

中華民國五十七年十月十日創刊
校刊 非賣品
第二一八一號

華夏導報

社址：中國文化學院
臺北陽明山華岡
編輯室電話：八六一〇五一
一三三三

創發社	主任	張人
副社	長	潘長
編輯	長	鄭謝
印刷	部	關共
發行	部	嘉春
生活	系	和武
活動	系	明室
中心	系	和武

擴充內部加強服務

華岡書城徵設計稿

以美觀方便為主盼同學多參與

(本報訊)華岡書城為擴大服務範圍，決定除保持現有文具、圖書兩部門外，另增設音響及禮品兩部。即日起公開徵求內部設計稿，至十二月三十一日截止收件。

華岡書城是華岡人的書城，因此，設計原則以能符合符合全華岡人共同之理想書城，內部設計將由全校同學共同參與，凡對室內裝潢設計有興趣之同學，歡迎提供設計稿。

設計內容大抵以現有書城為範圍，請逕洽華岡書城黃分文具、圖書、禮經理。

稿件錄取前兩名，第一名新台幣貳千元，第二名壹千元。錄取名單將於六十九年一月七日公佈。有關詳情，請逕洽華岡書城黃分文具、圖書、禮經理。

該卡計二十張一組，版面印刷精析，形式樸實、美觀，附有封套。

蔡主任並指出各卡圖案之設計、撰詞、繕寫等工作，均係公開向全體學生徵求，選優錄用，以收鼓勵之效。

今日演講 (本報訊)史學社與教仁社定於今日(二十四)日下午

三時卅分，假逸仙堂，邀請亞東關係協會僑務組組長陳鵬仁講演「日本對現代中國問題的研究」，歡迎同學前往聆聽。

城區部印行 温情卡一套 (本報訊)本校城區部主任蔡漢賢表示，為「勵行節約，簡化禮俗」，該部特印行「温情卡」一套，供師生作祝賀、邀約、申謝、慰問之用。

自強五學部籃賽 工學A榮獲冠軍 (本報訊)由體育組所主辦的第一屆自強五學部籃賽，已於上週圓滿結束，前四名依次如下：工學部A、法學部A、理學部B、藝術學部。

菜、黃豆芽湯。
週三：蔥油淋雞、蕃茄炒蛋、炒菠
菜、排骨海帶湯。
週四：粉蒸肉芋
頭、四季豆炒肉絲、蕃茄燒豆腐、瓠
瓜蝦米湯。
週五：鳳梨咕嚕
肉、荷蘭豆炒草菇、紅燒蘿蔔、豆腐
上湯。

自強生活

「安寧週」

(本報訊)據教官室表示，自強生活運動本週為「安寧週」，盼同學們能注意校園的安全與寧靜。

安寧週實行細目包括：嚴禁自行車及騎機車超載、超速於校園通行；並且不可在校園馬路上溜滑板等。同學們按時作息，保持寧靜，相互勉勵蔚成風氣。

實習菜單

(本報訊)家政系實習餐廳下週菜單如下：
週一：滷鴨、媽
上樹、素炒小白
場辦公室。

援助高越難民群

盼響應捐款活動

(本報訊)語文中心為救助逃離魔掌的大批難民，而舉辦的「捐款義賣活動」，盼各系教授捐贈該系的代表物品，如美術系的美術作品，化工系的陶瓷等。凡有意捐贈者，請將欲贈送的物品送至活動中心愛暉社；將所捐款額送至語文中心。

前往觀賞。

簡訊

(本報訊)自強五華岡羽球公開賽定於明(二十五)日上午八時，假台北市立敦化國小舉行決賽，歡迎同學前往觀戰。

捐助卡片 表示愛心

(本報訊)華岡同濟社等所推行之「一人一卡」愛心活動，至今已收到兩百多封的卡片，已於本月廿一日「暖心晚會」中，悉數送給樂民伯伯。據主辦單位表示，該項活動將持續至本月卅一日，盼同學繼續捐助卡片、信件。

