

華夏導報

社址：中國文化學院 編輯室：二二三

中華民國五十七年十月十日創刊 第一二三八號
校刊：非賣品

發行人	郭長
社長	郭長
副社長	郭長
編輯	郭長
印刷	郭長
發行	郭長
總務	郭長
會計	郭長
庶務	郭長
文書	郭長
校工	郭長

城區部新生訓練

十五日圓滿結束

典禮由創辦人親臨主持

(本報訊)城區部六十三學年度二年級新生及二三年級轉學生新生訓練，已於本月十五日上午九時十五分假大忠館華風堂舉行。

校本部及城區部各一級單位主管暨美國友人安德生夫婦等均應邀出席觀禮，到會新生共一千零十餘人。

典禮由創辦人親臨主持，創辦人在典禮中除對全體新生致祝賀與歡迎之意外，並說明「華岡」一名之由來，及闡述華岡教育之特質：「華岡」為華岡人所共有，為華岡人所共治、為華岡人所共享，并列舉具體事實，勸勉同學，努力求學，愛護學校，群策群力，共同完成復興中華文化之偉大使命。

旋由安得生將軍夫婦相繼致辭，并

今日下午 佛教講座

(本報訊)佛教文化研究所表示：九月十九日下午七時，佛研所將邀請旅美學人邢福泉先生做學術講座，主講題目是：印度文化與中印交通，屆時歡迎同學來聆聽，地點在大仁館一樓國父思想教室。

禮讓座位

(本報訊)為實踐國民生活須知，發揚敬老慈幼的禮讓精神，中國禮樂學會特發動公民營交通車輛座位禮讓運動，希望全體同學熱烈響應。

學優而仕仕優而教

(本報特稿)劉毓棠教授，自折衝樽俎的外交前線自動退休下來後，已轉而致力於文化復興和道德重整的神聖工作。

劉所長是於今年五月，應創辦人的邀請，而從巴西回國，出任本校中美關係研究所所長和華岡道德重整中心的負責人。

劉所長是外交界中一位很有才幹和經驗豐富的驍將，他的自動退休實在令人有些惋惜，但是正如劉所長所說：「為了提拔後進，讓有為青年有出頭的機會」。

所以劉所長就自動的從外交界退休下來。這種不計名利的胸襟和照顧青年學子的仁慈心，實足以做我們的模範。

劉所長的出任中美關係研究所所長，對同學而言，確是一項大好消息，以其

劉毓棠談道德重整

數十年的外交經驗，也來分析中美關係，也

劉所長本身開了一門課是「美國社會分析」，內容很廣泛，包括美國的家庭問題、青年問題、宗教問題、勞工問題等十個項目之多，以分析美國的社會，俾使同學知己知彼，對美國有更深一層的了解。

目前，劉所長正負責華岡道德重整中心的工作，劉所長認為：中華文化博大精深，尤其是在今日世界物質文明突飛猛進，而精神文化顯然趕不上，甚至分歧的時刻，更顯出我文化力量的重要性；本校在創辦人的遠見下，創校之初，就矢志振興中華文化，而立名「中國文化學院」，所以在今後挽救中國甚至世界文化的工作上，實佔據重要的地位。

劉所長表示：華岡道德重整中心，並不是個黨派或什麼組織的團體，而是對道德重整有興趣和認為其重要性的一

績優社團選拔 合規定者速辦

(本報訊)救國團選拔六十三學年度大專院校團委員績優學生社團。本校凡經核定成立之學生社團，訂有年度工作計劃，並依計劃舉辦社團活動，績效卓著，且未曾獲獎者，得檢附具體資料，於九月廿三日前送訓導處課外指導組彙辦，逾期不理。

經團部錄取之最優社團，由現任負責人代表參加十月三十一日團慶大會接受表揚，並由總團部致送獎狀一面，獎金三千元。

員資料，前往非華樓二樓華岡學社辦理報到手續。

△輔系選修課已於週三正式上課，課表公布於教務處門口。

△補考名單已公佈。

△圖書館交給各系、系的購書單，希於本月二十日前送回。

△軍訓抵免，術科免修或全免者，請於本月二十七號前至趙廣輝教官處申請。逾期不予辦理。

遺失

△市政三謝耀昆遺失學生證及車票，拾獲者請送市政辦公室。

△電機一張仲景遺失黑色小手冊一本，內有通訊錄一面，鏡子及其他機一信箱。

爾柯 彥文曹 校本書贈繼相

爾柯博士於返美後，特寄贈本校地理系新書二十五冊，現由該系典藏，並供同學閱讀。

曹文彥教授贈書共三百冊，尚有期刊五十三冊，對於美國的政治、法律與歷史的藏書頗為豐富(又訊)美國加州州立大學地理系主任柯爾博士今春曾來台灣，並受邀在本校地理系作學術演講，接受地理系劉主任之招待。

