

中央有關單位七十學年度聯合訪問各校僑生綜合意見彙復表

教育部台(71)僑字第24326號

學校有何優待?

員工薪水。

(二) 請放寬公費待遇
自六十八學年度起, 公費待遇僑生除因僑生出境之限制
其祖父母、父母亡故須赴海外奔喪者外,

學業告一段落於高中畢業後升入大專院

校註冊前出境者, 亦得向僑務委員會提

出申請轉函教育部保留公費。其他不得

以任何理由申請保留公費, 不再行放寬

(三) 請增加緬甸僑生
緬甸地區清寒僑生申請公費待遇, 自六

十八學年度放寬後, 對該地區清寒僑生

之公費名額。生活照顧已有顯著改善; 其他地區本無

僑生公費名額, 為兼顧確屬特別清寒僑

生完成學業, 故有按在校地區人數最高

以二十分之一比例申請公費待遇之規定

。今後對緬甸及其他地區僑生申請公費

待遇請依規定辦理, 不再放寬核給。

(四) 請增訂僑生學雜費
私立院校學雜費減免事宜, 由各校斟

酌辦理。

(五) 請增訂僑生學雜費
目前政府無此項經費可資補助。(六) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(七) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(八) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(九) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(十) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(十一) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(十二) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(十三) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(十四) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(十五) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(十六) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(十七) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(十八) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(十九) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(二十) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(二十一) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(二十二) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。(二十三) 請增訂僑生學雜費
「目前政府無此項經費可資補助」。

四、僑生基本學科課業輔導效果	(一) 僑生報考大學院 校研究所有何優待?
其學分, 以提高輔導效果。	無。
業上之困難, 以補助正課之不足, 建議改為學分制, 承認其學分, 與大學課程之規定不合。	無。
僑生基本學科課業輔導增	無。
加「專門科目」輔導。	無。

(十一) 僑生報考大學院 校研究所有何優待?	無。
僑生可依據各院校研究所規定報考, 惟	無。
會所訂「海外華僑青年回國就讀軍事學	無。
校須知」有關規定辦理, 本須知業經教	無。
育部7148台(7)僑字第10728號函	無。

(五) 僑保醫院對慢性病患僅開兩天用	無。
由僑委會函請中國保險公司參辦。	無。
僑生每年只准返法放寬韓國地區僑生返僑居地探親之規定。	無。
僑居地探親一次定。	無。

上接第二版
藥，對病患僑生
諸多不便，請設
法改善。

(二) 在國防醫學院就讀之自費僑生，依現行規定：在國防醫學院就讀學生，以具有公營交通工具享受優待，以具有	(一) 志願報考預官錄取後，可否不去服役？可否出境？	三、有關兵役問題：	(一) 大專預官係依三軍需求專長員額錄取，為求適應軍事需要，避免影響其他考生權益，既經志願考取預官，即須入營服役，且預官經復選錄取後，必須經基礎分科、見習教育合格者，始取得預官資格，因此，凡僑生欲報考預官者，應須先在預官申請書內填報志願，未服兵役前，管制出境。	(二) 請加強畢業僑生在海外之聯繫與輔導。	(三) 請增加僑生工讀金名額。	(四) 請恢復僑生工讀。	(五) 儒保院人員對待病患僑生態度欠佳，請改善。
--	----------------------------	-----------	--	-----------------------	-----------------	--------------	--------------------------

(五) 救總補助緬甸回國僑胞由香港至台灣的機票，建議能核予補助。	(一) 救總接運來台就學僑生，畢業後是否應回到僑居地服務？如留國內者可否請求輔導就業。	四、其他：	(一) 救總接運來台就學僑生，畢業後是否應回到僑居地服務？如留國內者可否請求輔導就業。	(二) 越、高、寮僑生畢業後屆滿一年，如因困難，請設立急難（短期）貸款。	(三) 越、高、寮僑生畢業後屆滿一年，如因困難，請設立急難（短期）貸款。	(四) 請增加僑生工讀金名額。	(五) 儒保院人員對待病患僑生態度欠佳，請改善。
----------------------------------	---	-------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------	--------------------------

