

華夏導報

社址：中國文化學院 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

中華民國五十七年十月十日創刊 第二二四二號 校刊 非賣品

創發名社	主印發
辦行社	副主印發
人長社	編印行
張潘：長	刷印行
鄭方：長	學活生學
鄭蘭：編	學活生學
嘉蘭：編	學活生學
武生：室	學活生學
銘武：室	學活生學
維維：室	學活生學
其維：室	學活生學
和銘：室	學活生學

為喚起華岡人重視史蹟的維護

台研社辦史蹟資料展

計有文獻書籍圖片等

(本報訊)為喚起華岡人對史蹟維護的重視並憶懷我先祖... 廿四日，假活動中心交誼廳舉辦「臺灣史蹟資料展」。

教育部盼家長提供工讀機會

(本報訊)教育部函授本校，盼能透過學生家長關係... 提供更多清寒學生，利用暑期從事各種短期工作。

畢業會

幹事甄選

(本報訊)畢業生服務委員會總幹事甄選，將採各系推薦和個人報名兩種方式進行。

歡迎三毛

(本報訊)本月十八日三毛蒞臨華岡，使許多同學問題，使許多同學無...

熱情感人

(本報訊)本月十八日三毛蒞臨華岡，使許多同學問題...

班代座談

(本報訊)本學期班代表座談會，定於四月廿四日上午九時於與中堂召開。

週四舉行

(本報訊)本學期班代表座談會，定於四月廿四日上午九時於與中堂召開。

遺失物一批

(本報訊)據圖書館表示，近來在該館常有同學遺失物品...

十五屆華岡青年

(本報訊)本校第十五屆華岡青年決選，已於本月十八日由評審委員會票選產生...

林詩輝等人當選

(本報訊)本校第十五屆華岡青年決選，已於本月十八日由評審委員會票選產生...

簡玲錦談

(本報訊)家政學系定於本月廿二、廿三日上午十時至十二時，假大工館四樓視聽教室...

初為人母

(本報訊)家政學系定於本月廿二、廿三日上午十時至十二時，假大工館四樓視聽教室...

語言教材展示

(本報訊)華岡書城展售B、C、E英語教材，以三十九卷卡帶，十二冊讀本，幫助語言學習...

社團速辦

(本報訊)課外活動組各學生社團改選及移交工作，希於五月廿日前辦理完竣...

僑生課業輔導

(本報訊)僑生課業輔導已於本月十四日開始上課。該項課業輔導，各科目課教師及上課時地分別為：

時間地點公布

微積分—張三奇教授，週日上午八時至十時，大成三一〇室。
電算—黎煥忠教授，週日上午十時至十二時，大成三一〇室。
普通化學—黎世源教授，週三下午五時至七時，大成三一〇室。
英文—劉治祥教授，週一、五下午五時至七時，大成三〇二、三一〇室。
中國通史—謝昭男教授，週六下午一時至三時，大成三一〇室。
國父思想—鄧瑛瑛教授，週六下午三時至五時，大成三一〇室。

體念創校艱辛

維護用電安全

(本報特稿)用電安全檢查，是總務處最近一項大工程。本月九日晚間，該處人員在大莊、大倫、大賢等館發現違規電使用的宿舍，計有八十間之多。這不僅令檢查人員搖頭嘆息，相信任何一個華岡人看了都不免心驚肉跳。因為那些糾結在一起的電線，對華岡人的生命財產是一種無言的威脅。十八年的苦心經營，很可能就在一次違規用電中摧毀掉，何況華岡有那麼多的違規用電者，或然率的提高可想而知。

僑生課業輔導

時間地點公布

微積分—張三奇教授，週日上午八時至十時，大成三一〇室。
電算—黎煥忠教授，週日上午十時至十二時，大成三一〇室。
普通化學—黎世源教授，週三下午五時至七時，大成三一〇室。
英文—劉治祥教授，週一、五下午五時至七時，大成三〇二、三一〇室。
中國通史—謝昭男教授，週六下午一時至三時，大成三一〇室。
國父思想—鄧瑛瑛教授，週六下午三時至五時，大成三一〇室。

從國父思想看英雄暴力事件

陳瑩珍

如果說國父思想中的三民主義，是一幢完美的建築物的話；那麼裏頭的民權主義該可說是棟樑之一與中堅精神所在了。而民權主義又有四個支柱為其基本主張，它們是合理的自由、真正的平等、充分的民權、萬能的政府。目前，我們的政治途徑也正邁向民治、民有、民享的完美境界；而一切的政治措施也已登上一「民生樂利、萬物得所」的至正軌道。我們為此慶幸著。

