

中華民國五十七年十月十日創刊 第二四〇六號

校刊 非賣品

華夏導報

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二二三 轉二三三

| | |
|------|-----|
| 創發名社 | 主印發 |
| 辦行人社 | 長編行 |
| 人長社 | 新印行 |
| 張潘鄭方 | 蘭新 |
| 其維嘉蘭 | 學刷 |
| 和銘武生 | 室學 |
| 陶和銘 | 武生 |

北區大專英語演講賽

即日起受理校內報名

廿日下午假敬業堂舉行甄試

(本報訊)由台北扶輪社舉辦的北區大專英語演講賽，將於五月十六日，假台北市南海路美國文化中心舉行，本校於即日起至本月十九日止，假英文系辦公室接受報名，並於三月廿日下午二時，假敬業堂舉行校內公開甄選。

本校參加北區大專英語演講賽外，並由英文學社贈送精美錦旗及獎品。

北區大專英語演講賽，將錄取前三名，分別頒發獎金新台幣一萬五千元、五千元、二千元。歡迎本校同學踴躍報名。

體育衝堂者可辦加退選

(本報訊)據體育組表示，凡上學期缺體育成績或成績有問題者，速於本月十二日前自行找任課老師補改，逾期恕不受理，並以零分計算。

又，本學期體育課衝堂者，可於十六日至與中堂辦理加退選，務必攜帶系助教證明及課表。

特殊意外事件速與教官連繫

(本報訊)據教官室表示：本校同學如發生緊急特殊意外事件，或發現危及校園安寧秩序之徵候，如鬥毆等，均可撥電話或逕至下列地點，迅速通報值勤教官，及時趕往處理。

教官室位於大成館二樓，電話八六一〇五一轉三六三、三六四，值日辦公室位於大倫館三九五、四一三室，主任教官室為四〇九室，大倫館舍區辦公室電話為八六一〇五一轉四三三，總教官室電話為八六一〇五一轉三六一。盼同學共同合作維護校園安寧。

畢業班速繳學士照

(本報訊)學籍股表示，各大四畢業班班代表，於本月十五日前，將學士照收齊(每人二張)，送交該股。

又，六十九學年度大一新生及轉學生，學籍已經教育部核准，大一各班班代表及轉學生本人，速攜私章至該股領回學歷證件。

成績不全者速處理

(本報訊)教務處註冊組表示，上學期成績單上有一缺者，請於本月十四日前，親持成績單至成績股處理，逾期以零分計。

剛柔並濟沈浮自如

史教授談雲龍書法

(本報特稿)日本書法大家山岸雲龍博士，應華岡博物館之邀，自本月(辛酉)年三月五日至二十日舉行個展。由於山岸雲龍在書法藝術上有深厚造詣，展出頗受重視。記者走訪華岡教授史紫忱，請他發表對雲龍書法的觀感。

史教授說，日本當前書壇，分新舊兩派。上田桑鳩(一八九九—一九六八)等所經營的「前衛」書風，以畫的境界入書，我認為它雖是一種藝術，但畢竟與書法有距離。這個道理很簡單，書畫固然同源，甚至說是一家，而畫是畫，書是書，用筆相通，大類型則不能混淆。雲龍書法，屬於正統書法，而且是正統中的佼佼者。

「我不書畫、書畫我，人非畫畫、畫畫人。」

是史教授的兩句名言。他強調書畫都必須要有自己的生命。他說，雲龍書法有極強烈的個性，一方面揉和了中國歷代書法的精神，一方面也包涵了自隋唐以來日本書法家所表現的「大和」氣息。這是難得的個人書法生命。

我們中國有「意在筆先」之說，是指善書者筆未到而意先達。史教授說，這個說法傳之久遠，卻缺乏經驗實證。真正的大畫家，成竹在胸，往往於無意識下用筆，一個字寫成了，尚不自知，應該說是「筆在意先」。他說，雲龍書法，用筆熟練，熟能生巧，使他在不做作、無匠氣下，獲得動自天成的妙。

