

華夏導報

中華民國五十七年十月十日創刊 第二四一九號
校刊 非賣品

社址：中國文化大學 編輯室：八六一〇五一
臺北陽明山華岡 電話：二二三三

創設	發行	社址	社址
社址	社址	社址	社址
社址	社址	社址	社址
社址	社址	社址	社址
社址	社址	社址	社址

和平鄉民代表百餘人

明蒞臨華岡參觀訪問

由潘校長親自接待並作簡報

(本報訊)台中縣和平鄉公所為慶祝建國七十週年，特舉辦自強活動，由鄉長林朝欽、主任秘書鄧功超等率領鄉民代表一百四十人，前往北部地區參觀訪問。並定於明(廿六)日上午八時卅分，由本報記者陪同，由本校校長潘維和親自接待。

據悉，該訪問團因久仰張創辦人的風範、德行，而本身子弟亦沐浴於華岡春風化雨之中，故而對華岡倍感親切。

潘校長將假與中堂為和平鄉鄉民們作簡報，並放映「美哉華岡」影片，供鄉民們觀賞。

李殿魁將談

馬下堆文物

(本報訊)本校中文系主任李殿魁博士，將應邀於本月廿九日晚間十時，假臺灣電視公司之青年節特別節目「民族的脈動」中

地理系野外考察

(本報訊)本校地理系三、四年級學生，於廿五日(廿五)起，至本月廿七日，赴花蓮、台東等地，作為期三天之野外考察實習。

該項野外考察實習活動，由該系主任劉承洲率領，考察項目與指導老

教育比賽

(本報訊)教育部來函表示，為加強社會人士、大專學生對中華文化之認識，特舉辦中華文化復興與論文徵文競賽。盼華岡人踴躍投稿。

徵文題目為：(一)發揚中華文化以促進國家建設。(二)發揚中華文化以加強

青兒福利展內容豐富

(本報特稿)兒童在成長過程中，需要適度的刺激，而培養幼兒美好能力的條件是，時間要儘量早，環境要儘量好，指導方法要儘量正確。如果對其加以適度的訓練，則其個別差異甚大。無怪乎懷特博士說：三歲決定一生，由此可見幼兒時期心智發展教育之重要性。

本校兒童福利研究會，鑒於幼兒教育之重要，與政府推廣家庭計劃以兒童福利研究會，及為慶祝建國七十週年的青年節和兒童節，特於本月廿三日起至廿九日，假華岡博物館第一展區舉辦「青少年兒童福利展」，希望能藉此展出，提供一些實用的教材、資料，讓同學們能對於兒童青少年教育與其重要性有更進一步的認識。

在展覽中，「福利器材」展出方面，乃利用一些普通的器材，如色球、積木、竹棒、綠豆子等，使孩童自嬰兒期至小學，能藉著對這些教具的接觸、拋擲、組合，循序地由實物認知到符號，由具體認知到抽象。不但能啟迪幼兒的智能

一張，填明姓名、籍貫、年齡、性別、住址、校名、系級等，浮貼於首頁，文內不得署名。

文稿在信封寫「中華文化復興運動徵文」，於四月十日掛號寄一北市中山南路五號教育部社教司收。

稿件經評審後將錄取前五名及佳作五名，獎金分別為一萬五千元、一萬元、二千元、一萬元、八千元、六千元及一千元。

大專院校碩士班即日起分別報名

(本報訊)華岡同濟社區青年組，將於四月二、三日兩天，假萬里天主堂舉辦「七十年內湖國中班級幹部訓練營」。

△美術系定於今(二十五)晚六時(八時卅分)至活動中心門口集合。

卅分，假與中堂舉辦化妝晚會。

△口琴社定於明(廿六)日起本月廿八日止，舉辦北勢溪移動露營，參加者於廿六日上午八時卅分，至活動中心門口集合。

註冊組將公布衝堂科目

(本報訊)註冊組表示，該組在本學期加退選作業中，發現同學加退選卡片的錯誤比率極高，對該組的正常作業造成很大困擾，希同學下次選課時應注意自己所修科目是否與選課單符合。

