

中華民國五十七年十月十日創刊 第一三三三號
校刊·非賣品

華夏導報

社址：中國文化學院 編輯室：二二三

發行所	喬人
社長	郭長
副社長	宋長
主編	公編
印刷	刷印
發行	行發

泰寶喬：人行發
趙榮郭：長社副
華仲宋：長社副
室係關共公：編主
系學刷印：刷印
心中動活生學：行發

整潔競賽成績揭曉 勝者不驕敗者不餒

希望整潔不良單位迅速改進

（本報訊）本校六十三學年度校區環境整潔競賽，成績業已揭曉。

第一組冠軍。修史室因窗明几淨，地板潔白，室內佈置整齊有序，獲得第一組冠軍。

第二組冠軍。圖書館因室內整潔，陳列品均井然，獲勝第一組亞軍。

體育系、企管系、室內整潔，尤其辦公室內均能整齊有序，佈置適宜，同時獲得第一組殿軍。

第二組冠軍為家政系各實驗室，亞軍為物理系各實驗室，殿軍為畜牧系各實驗室，其尤點為室內整潔，保管有方。

第三組因未達到冠軍的標準，故臨時決定將冠軍取消，第二名分別為大倫館二、三樓，大倫館四、五樓，第三名分別為大賢館二樓、大莊館二樓。

凡遺失學、碩士服者，須賠償三百元。又應屆畢業年服會領取。

註冊不得補辦

儀容先行檢查

（本報訊）據教科部註冊組表示：九日為研究部註冊日期。詳細日程，本報已於昨日頭條登載。註冊組希望同學按註冊日程上、下午註冊，若排定上午註冊而未準時者，下午不得註冊。而返回僑居地的同學，亦請在註冊前返校，以免延誤。

據註冊組稱，下學期註冊將有個新規定，即先檢查儀容服裝，通過後，始准領註冊程序單。希望同學們攜帶學生證，整飾服裝儀容，準時到校註冊。

畢業生退費

（本報訊）畢業生請於本月三十日以前至大恩館五樓退費及交辦公室、碩士服，時間為每日上午九時至十一時半，下午一時半至四時半。

紀政係體育系主任，任張煥龍的門生，此次紀政專程前來華岡，即應張主任之邀。

昨日紀政、瑞爾伉儷與體育系師生言談甚歡，直到下午五時許才離去。

（本報訊）中華孔學會為悼念總統蔣公及擴大學術研究，舉辦徵文，歡迎同學踴躍參加。

徵文題目：孔子學說與蔣總統思想（文體不拘，字數不限）。

收件期限至七月底截止。稿件逕寄「台北郵政三九一三七三號信箱」。

輔導同學深造

牛頓夫人任顧問

（本報訊）輔導處為輔導同學了解國外求學環境，協助同學申請國外大學獎學金及入學許可，特聘本校教授牛頓夫人擔任顧問，義務指導同學。

據輔導長焦仁和表示：由於近年來申請赴國外求學者日眾，競爭日趨激烈，非有周詳的計劃，不易成功。許多同學即是因為手續上的疏忽，以致事敗垂成，殊為可惜。同時，也有許多同學，由於對國外環境的了解不夠，一旦置身異域，難免手忙腳亂。輔導處有鑑於此，特聘牛頓夫人擔任這項顧問工作。同學們有志深造者，如有任何問題，均可向其請教。

牛頓夫人目前擔任英文系英語會話及戲劇課程。任大忠館一〇六室。

短訊

（本報訊）本報各行政單位工讀生將於二十日停止工作。

（本報訊）僑生工讀同學注意！速將申請表送至僑輔中心，以便編排工讀時間。截止時限至六月底止。

（本報訊）凡選修蘇天賜老師書法課的同學，務必於十九日前，將作品寄送紙三信箱或倫二二九室陳榮彬。

為成將館物博代現 構機育教會社廣推

陳國寧談各國博物館趨勢
陳國寧去了美國、德國、法國、義大利、希臘、尼泊爾、泰國、香港等國家，參觀了五十餘個博物館。除了認為美國博物館的管理方式是走在世界前線外，她得了一個結論，就是從博物館收集特色文物的時代，便能回顧該國的強盛時代與文化特色；譬如歐洲所藏有中古時代與文化復興時代之文物，真是無法計其件，雖然陳國寧總覺得，歐洲博物館之陳列方式，已嫌陳舊。

（本報特稿）去年，陳國寧參加夏威夷東西文化中心文化學習研究所舉辦的太平洋地區文化發展計劃博物館管理組的甄選，擊敗了故宮等博物館推派的人選，九月物成行，代表我國參加這個研習班。研習班二月底結束，陳國寧便於三月初提著行囊，從美國到歐洲，繞過地中海回到亞洲，完成她遨遊世界各國博物館的心願，於五月下旬回華岡，六月一日接任華岡博物館館長。