體育器材室。請班

代表轉告各班同學按時上課，並穿著體育服裝，運動鞋，以求整齊劃一。

△體育學年度新生六十三學年度新生杯球賽競賽規程，已經公佈在大義館，已公佈在大義館。

△課外指導組表示：社團負責人講習會，訂於本月二十一日下午起，舉行為期三天的講習活動。

本報記者 廖興華

館一樓體育學社公告牌，希望各系新生能注意。

△攝影社今晚之活動因教室另有他用，故改在大義館五一一五。請該社社員注意。

遺失

△市政三謝耀昆遺失學生證及車票，拾獲者請送市政辦公室。

△電機一張仲景遺失黑色小手冊一本，內有通訊錄一面，鏡子及其他機一信箱。

遺失

△市政三謝耀昆遺失學生證及車票，拾獲者請送市政辦公室。

△電機一張仲景遺失黑色小手冊一本，內有通訊錄一面，鏡子及其他機一信箱。

遺失

△市政三謝耀昆遺失學生證及車票，拾獲者請送市政辦公室。

△電機一張仲景遺失黑色小手冊一本，內有通訊錄一面，鏡子及其他機一信箱。

華岡青年應有之認識

——歡迎六十三學年度夜間部新同學——

吳敬基

本校夜間部本學年度錄取一年級新同學一〇九四名，及二、三年級轉學同學三三一名，均已註冊，今天舉行新生入學訓練，本人忝為夜間部主任之職，首先要代表學校以及全體同仁對全體新同學致熱烈的歡迎之意。蓋此次大專院校夜間部聯考報名者，總人數有貳萬伍仟捌佰貳拾捌人，其錄取者陸伍佰捌拾貳人，僅佔全體報考人數的二五·四八%；二、三年級轉學考試，報考總人數為壹仟柒佰柒拾人，錄取三三一人，錄取人數佔全體報考人數的一八·七%，在高度競爭下，諸同學榮幸錄取入學本校，誠屬千萬人之選，國家之精英，華岡人應如何歡迎參加！人生的遭遇微妙，但逢風雲際會，每多由於志趣與理想類似，所謂志同道合。諸同學來自全國各地，各有其複雜的社會背景，亦有其顯著的個別差異，祇以興趣與志願相同，致有緣同入本校，踏進榮譽的華岡之門，相聚一堂，同受諸師長的春風時雨的化育，實非易事，是亦應加歡迎者，再大學教育，以培養高深學術研究與專門人才為宗旨，換言之以培植社會與國家的領導幹部為任務。諸同學參加華岡，入德之門，共同研究專門高深學問，今日為華岡學子，他日為社會棟樑，諸同學之來，壯大了本校學術研究之陣容，增加了華岡智慧的總體，擴大了本校為社會國家教育的服務機會，尤應熱烈的歡迎！

諸同學既有志於高深學術之研究，亦有服務社會與國家之抱負，尤有志參加華岡陣營。從今以後即將接受華岡教育，從事學術研究，鍛鍊健全的人格，實習服務的方法，發展領導的才能，為達到此一目的，自應在心理上先做好準備工作，也就是先要做好心理建設。心理建設的要務，在認識與了解主觀與客觀的環境，不僅是表面華麗的物質，最重要的是內在實質的精神，關於華岡的範圍與內容，經緯萬端，自非片言短語所能盡述，但語云：物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣！初入華岡的青年，有幾方面應有相當深度的認識：

(一)華岡學府：古人說，入境問俗，初來華岡，即應先認識華岡的實情，本校夜間部一年級的同學，一向均在台北市吉林路城區部上課，與夜間部在兩地，夜間部同學往往對於華岡認識不清，知之不切，從前夜間部畢業的同學，沒有真正享受華岡的薰陶與感染，時表遺憾，所以從本學年度起，夜間部以專車運送諸同學來華岡受教，使徹底認識華岡，享受華岡的一切，從諸同學開始有此良機，堪稱為夜間部的幸運兒。華岡原是一片荒煙衰草的廢墟，從民國五十一年起，本校創辦人張其鈞博士，筆路樞機，擇此為基地，創辦本校，以革命的精神，鼓着無畏的勇氣，大刀闊斧，從事建設，迄今不過十一年之時光，已是華廈廣闊，人文薈聚，匹配古今，名震中外的知名學府。現有高聳雲霄的古色古香的亭台樓閣，有學貫中外的博學鴻儒，有難以數計的圖書典籍，以及取之不盡用之不竭的文物寶藏。其真情況，創辦人已於華夏導報發表「認識華岡真面目」的訓詞，自無庸再加介紹，諸同學今後身在此山中，親歷其境，日浸月染，按圖索驥，當能有透徹的認識與理解。現在此要特別闡明者，即為創辦人的「興學宗旨」，亦即「華岡的總目標」。華岡的宗旨如何？簡言之即為「弘揚中國文化」。我國文化淵源甚遠，而以儒家為正統，上溯軒黃，歷經堯、舜、禹、湯、文、武、周公，而至孔子，綜其大成。自秦以後，帝王專制，歷經變亂，文化式微。我國父孫中山先生繼承儒家之道統，擷取西洋之文明，滙中西文化之精華而著三民主義，以為救國救民以及拯救人類厄運之準則。我總統繼承國父之遺志，以實行三民主義為職志，並訓示學人要以弘揚中國文化，復興中華民族為當前之要務。