易主任生活雖忙 吟詩對其樂無窮

(本報特稿)本校共同科目系主任易大德先生(見圖)，過去數十年曾任黨部軍要職務，現在是本校華岡教授、江西省國大代表，也是中央委員會黨務顧問。真可說是「身負重任」。

在「簡明中華百科全書」的編纂計劃中，易主任負有總審校核的任務，日前有關人員曾為該書的編纂召開了一次會議，擬定出該書的範圍、進度、分類、體例等。由於該書的編纂是百科全書界的一件大事，更是華岡的一件大事，所以易主任頗感責任的重大。

在本校，易主任還兼任中華學術院詩學研究所所長之職，提起「做詩做對」，他的精神立刻振奮了起來。目前詩學研究所有一百八十位研究委員，每位都是「做詩做對」的好手，每年農曆三月初三、五月初五、九月初九，他們都有定期的「雅集」，寫了不少的詩詞。在組織的發展方面，目前香港、泰國、菲律賓、新加坡、美國、歐洲等地區都設有分所，韓國、日本等地也正在籌設中。

易主任也是中華民國傳統詩學會副理事長，他認為傳統詩的發展方向是亟待加強研究的。中國詩學自古迄今，每一時代有其特色，中華民族的詩，當然不能完全仿效前代的詩。由於時代的不同，新的事務增加不少，因而命題的範圍如何推廣？材料的搜集如何擴充？詩的重點如何確定？詩的韻書如何重編？詩的風格如何創新等等，這都是要集全所乃至全國詩人的智慧來詳加研究，以適應時代的需要。

談到詩研所的成就，除了聯繫詩友、擴展組織、舉行雅集、主辦每年詩人節大會、多次參加世界詩人大會之外，還出版了定期詩刊(中華詩學)、編印了各種專輯(為先總統蔣公壽誕、連任、崩逝、今總統當選、以及蘭亭序分韻、四海詩心等)，而其宗旨則在昌明詩學、宏揚詩教、振大漢之天聲、作中興之鼓吹。

除了在本校任職之外，易主任還參加了許多社會活動，他兼任知青黨部國文教學研討會總召集人、中國文藝界聯誼會召集人、考試院高普考及特考典試委員、中華詩學月刊社社長、裕台公司董事、易氏宗親會理事、全國文獻會及宗親譜系學會主要負責人……真可說是一個大忙人，但他並不怕忙，越忙他幹得越起勁。不過他的大半時間都是留在華岡，共同科目系辦公室(詩學研究所)的小天地裏，就是他吟詩做對的最好所在了。

(記者：梁玉明)



大學生生活應有的目標

主講：俞筱鈞

記錄：余慧湘

心理衛生輔導中心主任俞筱鈞博士於本校所舉行的週會中，就一般人對今天大學生的看法及有關研究的發現，從本校的角度，來談論大學生的學習態度，以及目前所存在的一些嚴重的問題，並就此指示出：大學生所應有的認識以及應有的目標。

俞主任在校服務多年，本著犧牲奉獻的精神，犧牲目的精神和時間，來奉獻所學於國家社會大眾。她是一位國際知名的心理學家，每年代表國家出席國際有關會議；對心理問題，及大學生的問題有很深入的了解。今天她本著愛護同學的心理，來提醒我們要注意一個事實——就是如何利用大學四年來充實自己，以面臨將來現實的考驗。

首先俞主任談到一個很嚴重的現象，就是大學生普遍的缺乏生活導向的問題。她說，在現行教育制度下升學是非常困難的，但考進了大學卻好像很容易畢業。拿去年教務處的記錄來看，被學校決定退學的只有二十幾位同學。我們知道，退學不像開除學籍，退學的同學仍有機會到別處學校就讀。由此可以證明，大學生由於智力以及學習精神均在一般青年之上，所以，就是付出不大的努力，也可以修完所修的科系，但由此原因而發生很多大學生經常被認為是在學校混。

