



# 北知青第十八黨員大會

(編者按：北知青第十八黨部所屬的三十一個區黨部，定於五月中旬以前召開六十九年黨員大會，並以「如何推動民主主義的文化建設」為中心議題。)

積極推動三民主義的文化建設，乃為我當前國家建設之中心任務，亦是身為知識青年黨員的我們無可旁貸之職責。至於如何推動此項建設？提請公決案。

說明：

一、我們中華文化的精髓，是道德文化的典型，不僅注重個人的修持，重視家庭倫理關係，增進社會的和諧與福祉，而且維護世界正義與人類永久的和平。先總統蔣公曾說：

「今天十分重要的是要鼓舞一般人的同情心，以去其冷漠殘忍之私；鼓舞其合群心，以救其孤陋傲慢之弊；鼓舞其民族的自尊心和自信心，以祛其偏私、卑怯、依賴、頑固之愚。」所以今天的文化建設，不僅是三民主義革命文化的建設，而且也是憑藉於民族傳統之人本精神和倫理觀念，來喚醒這一代的理性和良知。

二、今年是團結奮鬥的自強年，也是艱難的歲月、戰鬥的時代。現在我們所面臨的國際局勢，正在加速變亂，民主陣營與共產勢力並未因和解、妥協而改變，美蘇已從冷戰而趨向熱戰、美伊人質事件、蘇俄侵阿事件層出不窮，且日形尖銳化，可能會觸發一場大戰，對世界和平與安全，構成嚴重威脅。

三、共匪大肆施展統戰陰謀，且利用極少數野心份子，在海外成立「台獨」組織，公開宣佈與共匪合污，從事顛覆政府活動；在國內則收買偏激份子從事分化、挑撥、離間、破壞團結的勾當，尤其是在高雄美麗島雜誌暴力事件中，已暴露其醜惡的真面目，雖前者為全民所共棄，後者正在接受法律的制裁，但是這些敗類，化明為暗，仍將利用機會，搞叛亂活動，以為共匪「向敵人內部進攻」開路。

四、今後我們對於共產邪說、崇洋思想，以及一切破壞團結，從事分化、挑撥、離間的不當言論與行動者，應以我國傳統的道德勇氣，予以嚴正駁斥，給予迎頭痛擊，乃至繩之以法，使其無所遁形，這樣才能復興中華文化，使社會走向安和樂利的坦途，使國家走向富強康樂的境域。進而使大陸上九億同胞能夠繼續享受我民族固有文化的碩果。這也就是將來光復大陸勝利成功的保證。

辦法：

一、徹底實踐青年守則：「一、忠勇為愛國之本。二、孝順為齊家之本。三、仁愛為接物之本。四、信義為立業之本。五、和平為處世之本。六、禮節為治事之本。七、服從為負責之本。八、勤儉為服務之本。九、整潔為強身之本。十、助人為快樂之本。十一、學問為濟世之本。十三、有恒為成功之本。」此守則包括了

修己安人、內聖外王的功夫，如果我們身體力行，不但個人受用不盡，對國家民族亦將促成一股新興的力量。

二、確實利用黨的各種集會、小組會議、研究革命主義，學習革命理論，砥礪黨性黨德，培養正確觀點，以提高政治認識，實踐革命任務。

三、積極參加學術性的社團活動，並經常舉辦校內外學者專家講演，闡述孔孟學說、國父思想、先總統蔣公言行、蔣主席經國先生的嘉言、國際關係、時事分析、匪情座談等專題，使同志們了解我國傳統一貫思想，吸收新知，以擴展新知識的領域。

四、舉行各種愛國活動，參觀國家各項建設，瞻仰國父紀念館及中正紀念堂，以及社會服務等，藉以了解國家政策，學習革命經驗，及增進同志間之感情交流等。

五、效法革命先烈「不怕難，不怕死」、「犧牲小我，完成大我」、「以國家興亡為己任，置個人死生於度外」的犧牲奮鬥精神。

六、學習先聖先賢「富貴不能淫、貧賤不能移、威武不能屈」，「雖千萬人吾往矣！」、「為天地立心、為生民立命、為往聖繼絕學、為萬世開太平」的道德勇氣與責任感。

七、利用適當時間向同學、向家庭、向社會宣揚（一）黨的主義、政策政綱（二）蔣主席最新指示（三）國家建設狀況，使人對反共復國之必勝必成深具信心。

八、對於反對黨國之不當言論、不當文字及危言聳聽煽惑群衆份子，應挺身而出，予以嚴正駁斥，並不斷掌握及監視其行動，適時檢舉或反應上級處理。

九、對於反對黨國之不當言論、不當文字及危言聳聽煽惑群衆份子，應挺身而出，予以嚴正駁斥，並不斷掌握及監視其行動，適時檢舉或反應上級處理。

十、對於反對黨國之不當言論、不當文字及危言聳聽煽惑群衆份子，應挺身而出，予以嚴正駁斥，並不斷掌握及監視其行動，適時檢舉或反應上級處理。

十一、對於反對黨國之不當言論、不當文字及危言聳聽煽惑群衆份子，應挺身而出，予以嚴正駁斥，並不斷掌握及監視其行動，適時檢舉或反應上級處理。

## 少年輔導工作淺談

華岡法律服務中心

六、輔導費用：

每月有車馬補助費五百元，屬義務服務性質。

總之做這件工作需要在您的愛心、關心和耐心下才能有所成效，或許要花點心理，可是做任何一件事又何嘗不須如此！歡迎本校同學來參加吧！做一件任何事都必需花費之代價，而能獲得任何事都得不到之經驗和欣慰，我們又何樂而不為呢？

（律三古嘉謗）



法律信箱

## 世界學人年譜初集

周憲文著

本書為周憲文教授所編著，內容包括世界學人年譜二十篇，如孔子、孟子、司馬遷、馬丁路德、盧騷、黑格爾、達爾文、狄更斯、杜威、羅素、甘地、湯恩比等。

舉凡世界學人之經驗，其名著之提要，以及世界歷史之演變均有詳細之敘述，可作工具書查考，更可作傳記閱

讀，為治學必備，並附圖數十幅。

定價：九十八元

統一彙編後再呈報主任，由其定個時期面試（面試方式很簡單，談一些有關輔導事項而已。）

（二）學期將結束時，各相關科系會有一份報名表，屆時只要填妥姓名、性別、成績、住址等便可。

學生參與輔導工作後便為輔導員，全體輔導員分成好幾組，長隸屬於一位觀護人，而輔導員之工作便是協助觀護人輔導受保護管束之少年。

三、保護管束之對象：

（一）交付保護管束之少年。

（二）經裁判以保護管束代感化教育之少年。

（三）受緩刑宣告付保護管束之少年。

（四）經核准假釋出獄付保護管束之少年。

（五）經核准從少年輔育院提前出院應執行保護管束之少年。

（六）（一）積極方面：在不拘束少年之身體自由、維持人性尊嚴下使其自發自覺的改過遷善、重新做人。

（二）消極方面：預防並防止少年陷入犯罪歧途及再度犯罪。

（三）輔導員在觀護人指導下、原則上每人輔導兩人（小組長只需一人，但要負責組員和觀護人間之聯絡），輔導工作期間最短為一年。

（四）輔導員需與少年及其家長、關係人等晤談，以蒐集少年有關資料，增加對其認識；會談次數改在保護管束開始三個月內，每兩週至少一次，三個月後如認為執行有效者，可減為每月一次，每次會談後需寫輔導書面報告；至於會談之場所，在少年之家庭、住所、輔導員之住所及其他適當處所均可。