筆畫美，也是雲龍書法成功的條件之一。他的筆剛柔相濟，沉浮自如，所以能小大由之，粗細共鳴。史教授用通俗的話說明：經他優秀的筆觸，不管怎樣畫，都很好看。

(本報記者：康淑惠)

大專學生研習會

本校錄取十二名

(本報訊)課指組表示，教育部主辦「六十九年大專學生研習會」錄取名單如下：正取十二名：陳建宇(海生四)、張耀祖(化工二)、王美惠(美三)、王嘉平(政三)、洪惠容(文學三)、鄭遠松(海地三)、吳思本(數二)、嚴伯和(新聞二)、邱玉蟾(史二)、王樂生(政二)、陳芳瑞(海地二)、陳培奇(化工三)、舒毓仁(航三)、陳永貴(化工三)。

備取計有二名：陳永貴(化工三)、舒毓仁(航三)。

歡迎索閱

(本報訊)本校哲學系主編的「哲學月刊」創刊號，於今(十)日出版，歡迎本校師生索閱。

另，哲學學社於本學期每週二下午六時，假哲學系辦公室舉辦「燭夜茶話」，討論中國哲學的特質，歡迎有興趣者踴躍參加。

今日演講

(本報訊)哲學系定於今(十)日上午十時至十二時，假大恩館五〇一室，邀政大哲學系教授沈清松主講「詮釋學簡介」，歡迎同學前往聆聽。

沈清松等

有意參加者，可於即日起至本月十五日止，逕洽北區大倫館二七五號該館輔導組。

有意參加者，可於本月廿六日至與中堂辦理加退選，務必攜帶系助教證明及課表。

社教館辦

朗誦比賽

(本報訊)台北市社教館為慶祝青年節，定於本月廿六日(廿)日，在本學期僑生課業輔導中心於本月十二日(週四)開始，每天晚上五時至七時授課，盼已登記輔導的僑生準時上課。

僑生課業輔導

四週開始上課

開課科目如左：國文：每週一、六於中文系辦公室，英文：每週二、四於大成三〇四，微積分：每週三於大成三〇四，普化：每週四於大成三〇二，電算：每週五於大成三〇四。

愛暉社辦

野餐聯誼

(本報訊)愛暉社為慶祝建社五週年，於今(十)日，中午十二時在活動中心集合，舉行野餐聯誼會。

另，晚上六時於義三一六室舉行化妝晚會，所有社員請著除服參加。

(本報訊)易學研究社本學期第一次活動，於今(十)日晚七時假二〇八室召開，將授第三單元課程。六爻卦，盼社員準時參加，並歡迎有興趣者踴躍參加。

尚有床位

(本報訊)本校訓導處生活輔導組表示，男生宿舍大賢館三樓尚有空床位二十餘個，意者可速至該組申請。

(本報訊)園藝系假大賢館二樓所辦「每日一花」，本週起以球根花卉為主，展出二週。

週二風信子、週三白頭翁、週四鬱金香、週五五尾、週六球根秋海棠。

推廣教育中心概況

華岡第一十屆第三次評議

前言

創辦入鑒於國家經建快速發展，以達到充分利用人力資源之宗旨，響應政府推廣社會教育，五十九年六月創設了「推廣教育中心」。

本中心原開辦時，係依補習教育法規定，目前遵照大學法第五條及大學規程第四十二條規定辦理；招生對象為高中（職）或具同等學歷而有志進修之在職人員。

十餘年來，推廣教育在 創辦入、校長、副校長、城區部主任及各位師長指導、支持協助，歷任主任苦心經營以及各班班主任暨城區部各單位通力支援合作下，目前確已奠定了基礎，並普受各界重視與讚許。謹就適年，「推廣教育」之辦理情形扼要報告如下：