又，該組將於日內公佈選課衝堂名單，凡衝堂科目，二科均以零分計算。

社團活動

(本報訊)弘道社定於本月廿六日(廿六)晚八時，假鳥來律用六百字稿紙直書寫，附標點符號，加封面裝訂成冊。另附活頁稿紙恩館六樓報名。

簡訊

(本報訊)課指組表示，本學期工讀，因十二中全會會期停止工讀一週，原定於六月十二日截止工讀，延至六月十九日停止。

△李殿魁、鄭向恆遺失直屬第十七小組黨員互助基金卡各二千元，作廢。

青兒福利展內容豐富

(本報特稿)兒童在成長過程中，需要適度的刺激，而培養幼兒美好能力的條件是，時間要儘量早，環境要儘量好，指導方法要儘量正確。如果對其加以適度的訓練，則其個別差異甚大。無怪乎懷特博士說：三歲決定一生，由此可見幼兒時期心智發展教育之重要性。

本校兒童福利研究會，鑒於幼兒教育之重要，與政府推廣家庭計劃以兒童福利研究會，及為慶祝建國七十週年的青年節和兒童節，特於本月廿三日起至廿九日，假華岡博物館第一展區舉辦「青少年兒童福利展」，希望能藉此展出，提供一些實用的教材、資料，讓同學們能對於兒童青少年教育與其重要性有更進一步的認識。

在展覽中，「福利器材」展出方面，乃利用一些普通的器材，如色球、積木、竹棒、綠豆子等，使孩童自嬰兒期至小學，能藉著對這些教具的接觸、拋擲、組合，循序地由實物認知到符號，由具體認知到抽象。不但能啟迪幼兒的智能

青兒福利展內容豐富

(本報特稿)兒童在成長過程中，需要適度的刺激，而培養幼兒美好能力的條件是，時間要儘量早，環境要儘量好，指導方法要儘量正確。如果對其加以適度的訓練，則其個別差異甚大。無怪乎懷特博士說：三歲決定一生，由此可見幼兒時期心智發展教育之重要性。

本校兒童福利研究會，鑒於幼兒教育之重要，與政府推廣家庭計劃以兒童福利研究會，及為慶祝建國七十週年的青年節和兒童節，特於本月廿三日起至廿九日，假華岡博物館第一展區舉辦「青少年兒童福利展」，希望能藉此展出，提供一些實用的教材、資料，讓同學們能對於兒童青少年教育與其重要性有更進一步的認識。

在展覽中，「福利器材」展出方面，乃利用一些普通的器材，如色球、積木、竹棒、綠豆子等，使孩童自嬰兒期至小學，能藉著對這些教具的接觸、拋擲、組合，循序地由實物認知到符號，由具體認知到抽象。不但能啟迪幼兒的智能

認識顏色，判斷形體，熟悉幾何圖形，建築架構，數理能力，更能從遊戲中，培養其在成長過程中所必備的自信心與責任感。

此次「所系成果」部分所展出的圖表，最具有特色的是，該系同學親自設計的教材教具，不但富有創意且能使兒童有興趣的去接觸，達到啟發智力的效果。

由於該系創系八年來努力的結果，已於前年暑假受內政部委託編輯「托兒所師資訓練」，及今年內政部擬由本校與師大、輔大合辦的「托兒所師資訓練」。另自六十六年五月起，婦女雜誌每期的「張媽媽信箱」，即是該系師生為協助父母了解子女自胎兒成長到青少年發展情形所開闢的專欄。此外該系並利用系上的兒童福利基金會，每年出版一至二冊的青少年兒童福利刊物，這些均是該系師生心血與智慧具體的呈現。

據該系廖月香老師表示：因為兒童時期的教育是人生中最具關鍵性的時期，為使更多家長能深入了解如何藉著簡單的教材，啟發兒童智力，該系希望將此次展覽推廣至台北，甚至全省，蔚起國內對幼兒教育重視的風潮。如此，對我們的兒童不僅是個福音，且能使每個孩童有個充滿色彩，富有趣味的童年。

(記者：王錦華)

城區部電腦中心概況

華岡第一十屆第四次評議會報告

吳宏文

壹、前言

本校設置電腦中心的主要目的，在於推廣電子計算機教育，使本校師生能利用電子計算機的知識與設備，從事學術研究與實務的應用，以期達到「學以致用」為宗旨。

電腦是現代人類一項最偉大的發明，亦是促使國家經濟建設邁向現代化所不可或缺的工具。蔣總統於民國六十九年十月廿一日，在總統府財經會議中，曾指示：「我國科技要趕上工業先進國家，必須普及電腦教育及應用，由政府、教育界及企業界共同努力，全力發展電腦及資訊工業，以促進工業的升級」。可知，推廣電子計算機教育乃是現階段教育的重點。