遺憾的是於民國六十八年十二月十日那天，一些喪心病狂的人士製造了一個暴動事件——美麗島事件；更令人痛心疾首的是——那些人士是在人權節那天向真理敲出挑戰的鐘響——一響響出了忘恩負義者的可恥心聲；那一響響出了無知者的天真作法來自本身的無理性的要求；那麼一響顯現出愚昧行為的背後藏有太多的人性——自私。看看那幾位無辜的受害者——為維持正義而身受重傷的警察先生，再瞧瞧那些毫無理性的持刀拿棍者的愚蠢行為；同是中華民族的一份子，也一樣是生長在台灣的人民，為什麼他們的行為所表現出來的精神是迥然不同的？是相對立的？同是流著「中國人」的血，為什麼有人是為正義公理而流血；却有人是為「數典忘祖」、「忘恩負義」而催人流血？太多的疑問令人委實費神而難解；但終其果究其因，却可找其根本原因——有人是理性而有判斷力的智者；而有人是毫無理性可談、毫無判斷力可說的主愚者。一個觀念的正確與否，影響到社會的治安；甚至會引起破壞政治的危險性，可見觀念對於一個人影響力有多大！

我們都知道民權主義提到的自由是合理的自由。而自由二字，自古至今，從中而外，它對團體的破壞作用是為其最高的流弊。而其根源則來自個人，無止境的伸張自由。想想高雄美麗島事件的那些喪心病狂者，為了追求個人的無理自由能實現；居然不顧全民的安樂生活環境而與以破壞，那些狼心狗肺的人士，其罪大惡極之深，又豈是筆墨能形容得了的！自由的兩大前提——自由不能離開理性，自由不能離開法治。我們是個民主國家，是個法治社會，只要你不能觸犯法令，自由永遠與你同在、快樂也會與你長相左右。而這次的暴動事件，却實實在在地違反了這兩大前提——理性與法治。「暴動」當然不能成功，因為真理是永遠存在的！

三民主義的本質是倫理、民主、科學。國父曾說：「余之民權主義，第一決定者為民主」。先總統 蔣公亦曾說：「要實現民權主義必要用民主來實踐的」。而思付一下我們現在的政治制度也是向民主這條路走；而實行憲政更是貫徹民主的大通道——那是一條走向光明與成功的大通道。再反觀那些參與暴動事件的人，他們是在和民主政治做無知的爭鬥？抑或是有著深深野心與計謀的破壞民主政治者？我們敢大膽假設也要拭目以待地求證一件事——凡是和正義公理搏鬥者必敗；凡是和民主政治相殺者必亡；凡是和安和樂利社會下

挑戰的必也自取身滅。感嘆那些主事者竟是一些受過高等教育者，國家的心血那裏去了？國家所加在他們身上的恩惠又那兒去了？他們身上所背負著的使命與重責大任又在何處？今天，他們共同做出亂共黨、天地不容的事來；影響了全社會的安寧生活，也擾亂了國家的政治；再再說明了他們只知過三民主義，而沒有吸收其精神所在。身為這一代中國人的我，正值青年學子時期；所背在身上的重務又豈是千金重？那份血濃於水的同情；那句寫在牆壁上的「家事、國事、天下事、事事關心」；那首唱在口裏痛在心裏的「滿江紅」；無一時刻不在提醒我——好好充實自己。一個希望打倒他人的人，必須先強壯自己；使本身在各方面都做得很好時，敵人在他面前也就不打自敗。我不願自己是個只會唸國父思想而不能消化精華的書呆子；我要求自己一定要融會貫通以便鞭策自己將來活在「更上一層樓」裏；而在不斷進步的前提下，完成一份心願——為國家出點力、做點事。那些暴動事件的主事者，其才不用於正途而叫他人惋惜；然其任費人才，叫世人唾棄的行為更令人痛心。我永遠都不要自己是個使人痛心、失望、惋惜的人。縱使，將來不能留芳百世；也要自己作事仰不愧天、俯不忤地；做一個虔誠的國父思想信徒。