一、開班概況

1 本中心經教育部核准開設之現有班次計：①地政事務②廣告③電腦（打字、程式設計）④工商管理⑤會計（初會、中會、稅會及成會）⑥建築事務⑦家政（烹飪、中西糕點烘培）⑧國際貿易⑨觀光從業人員⑩法律事務⑪國文（商英、英會、日會、法文及德文）等十一類科廿四班別。各班置兼任班主任一人，以協助設計課程、安排師資等工作。

2 為配合夜間部上課需要，本中心採彈性開班，充分利用暑期擴大招生，密集開班，在夜間部上課期間，僅保留教室半間，以其作地政事務班（星期一、三、五、上課，為六個月）開班之用，與地政系、電腦中心合作，以其師資、設備、場地辦理，中西糕點烘培班、電腦打字班。為遵照學校「開源節流」政策，因應土地登記事業代理人（土地代書）管理辦法之實施，利用星期六下午、星期日（早、午、晚）全天上課開辦地政事務人員進修班。

3 近年來，本中心結業學員比率不高，約佔五五%，其因推廣教育屬於補習教育性質，又無正式學籍，故無拘束力，同時本中心嚴格考勤，凡缺課總時數超過四分之一或總平均成績不及格，不發給畢業證明書。亦有部分學員，未參加考試，純為進修，不在乎取得證明書。

4 從民國六十一年開辦以來，效益昭著，研習學員日漸增多。歷年來參加本中心研習者共計註冊學員八五〇六人，取得結業證明書學員六二〇〇人。

5 現有研習學員六三六人。

二、收支情形

1 本中心力求發揮推廣教育功能，期能對社會教育有所貢獻，雖有盈餘，遵照節約原則，一切經費，點滴歸校。

2 本中心除對推廣教育策劃開班、設計課程、延聘師資、廣告招生、報名註冊，以及教學、輔導、總務工作外，關於經費收支盈餘，委由城區總務分處統籌辦理。

三、檢討與展望

3 本中心半年來，在有限空間與人力下，本著「開源節流」之政策，共盈餘了五、二七六、〇一六·五〇元，謹以此小成果，作為恭祝 創辦入八十壽壽。

1 推廣教育的目的，不在培養正式學制的學生，而係輔導社會有志進修的在職青年，充實與更新其專業的實務知識與能力，開拓青年創業就業途徑，雖非正規教育但為國家作育人才之目的則一。

2 根據台北市市民就業輔導處，最新所作的人力市場調查，發現目前就業市場求才多過求職，大約是一比三之比，但在眾多的求職者中，真正具有專門知識的人員，極為少數，這是造成「學非所用，用非所學」。人力供需失調，求才多過求職的重要原因之一；然而推廣教育正可以彌補學校施教之不足。最近文復會教育改革促進會，亦研討改進大學推廣教育，以便利社會在職人員進修問題，可見在未來推廣教育，扮演的角色日益重要，其發展前途是無限的。

3 推廣教育研習期間最長六個月，一般為三、二個月不等，即告結束，除辦理繁雜之廣告招生、報名註冊、開拓班次、設計課程、延攬師資等業務外，其他教學、輔導、一般總務等工作，與正規教育作業狀況大致相同，同時又因短期研習關係，招生報名等業務，一班未了一班又來，從無間斷。

4 本中心遵照學校人事精簡政策，平時除兼任主任一名，兼任助教二名，以節省人事費開支，擴大招生期間，為業務之需，始增聘本校在職生讀若干名，以協助辦理各項業務，然本中心工作繁重，人手不足，半年來先後到本中心研習學員計二四三八人，在這麼多學員，由三位兼任編制人員負責處理，實在無法負荷，而在創辦入、潘校長、城區部主任之鼓勵及精神感召下，同仁們放棄了寒暑假休息、工作帶回家做、任勞任怨，毫不懈怠，可以說發揮了高度之愛校觀念，對於業務之推行，尚能達成。若能再增加工作人員的話相信更能辦好推廣教育工作；並做好結業後的追蹤輔導及連繫工作，以發揮高度推廣教育功能。