由於創辦人的高瞻遠矚，凡百舉措，均站在時代尖端，因此早在民國五十八年，即於中華學術院成立電腦研究所，先後聘有王撫洲、劉佐人、范光陵、周森滄、林二等先生主持其事，從事學術研討；並於六十一年四月正式成立電腦中心，同年十一月裝置美國ZCR公司世紀一〇〇型電腦系統，奠立電子計算機教育的基礎。更由於創辦人愛護學生的偉大德意，期使本校師生能學習最新的電子計算機知識與技能，乃於民國六十五年，指示本中心籌劃電腦設備之汰舊更新，在前主任鄭副校長的領導下，經多方比較，審慎選擇，乃於民國六十七年十一月，裝置CDC公司世霸一七一最新型、最快速的電腦系統。

貳、設備

一、城區部電腦中心：(一) CDC CYBER-171 電腦系統——中央記憶體容量九十八萬字，可同時處理十五項不同的工作。(二) 磁碟機二部，儲存容量三億五千五百萬字。(三) 磁帶機三部，每分鐘可存取資料卅二萬字。(四) 列表機一部，每分鐘可列印資料一千二百行。(五) 讀卡機一部，每分鐘讀卡一千二百張。(六) 交談式終端機系統——電腦終端機七部。(七) CMC資料登錄機系統——鍵台機八部。(八) 打字機七部。

二、學生實習批作業中心：(一) 成批作業終端系統——1 讀卡機一部，每分鐘讀卡六百張。(二) 列表機一部，每分鐘列印資料六百行。(三) 打字機——廿二部。

參、業務概況

電腦中心成立已近十年，在創辦人、校長、副校長、城區部主任及各位師長的指導，以及歷任主任苦心經營之下，目前已奠定了良好的基礎，加以六十七年底裝置了最新型、最快速的電腦之後，使得電腦中心最近兩年的業務，得以飛躍的進展，謹就各項業務之辦理情形扼要報告如下：

一、教學輔導——本中心為使電腦課程之理論與實務相互配合，國內各大學中，首先採用開放式的作業，提供大批電腦設備供學生實習，大大的提高了學生的學習興趣。六十九學

年度上學期，全校開設電腦課程共有七十一個班次，學生實習人數共三、五四九人，實習總次數為五五、一〇一次，平均每人實習一五、五三次；其中應用數學系三年級的學生，全班平均每人實習八十九次，習作題目在十五題以上，較教育部所規定的每學期習作五題超過甚多。

二、建教合作——本中心為充分利用電子計算機設備，貫徹政府「學校教育必須與國家建設相結合，使教育工作與建設工作打成一片，共策共進，相輔相成」之決策，與工商企業界及行政機構，實施建教合作，一方面為學校廣籌財源，另一方面讓學生有實務應用的機會，以達到「學以致用」的教育目的；此外尚可使各機構的管理現代化，提高生產效率，以促進國家經濟建設的發展。目前與本中心實施建教合作之機構，有經濟部證券管理委員會、台灣省青果運銷合作社、福樂奶品股份有限公司；等十餘個單位。六十九年度，本中心建教合作總收入共達新台幣陸佰叁拾萬捌仟伍佰零玖元，扣除人事費與材料費之支出（約百分之卅），毛利約達新台幣肆佰伍拾萬元。關於建教合作經費之收支盈餘，悉依本校會計制度，全部委由城區總務處統籌辦理，一切經費，點滴歸校。

三、推廣教育——本中心為推廣電子計算機教育，在寒暑假期間，由本中心提供師資與設備，與本校推廣教育中心合辦電腦程式設計班與打字訓練班，一方面滿足有志進修之社會人士，開拓青年就業之途徑；另一方面，可充分利用電子計算機設備，並增加學校的財源。六十九年度共開設程式設計四個班次，打字訓練七個班次，招收學生共計三〇三人，學雜費總收入為新台幣捌拾肆萬貳佰元正。

四、校務行政——本中心為促進行政管理科學化，正全力推展校務行政電腦化作業，以期有效節省行政管理的人力、物力，並進而提高行政效率，以便對全校師生提供最迅速、最精確的服務。六十九學年度上學期，開始實施學生註冊、選課、考勤、成績管理以及繳費等電腦作業，雖然實施僅有半年，但已大見功效，茲略述如下：