出席第一屆

宋暉

韓國學國際學術會議報告

69.3.7 於華岡學園第十屆第十二次評議會

我們的鄰邦大韓民國，近年有感物質建設雖有長足的進步，然傳統的文化道德力量却在衰退中，為了糾正此一偏差，乃有復興精神文化之議。在朴正熙大總統的積極支持下，由李瑋根博士籌備的韓國精神文化研究院(The Academy of Korean Studies)於一九七八年六月創立。該院主要任務有四：(一)研究韓國文化，(二)編譯古典著作，(三)與國內外學術機構合作，(四)舉行國際學術會議或討論會。該院在成立後不到一年，即籌辦此項會議，去年六月向各國學者發出邀請書，於同年十二月十七至廿日在該院(地處漢城特別市南方城南市雲中洞)舉行會議。到中華民國、日本、印度、澳洲、英、法、德、荷蘭、意大利、瑞典、丹麥、芬蘭、美國、加拿大及韓國代表三百餘人，宣讀的論文達八十五篇。討論方式分集體與分組的兩種。集體討論的有二主題，即(一)精神文化在現代工業社會中的價值，(二)世界各國研究韓國學的現況與展望。前者有論文五篇，包括我國陳立夫先生的「東方精神與現代文化」。後者有論文十八篇，又分歐洲、北美、蘇俄及東歐、亞洲及韓國等五部份。本校韓文組主任林秋山教授的「亞洲各國的韓國研究現況」，即在集體討論會上宣讀。

分組討論下分哲學、宗教與倫理、歷史、語言與文學、藝術、社會學與人類學、及教育與言論等六小組。成功大學歷史系主任蔡茂松教授的「湖洛兩論在道德學上的意義」，與本人的「李退溪的史學修養」均在第一分組宣讀。分組討論人數較少，討論認真。

會議期間，外國代表大多住在院內宿舍，膳宿均佳。因其全院建築均落成不久，設備新穎，環境清幽也。會後并安排外國代表到南部慶州、釜山、蔚山等地訪問古蹟與參觀工業設施。新羅古都慶州已參觀兩次，並不新奇，但在慶州赴釜山途中，訪問佛教大刹「通度寺」，在嚴冬中得睹古松參天，印象深刻。蔚山新興工業區，有造船廠、汽車製造廠、電機廠、核能電廠、規模宏大。

總之，韓國舉辦此項會議，在此物慾橫流的時代中，特具意義。下屆會議將在明年(一九八一年)舉行。韓國精神文化研究院并招收研究生，以培植韓國學的研究人才。

美國通訊

王成勉

曉峯吾師道前：生自元月十二日離台返美，轉抵此間亞利桑納大學(University of Arizona)後，隨即註冊上課，繼續攻讀歷史學博士學位，待課業與生活恢復常軌時，忽已近兩月，迄今方提筆問安，尚乞鑒諒為是。

生此次返台省親，並探視師長，不意驚動恩師，款以佳餚，實愧不敢當，席間並殷殷囑問有關生於一年多前在本地質問楊振寧之事，以介紹「祖國風光」之名義，到此地向華僑及留學生展示邊疆風光，然言辭中多所詆譏中華民國，是時與會中外人士四百餘人，鮮有起立反駁者，當其在台上強調廿一世紀為帝國主義世紀時，必為大國併吞小國，強佔資源之時代，生以其張揚馬列之謬論而不慚深感不滿，隨後向其指出：廿一世紀應是人類基於愛心，互相交換資源之時代，蓋馬列之互相剝奪競爭之說法，乃不合歷史潮流所需，如依其說，人類必將走向自毀滅之途。楊振寧殊不料有此一問，當場無詞以對，遂立即在眾人簇擁之下，尷尬離去。

此事微不足道，乃生之本分也。然生敢於上述場合發言指斥，一方面有感於海外部分知識份子，漢賊不辨，為虎作倀，而混淆國際視聽，莫此為甚；一方面則有感於來自台灣各大學之學生，每當處於此類場合，多三緘其口，鮮欲挺身而出，此固因所學不同，對政治鬥爭陌生所致，亦實為國內道德教育不夠，缺乏知識份子應有之道德勇氣造成。

生在華岡，於新聞系四年，中美關係研究所兩年，六載時光，蒙受師長諄諄教誨，莫敢忘懷，尤以劉所長統棠平日誠以道德精神為做人之本，更引行為準繩。民國六十六年夏，生赴美讀書，至今近三年，海外環境複雜，邪說橫行，詭辭當道，而生敢告慰恩師暨諸師長者，即生堅守原則，不為左派、台獨所動，並隨時盡力駁斥邪說，伸張公理，且以身為華岡一分子為榮。

目前生所致力者，係於明年內參加博士候選人之考試，而日夜孜孜不倦者，非徒求學位以炫人，乃欲以所學，返國貢獻家國，母校，盡人子之責任，並報

恩師暨諸師長多年之教誨。專此奉呈 敬頌

大安