5 本中心研習學員，來自四面八方，全省各地，遍佈各行各業，惟無固定來源，以靠廣告吸收為主，其招生簡章，在校內刊登於華夏導報、大夏新聞、各教室佈告欄張貼，郵寄北區各高中（職）、各專校就業輔導室暨有關機構，請其張貼或傳閱，俾能節省廣告費之開支。

6 本中心學員程度，以高中（職）畢業者約佔四五%，專校以上學校（含研究所）在學或畢業者約佔五五%，有十七、八歲，也有四、五十歲，有失業的，也有經理、老師、學生之類者，其白天在學或從事各類服務工作，夜間到中心研習，故只能在夜間上課，惟試辦日間招生，均因人數不足無法開班。

7 研習之開設，以社會迫切之需要，經常與教育部密切聯繫研習開班狀況，隨時增班，擬增開室內設計、秘書、編輯採訪、兒童保育等班，俾便利社會在職（在學）人員進修。

8 擴展建教合作範圍，凡機關、社團、工商企業為充實幹部專業知識，策劃工作人員集團訓練或專業講習，本中心皆願提供最有效之服務，尤應爭取教育部、內政部、青輔會委辦短期的專業訓練，藉此不僅可充分利用城區部日間教室，亦可提供了社會各界所急需的人才。

9 今後本中心更應充實師資陣容，設計適應社會發展需要之課程，充實教學設備、健全行政服務、當盡心盡力，以求進步發展，爭取校譽。一方面為學校謀求更高之利益，另一方面發揮社會教育之功能，同時敬請各位師長隨時指教、鞭策，以期達到 張創辦入教育與國及有教無類的崇高理想。

中橫、南橫之旅

中橫南橫連成一體之旅遊，不但特殊並且極具吸引力的了。兩者各有其特色，山峰峭壁、懸崖深谷、奧妙變化無窮、實堪令人回味。尤其南橫之天池、啞口一段有時深霧籠罩、驚險刺激。

茲以此設計一行程旅遊，共饗大眾。

天數：四天三夜（或五天四夜亦可）

人數：須有一車以上（約四十人）

行程安排如左：

第一天：台北→豐原→東勢→谷關→梨山→武陵農場（先至武陵農場再回梨山）

第二天：梨山→天祥→太魯閣→花蓮→瑞穗。

第三天：瑞穗→海端→利稻→啞口→台南（南橫精彩路段利稻天池啞口間）

第四天：台南→嘉義農場→溪頭→台北。

食宿方面：

第一天在豐原午餐、夜宿梨山（旅社）

第二天在花蓮午餐、晚上住瑞穗（溫泉旅社）

第三天午餐用便當（先在瑞穗訂好），夜宿於台南。

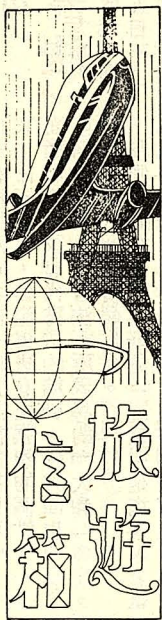
第四天：在竹山解決午餐，遊溪頭後便直驅回台北。

用餐時一桌以十人為準，可開八倍或一仟元之伙食。交通方面應僱用四天遊覽車，此條路線因較特殊而難行，車資當然較為貴些。（目前約在八仟伍之間）

如設計五天行程可於第二天宿花蓮、跑東海岸、第三天宿於台東知本、其於行程不變。

記得旅遊之前食宿交通方面必須及早聯絡確定，否則碰到假期或遊客突然增多時，是會令人掃興的。

註：觀光學社擬於春假（三月廿六日起）時舉辦此條路線之旅遊、視報名人數多寡決定是否成行，有興趣者即日起逕洽大成館觀光系辦公室。（觀光學社旅遊服務部）。



旅行箱