任原職，故婉却在美幾個聘約的機會，回國仍願追隨創辦人為母校效勞，期望我文化學院早日改制為大學，在美訪問時，所遇到校友共同的願望是能再提高學生的素質，選擇適當的地區，設立校區，如海洋學院、森林學院、美工學院、技藝學院、藝術學院，均設在華岡以外之寶島適當地區。關於推廣教育中心，自本年元月起承系主任、潘先生共同聯繫策劃，主要是人，有人什麼就有了，中華學術院三十多個研究所，乃是發展文化學院推廣教育各班次的、基本的、精神的、人力的、心智的、資源、比如財稅、美工、紡織等，關於今後發展，以建設合作精神辦理。雷主任法章自接任以來，城區部各單位密切配合，大家群策群力，尤其城區部教務處劉主任費心良多，據生所知，加以比較，今日本校城區部比之國內外各大學的情況，是最精簡的學校。城區部同仁工作精神、工作效率，確屬很高，一人當幾人，外國可用機器做的事，我們都用人力。今後上一體，發揮華岡精神，推廣教育中心，一定會辦好。

## 美國通訊

### 黎耀華榮任美國

#### 全國教育委員會委員

曉公主任鈞鑒：生於昨日(廿一日)由新墨西哥乘(Greyhound)經吳允祥、黎耀華夫婦再三挽留，只好在這邊住兩天，改至廿五日飛東京，廿九日返國，順便參觀一下加州大學分校及本埠著名之博物館、圖書館。黎耀華最近經尼克森總統任命為全國教育委員會之委員(Commissioner)，該委員會直隸總統，此為僑界之光榮，全埠僑之雀躍。飲水思源，囑生將此消息報告鈞座，諒必榮於一聞也。生離台前，本校熊主任囑購兒童福利書籍多種，其中大部已在紐約購到，少數有待搜集，生願於明日再去本埠各大書店一看，諒必能購齊也。生此次越過美國二十二個州，參觀過密西根大學，加州大學，芝加哥大學，西北大學，哥倫比亞大學，紐約大學，華盛頓大學，新墨西哥大學，跑了六、五、七、八英里，諒不無收穫也。返國在即，興奮不已，肅此奉稟敬祝政躬康泰。生 呂秋文 拜上 九月廿二日