這一段充滿新奇而又任重的歷程，對陳國寧來講，不啻是在人生旅途中向前跨了一大步；對華岡博物館而言，則是邁入現代博物館行列之里程碑。創辦於陳國寧回來後的幾天發表「華岡女性與文藝復興」一文裏亦提到對她繼任博物館館長之後的三個期望，希望能以「全民服務」為最終的目的。而陳國寧此行的最大的收穫，除暢遊各國博物館，賞盡各國文化寶藏外，她獲得一個重要的概念：博物館的作用，不單是古董文物的陳列，地方，應以美觀、文化、藝術、知識、文、化、佈、佈、出、來、令、參、觀、者、在、欣、賞、與、感、受、之、餘、獲得知識，因而博物館將成為推廣社會教育的機構。

本報記者吳惠美

韓國首都女子大學校長崔玉子博士接受名譽哲士致辭

現代教育制度的評價和其展望

院長、各位貴賓、各位教授、各位同學：本人承蒙貴校寵召前來訪問，復承 貴校頒授榮譽學位，至感榮幸。尤其是數月前，敝人的先生剛在此獲贈博士學位，現又承蒙貴校給我這機會，謹此敬致深切的謝意。貴校頒授榮譽學位給我，與其說我們在過去對教育有何種貢獻，倒不如說是用來激勵我們在未來的教育事業上為有更加一層貢獻的信念。本人謹向貴校致謝之意，致無上的感謝。

我們從文字發明的前後來區分歷史，我們便知道文字對人類的影響是絕對的。但是，若說由於文字的發明使人類的精神文明萌芽，那麼學校教育使文字成長以致開花結果這點看來，教育的貢獻是比文字的發明更開一新紀元。因此，我們察看現代教育的功過和檢討其未來發展之路，便具有深長的意义。特別是貴我兩國同遭風雨同舟互助和積極推動經濟發展的兩大課題，教育的任務和使命感便更加的重。

現代教育制度的特徵在於國民教育的普及和大學教育的制度化。國民教育首要在於使全體國民智能水準向上，增加生產和理性思考方式的普遍化。就泛國民理性思考方式的普及來說，它是引發近代國民精神的最直接原因。事實上，古代君主統治體制下，知識只不過是一種獨佔物。因此，知識的擴散必然要鼓吹的自由、平等為基礎的國民精神，一個新民主社會便由是而產生。假若國民教育的普及和近代化國家的成立不平行一致的話，今日的世界當更充滿着不條理和矛盾。

第二：現代教育制度在使年青人瞭解自己的能力，認清自己的責任，培養適應環境的潛在能力，化天才的輩出為平實。科學技術的領域裏，最新情報的迅速交換，系統的積備，廣泛專門項目的細分；等，這在過去教育制度下是無法想像的劃時代進展。原子彈、氫彈的發明，月球的征服這些令人驚異的發展，愛因斯坦，等廿世紀天才的輩出都可說是這種學問的專業化和體系教育制度的結果。然而導致喪失現代文明的教育制度並非全無其弊端。首先，我們當承認學校教育灌注了我們機械式的思考方式。現代的理性主義把一種人性只願相信可一貫說明事物的論理性的本能深植在我們心裏。在去除了我們日常生活中非科學性因素的同時，也奪去了我們心靈幽深廣遠的神秘領域。現代社會在情緒上不僅不安定，而且被永遠無法填滿的空虛感尾隨着的人們所充斥。雖日食羔脂，住華屋，着美服，出有車，然而顯而易見的，這猶不能使我們的世界走向光明和樂的境地。這都是現代教育所產生的機械文明使人喪失，把人性從自然中隔離出來的緣故。我們欲恢復人性，便應當致力於和自然融滙調和的教育。這需要從教育的內容和制度的改編着手，亦即把藝術、體育、娛樂導入人生，融自然於人生，使人人成爲一個具完全人格的人。教育的內容和範圍絕不可爲了維持其本身的權威或

傳統而受到限制。因爲教育存在的理由到底總是在人格的完成上，這非在教育本身的任何其他部份。我們常聽到所謂「學校的優等生便是社會的落第生」這句話，這便是學校教育的內容和評價品注重在學業方面的結果，以致形成了畸形的病態社會。因此在課業以外的活動上，以養成豐富的人生。再者，教育的評價制度也當從多方面去檢討和修正。