義之文化學術思想，使三民主義發揚光大，融通中西，創造新觀念、新思想、新學術，以為全世界人類共行與公享。我創辦人為三民主義之信徒，世界知名之學者，有鑒於此，故創辦本校，以期承東西之道統，集中外之精華，發揚三民主義中國文化，進而宣揚於世界，並盼以華岡為基地，建立校舍，發展為全國最高之學府，進而躋於世界最大大學之林，作育英才，以為復興中國文化，實行三民主義，推動文化學術之基幹，藉為總統分勞分憂，其目標正確，其理想宏遠，其苦心孤詣，實堪為世人崇敬。由此亦可知華岡學府之可愛，深望諸位同學今後對於華岡，要善加愛護，協力同心，幫助建設，完成創辦人與學之理想。

(二)教育重點：「教育即生活」、「學校即社會」，學校教育之實施，乃為社會之需要，大學教育在研究高深專門學問，尤有引導社會與創造社會之任務。故大學每一科系，均有其理想之目標。本校夜間部現有中文、行管、市政、社工、新聞、大傳、經濟、法律、家政、商學、企管、國貿、銀保、觀光、地理、應數等十六個學系，各學系各有其理想目標，如行政管理系，乃為造就政府行政工作幹部；企業管理系，乃為造就企業領導人才；新聞系，乃為培養新聞從業者為目的。學校根據各系之目標，安排各種有系統、有組織之課程，以滿足完成目標之教育需要。諸同學入學後，對於所屬科系之目標，應先有正確之認識，然後便知各種課程之重要意義，亦始知努力學習之迫切需要。根據個人之經驗，常發現有很多同學，在校多年，尚不知研究之目標，亦不知學校安排與供給課程之理由，輒斤斤計較學分之多寡，更不知把握重點，潛心學習，甚至悠悠忽忽，形成混時的文憑主義，鮮鮮學習成果，諸同學如能確認研習之目標，把握研習之方向，為完成目標，必將增加勇氣，追求理想。否則，徬徨摸索，數年時光易逝，畢業時一事無成，至為可惜！再在此應加說明者，知識浩瀚，學海無邊，學問乃為濟世之本，高深學問之研究，要在能解決當前社會迫切之問題者為上乘，其不能解決迫切需要之學問，價值甚渺。諸同學在校研究，應以當前迫切重要之問題為優先，否則縱是連篇累牘、著作等身，實鮮貢獻。工欲善其事，必先利其器，研究學問，應先學習科學的方法，現代任何科學，無不是採用科學的方法，整理資料而得的結果，世界上如沒有科學方法，就不會產生科學，所以研究學問，必先學習科學工具及方法。英國科學家皮爾生(Karl Pearson)曾說：「科學方法如能成為習慣的話，則任何事物皆可成為科學。」科學方法對於研究學問之重要如此。至於教育內容，甚為廣泛，各國教育者之分類，輒因人而殊，我國自古則分為德、智、群、美、體五育，並尚五育併進，本校尤為提倡，蓋教育能五育並進，始能使青年學子身心均衡發展，養成學生健全之人格。諸同學在校不僅應注意學術之研究，並應根據學校設施，修養品德，鍛鍊體魄，參加活動，學習領導，愛好藝術，陶冶性情，養成完美之人格。

(三)人生理想：人類有各種不同的慾望，亦有各種不同的理想，根據心理學者馬斯羅(Maslow, A.H.)的研究分析，人類的慾望有五個類級：(1)生理的慾望如飢渴，(2)安全的慾望如安全、穩定，(3)歸屬與愛的慾望如親愛、認同，(4)尊重的慾望如權勢、自尊，(5)自我實現的慾望即發揮理想。此五個類級的慾望，依次排列，由低而高，逐漸升進達於高峰。較低的慾望要求滿足在前，較低的慾望滿足之後，始能尋求較高慾望的滿足。語云：衣食足而後知榮辱，人性確係如此，其最高級的慾望，是自我實現，而最終極的理想，即是有相當的距離。人生要達到最高理想，須賴智識與智慧以及意志，克服種種層級的慾望障礙，所以人生應先建立理想，採用知識與修養，克服困難。國父昭示：「青年要立志」、「有志者事竟成」，就是這個道理。因為立志，就是建立人生理想，立定自己努力的方向與目標。人在一生中，循其所立方向與目標，腳踏實地，自強不息，步步前進，一定可以有有效的達到理想目標；人如沒有努力的方向及目標，便將失去中心與憑藉，亦即失去靈魂及生命，自必沒有活力與出息，當更談不上自我實現，對社會國家與人類的建樹與貢獻矣。人生努力的目標甚多，志願亦有大小，立志應求其大者，所謂「鴻鵠大志」、「志於道」、「志於仁」、「志於義」，在現階段中，我全國上下努力的方向，要發揚往哲先烈所創造而遺留下的光榮文化與精神，要爭取民族國家的獨立平等與自由，要發揚往哲先烈所創造而