俞主任接著指出，中國心理學會為了想瞭解這個問題，曾經以大專學生對大學生活的看法做相當廣泛的調查，針對三個問題提出研究結果：第一，對主修的學科是否有興趣？答「有興趣」者佔37%，「無所謂」者41%，「沒興趣或失望」者佔19%。第二，大學生生活中，最應反省的缺點是什麼？答「缺乏生活目標」者佔45%。第三，你認為大學生生活最受批評的是什麼？答「得過且過者」佔46%。由第二、三題可以發現這是個相當嚴重的問題。

關於此項問題的行為研究發現，俞主任談到，上禮拜在臺北市舉行的第一屆大專青少年犯罪問題研討會中，有來自各國七、八十位學者專家，討論青少年犯罪問題的預防治療及因素等問題。在我國及其他亞太地區的國家，雖然工業經濟不斷發展。但青少年的犯罪問題，在量的方面有不斷增加的趨勢。在一篇研究論文報告中發現，人類的行為根據需求與對挫折的容忍度，而有內導與外導處理的方法。俞主任並提到，如果有同學想對自己作更進一步的了解，可以到心理衛生中心，該中心將予以協助讓你了解自己。

至於本校一般的問題，可分為三方面：
一、從行政當局所得的資料。如成績太差被「當」的，偷竊作弊、賭博及攻擊行為等。

二、心理衛生中心所遇到的問題。如感情挫折問題，對此，俞主任的人生經驗很多。可以給予同學很好的輔導。再就是學習問題，學習的困擾不是獨立性的問題，須要詳細的去探討其原因，如對老師的不滿，對所學的科目不滿而影響到學習態度，還有就是不能建立良好的際關係。不良的人際關係

係共分為五種情形：1. 社團無用論者，即否認社團的功能而拒絕參與。2. 小集團者，即根據家庭背景等等，只和小部分的同學相交。3. 沒有任何人際關係者，像獨來獨往。4. 對父母不滿者。5. 對老師不滿者，常有兩種情形，即根本不與老師，和認定老師對自己不關心。

三是沒有記錄的事實，即沒有嚴重到要記過或留校察看看的問題，然而卻也是較為重大嚴重的行為。如不正當的舞會，看黃色電影，同居等。其他還有喝酒、賭博、玩電動玩具。另外還有曠課、作弊之情形。另外有些同學為了要找人生的答案而整天整夜的看有關哲學的書，甚至有些同學因對自己的心理的問題不了解，而去看各種變態心理學書籍，由於很多概念自己不易了解，結果越看就越覺得自己心理不正常，也就越困擾。俞主任強調說，心理困擾不要自己一人從變態心理學去尋求答案，因為效果並不好。最後俞主任也談到一些未被發現的偷竊行為。

這些所謂隱蔽性的問題行為，不管是外導向、內導向，都是屬於適應不良的行為，雖然程度較輕，但也可以反映出大學生生活沒有目標、做人沒有規律，因此，無形中影響了人格的發展，及學習的態度。一般大學生在快要畢業時心理都會對未來有著莫名的惶恐，因為一旦進入社會後，就須面臨學問素養及人格品質的嚴格考驗，若那時才擔心就太晚了。俞主任告訴我們，現在是把握大學生生活目標的最後時機，並把大學生應有的目標分為五點來談：

一、自我人格的完整。俞主任說，每個人有三個我：實際的我、理想的我和社會的我。在發展過程中，包括自我認同和自我實現。自我認同，就是了解自己，然後接受自己，如過去經驗如何？家庭背景如何？此過程須在大學中完成。自我實現，即發現自己的潛能才華及理想，既發現興趣性向，就應該努力去培養它，畢業後慢慢完成實現，這是每個人一生中當中的最大價值，也是一生最應努力的目標。至於社會的我，就必須在社會關係中去了解自己。從理想的自我，實際的我，發展到社會的我，才能達成完整的身心發展。而這正是創辦人所鼓勵我們應該培養的「質樸堅毅」的品質。