第三：教育年限的縮短是比什麼都來得緊要的事。隨着現代文明急速的發展，所要傳授的知識相對增加，教育年限也幾乎無限制的延長。碩士、博士學位制度化，繼而超博士制度化也漸普遍。因此，履修完正規教育，決也得要超過卅歲才多少有些成就。但是這種教育年限的延長不僅是非效率性，非連貫性教學課程的結果，而且在這段人類最具創造性的時期被動的被灌注知識，即使是將來有出人頭地的一天，其結果也只不過是人類文化發展上的一個癌素。不幸的是，這種問題非一個有心人或單獨機關的能力所能改革的，若非有當局精擇智的措施，則沒有實現的可能。一部份先進國已欲就片斷的早期教育實行縮短教育的年限，然而縮短教育年限實行的同時若不改進綜合的教學課程，仍不得奏效。由於大眾傳播的普及和兒童文化的提高，目前，不論那個國家其教學課程和就學兒童的智能水準比較，都有較落後的傾向。這結果將助長學習的疏忽和生澀的學習方法，而導致落伍。把整個教學課程現實化，使之貫系列化，在教育上看來既可提高其效率，並可縮短教育的期間。相信這對國家的興隆和人類的繁盛有莫大的貢獻。

第四：現代教育破壞了自然的調和、人類面對許多脫離了正軌的問題在尋求解決方案時，應採取謙虛、泰然的態度。過去數世紀科學文明的驚人進步，使得人類忘却了他是屬於自然的一部份，是自然的產物，傲慢的認爲自己可以更換自然的秩序和顛倒自然的調和。但是，所謂的地球只不過是一個小的星球罷了，無法承受人類這種瘋狂反自然的態度。我們應該在自然的和諧和裏，教給下一代尋求人類昌盛的智慧。確立一正確的價值觀和歷史觀來看，這方法是可行的。同時，所有的課程不僅是專門知識本身而已，我們應澈底的再三檢討，使知識成爲一活用的智慧傳授給下一代。

最後，教育在現代社會裏，不應該成爲製造貴族制度的手段。任何歷史，我們均可看出一個擁有各階層領導者的國家，在他們滿足於當前繁榮現狀的時候，便有一個更具開放性領導體制的國家出來取而代之。有許多大英、日本、和日本的近代史中，就這種的教育開放性來做比較，不是沒有道理的。英國以牛津和劍橋為軸心的高等教育制度，培育出了許多建設大英帝國的人才。但是，正當他們自我陶醉在成功中的時候，一個據東北亞角隅的日本營營於設立教育機關，撫育新的人才。這生命的律動，無視於大戰的失敗，還是把日本建立成世界第二位的經濟大國。直到最近，英國才從長期的自我陶醉中覺醒，致力於開放性的大學教育制度，然而，多少已

有恨晚的感覺。從這點看來，教育機關成爲出世的工具和現代貴族制度方便之門的時候，我們可知其結果是多麼的悲哀。因此，教育雖要因提高其學術水準而更求精進，然而他不可因此成爲發展大學教育的絆腳石。首先，創立 Conelli 大學的 Ezra Coccarri II 說過要設立一個任何人都能前來，任何問題都可研究獲解決的場所。

祈願今後的大學，當以一名符其實爲大眾而設的最高學府教育機關而自處，成爲社會民主化，自由化的旗手。
(六十四年六月十五日)

本校大化館將定期舉行

破土典禮後即興工

(一)大忠館北首將興建大化館，高達十層，共兩千坪。下面兩層供印刷學系使用，上面八層爲化學系與應用化學研究所辦公室，與全校各系共同需要之化學實驗室。
(二)本年暑假先造六層。明年暑假加蓋四層。(土地由華岡興業基金會免費供應)
(三)本館建築費用由華岡銀行先行墊付。產權歸華岡化學會(包括畢業校友在內)所有。將來該會向外捐款(捐款人以堂名及樓名爲紀念)，及建校合作所得款項，陸續歸還之。
(四)本館由華岡化學會管理之，該會由相關各系主任組成管理委員會，由化學系主任任召集人。細則另定之。
(五)凡使用化學實驗各系同學，及印刷學系同學，希望每人儲蓄新台幣一千元(相關系)至二千元(主系)，能多更好，於畢業時歸還。利息較銀行利息高一厘。
(附註)本校以後新建案，均可採用上述辦法，以期化整爲零，便於金融周轉，而收群策群力，早日收功之效。

海洋系校友陳森

在哀悼元首聲中返校服務

張夫子吾師：生陳森乃母校海洋學系第一屆畢業生，目前在佛州理工學院攻讀「環境工程碩士」而先已於去年夏天取得海洋學碩士。

平常常與師長連絡，去夏回台省親時，曾回母校參觀，眼見母校蒸蒸日上之景象，心中甚感光榮，前些日子曾和師長提及今秋回母校服務之事。

上個禮拜天，在收音機上聽到「蔣總統逝世」大家無不傷心的禮拜。我上的教堂裏的教友們都一再地對他表示他們很遺憾。我說：「我若在國家艱難中，未能盡點心力，則今後，我良心上將永久不安……」這或許是華岡的風雨培養出來的吧！祝

陳森敬上 64.4.11 棕櫚灣、佛州、美國