(一) 學生選課方面——採用抽卡方式辦理學生選課，節省了大量的人力，由於利用電腦審核學生選課資料，發現選課衝突之學生共有十九人，依規定衝突科目均以零分計算，扼阻了學生投機行為；若採用人工作業，即使投注大量的人力，亦難發現選課衝突之情形。

(二) 考勤方面——採用電腦編排考試日程及教室座位，節省了大量的人力與經驗。以六十九學年度上學期期末考試為例：考試科目共有一、五五〇科，考試學生人數為六七、二九九人次，編排試場累計共一、二〇五間。六十八學年度上學期採用人工作業，考試科目共有一、四三八科，考生人次為六四、七七八人次，編排試場累計共一、三六七間。由於利用電腦處理，減少試場達百分之二十點一四，節省了監考的人力與經費。

(三) 學生成績管理方面——學生成績由授課教授送達教務處後，隨即由電腦終端機輸入以建立檔案，爾後有關計算、製表等項工作，全部由電腦處理，節省了大量人力的計算、繕寫、登記、審核、製表等工作。六十九學年度上

學期因採用電腦處理學生成績資料，因此在最近幾年來，首次可在寒假中寄出學生成績通知單，以便讓學生家長瞭解其子弟求學的情形，此外尚可統計分析學生之學業成績，俾做教學之參考。

(四) 學生繳費方面——採用電腦印製學生學雜費及代辦費等繳費單，每學期可節省印刷費叁萬元以上，且作業迅速精確，可以靜待教育部核定學雜費調整的幅度後，立即印製好學生繳費單，以便寄給學生繳費註冊之用，消除了以往人工作業，須再製版印刷，而有的措手不及之感；更由於利用電腦審核學生繳費資料，得以加強作業的精確度。以六十九學年度上學期為例，發現學生選修電腦課程而未繳交電腦實習費的人數，共達六〇人，經通知會計室追繳的金額共計新台幣叁萬玖仟元。

五、學術研究——為了協助各系所利用電腦設備從事學術研究，以期提高本校的學術水準，增進本校的學術地位，本中心多方設法，洽商國內外研究機構，提供各種程式庫（Package），贈送本校以供各系所參考使用。目前本中心已有的程式庫，在統計分析方面有MINITAB, BMDP, SPSS等三種程式庫，在數值分析方面有Math.L library，此外尚有建築工程結構分析、財務應用管理、電機工程設計等程式庫。

肆、檢討與展望

一、電腦已成為一項解答問題的工具，電腦知識除了理工科系的學生必需具備之外，其他科系的學生也需要有起碼的知識，因此普及電腦教育，乃是國家現代化發展當中最為重要的基本工作。然而普及電腦教育，其首要工作，在於改進教學工具與教學效果，改進教學工具，必須不斷的擴充與更新電腦設備，使各系所均能裝置電腦終端機，便利教學研究之用；改進教學效果，必須有計劃的培養電腦教育的師資；如此才能促使我國科技教育的進步。

二、運用電腦可以提高管理的水準，發揮行政效率，乃是不爭的事實，因此推展校務行政電腦化作業，是刻不容緩之事。然而欲使校務行政電腦化作業早日實施，不僅需要電腦中心妥善的系統規劃與設計，更需要各單位的通力合作，始得有成。此外，為加強校務行政電腦化作業的效果，必須採用中文電腦處理各項資料，因此中文電腦設備之購置，是極為迫切需要的事。

三、電腦中心自六十七年底裝置了新型電腦之後，兩年來各項業務平均均增長了有四倍之多，然而本中心為遵照學校人事精簡政策，目前編制仍與兩年前一樣，基於業務之需要，大部份的同仁，經年累月，每天上班長達十三個小時。由於創辦人、校長、副校長、城區部主任之鼓勵與精神感召，同仁們均能任勞任怨，負責盡職，毫不懈怠，高度發揮了愛校精神，使得業務的推行，均能順利完成。

四、今後電腦中心更應充實教學設備，努力推展建教合作，加速推行校務行政電腦化作業，當盡心盡力，以求進步發展，敬請各位師長隨時指教、鞭策，以期達成創辦教育興國的崇高理想。