二、對於學問求知求真。唸大學應該著重每一門功課所涵蓋的概念，美國教育家懷德博士曾強調：「唸大學是學習概念、原理和綜合所有的學術成一個思想體系」。此外，俞主任勸告同學，一定要克服語言的困難，因為學術是沒有國界的。再就是在學習獨立治學的過程中，不要避開老師，因為老師究竟還是非正常的人力資源。

三、建立感情生活。和異性相交的過程中，須先懂得什麼是「友誼」，有了成熟的友誼，才可進一步談論愛情，然後談論婚姻。在友誼的進展過程中，對雙方的人格品質及能力是否相互欣賞是很重要的，也要從不同的角度及不同的交往方式來了解對方為人處事，是否能接受或尊敬。對一般所謂愛情三部曲，俞主任將它定為接納、交感和戀愛。總之理想的對象並不是找來、等來的，必須要先和人接觸、建立友誼，進一步交往，然後才談到彼此接納。而最重要的還是先要確定自我人格的完整及自信心的建立。

四、建立和諧的人際關係。大學教育使我們學習如何與家庭以外的人交往，學習和人相處，維持良好的人際關係，促進穩定的人格成長，是大學教育的重要目標。

五、建立解釋體系和形成生命意義的認定。在求知、求真的學問中，我們須慎思、明辨及作明智的選擇及判斷，如此我們才能讓所學釋放我們，因為懂得如何處理自己的困擾以及主觀的成見，才能成為真正的自由人。大學教育，更能協助我們塑造崇高理想與品德，及展開生命的意義。因為大學生活是一個準備性的社會生活，一方面使青年在學校中準備成人社會所期待的行為規範，另一方面建立思想和理念及價值的體系，進而形成對人生有一套解釋的體系，以及對生命意義的認定。

現任兒福系主任的俞博士，最後介紹國外某著名大學研究所的一份評審報告學生的量表，提供給學生作參考，使在大學生生活治學及做人有一明確的指標。此量表包括以下各點：
(1) 探討學識的熱忱 (2) 理解觀念的能力 (3) 獨立治學的能力 (4) 思考的創新能力，以上四點屬於智能方面的。此外還有 (5) 對學業的責任感 (6) 勤勉和毅力 (7) 可靠的程度。 (6) (7) 兩項是屬於品德方面。 (8) 進取心 (9) 領導的能力。後兩項為做事的態度與能力。 (10) 與人合作的能力，這是指人際關係。 (11) 健康情形。這些也可以說是大學四年的目標。俞主任殷切的指示我們，讓我們充實自己的大學生活。此外，她在心理輔導中心，本著服務的熱誠，奉獻自己的心力與時間。因此，如果同學心理有任何疑問或困擾，俞主任定能給予很適切的安撫與指導。

婚姻關係成立與消滅之要件

華岡法律服務中心

當事人問：我與丈夫結婚。至今尚未登記戶口，此婚姻是否成立？又結婚兩個月以後，我倆搬至外面居住，後因兩人感情不睦，丈夫即離我而去，如今已快一年，於這段期間內他未再回來看我，今我想要求與其離婚，可是他卻不同意，且還提出離婚條件，即要我退還其聘金，請問我應如何處置？
目前我認識一位男子，我們感情甚篤，雙方已提及婚嫁，請問以我目前之狀況，可否與其結婚？

本中心答覆：一、依我國現行民法，有關婚姻之成立，是採儀式主義，即依民法第九百八十二條之規定，結婚只要具有公開儀式及二人以上之證人，則可成立，戶口未登記，並不影響其效力。

二、若夫妻之任何一方，不願為協議離婚，果有來函所述情形，妻可依民法第一千零一條向法院提出請求「夫妻履行同居之訴」，如判決勝訴確定，而夫又無正當理由，拒絕履行同居之義務，妻則可依民法第一千零五十二條第五款規定，向法院主張夫之惡意遺棄，請求為離婚之判決。

三、夫妻婚姻關係存續中，妻再與他人結婚者，則構成刑法第二百三十七條之重婚罪。夫亦可依民法第九百九十二條之規定，向法院請求撤銷。