(六) 儒保院人員對待病患僑生態度欠佳，請改善。	(七) 台中市惠華醫院由僑委會函請中國保險公司參辦。	(八) 由僑委會函請中國保險公司參辦。	(九) 由僑委會函請中國保險公司參辦。	(十) 由僑委會函請中國保險公司參辦。	(十一) 由僑委會函請中國保險公司參辦。	(十二) 由僑委會函請中國保險公司參辦。	(十三) 由僑委會函請中國保險公司參辦。
--------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------

不論課程，穿著現役軍人身份持有軍人身份補給證者為

灣。

（二）該校僑生因未獲救總函復，再度提出
議改由泰國至台本部70.7.18.台70.儒字第336
七八號函請救總參考。

美訊通景明陳

●明景陳

創辦人尊鑒：生係母校應用數學系第一屆畢業，即將於下月初自美返國服務，因有感創辦人及母校多年栽培宏恩，願於回國前以此信向您請安，報謝並祝福母校日益發展、壯大。雖然生自六十二年度任機械系助教偶有機會往調創辦人以來已有多年未再拜見您了，但因自己每到一處即與華岡學會聯絡並蒙惠會訊，生對創辦人精心研擬的每一建校計劃及母校領取創辦人頒發的獎狀、獎金，參加在軍樂隊裡嚴大鼓引導儀隊操練及土風舞社交誼等的課外活動並鍛鍊，養成了誠樸堅毅的華岡精神。說來這是華岡造就靈活青年的一實例。生剛自應數系畢業之初即能敵過衆多他校的本科生，通過六十二年度青輔會主辦考試工商、企管人員的甄選和中油公司的口試而順利進入中油公司服務，鼓勵了同系學弟、妹的信心。經歷了中油公司五年半行政和管理實務工作後，生已體驗到西方新近發展的管理理論值得學習，乃於三年前携同妻兒前往美國愛荷華大學研讀工業暨管理工程碩士課程。畢業後改往華盛頓州立大學經濟博士班就讀。

想起我是因創辦人的遠見而再次受惠。母校之能繼清大之後並開私校之先及早設立應用數學系（淡江當時是數學系和數統組），研習每一理工甚至社會學科做高深研究時都須借重的應用數學，使得我到華大後成爲經濟系統教授偏愛的助理。一年內即由轉系之初的沒有獎學金而迅速地有了校方每月七百伍的補助並減免了昂貴學費的三分之二，繼而又由系方額外發予三百元鐘點費，使得生成爲自己所知領有最高月薪的新研究生。有了此一頂好的求學機會本應好好把握，但最近因國內、外經濟景氣不佳，每一公司都須力求振作始能在國際間生存競爭，生體認到這一時刻的重要，乃於目前決定應家族企業需要，暫停未完學業並返國工作，期能爲私人企業和國家的外經濟、經濟適時地助上一己之力。

今次生蒙召返國擔任重要工作，於高興自己能力被確認之苦心，感念您提供數萬青年至佳學習、訓練環境的大功德。生雖未能返校直接服務，自會隨時把握機會（生在美期間喜歡向外國友人介紹您由無到有，由小到大苦心創辦文化大學的情形，並曾於六十九年寒假返台時邀得美國各大學外籍學生顧問訪華團中的二位成員前往母校訪問，承鄭副校長和莊副校長熱誠招待），多方爲母校的發展與進步，盡自己的力量。生深知您經常爲母校的進展在操心費力，誠不願

羣育的理論與實務

中國文化大學羣育設施舉隅

潘維和

現代大學教育在倫理、民主、科學基礎上，培養以民族文化承先啟後為己任的國士君子教育，以國家社會砥柱中流為職志的幹部教育，以國計民生憂樂天下為胸懷的人才教育，亦即做人與做事並重，個體與群體合一，專才與通才兼顧的三民主義教育。

華岡學府在創校之初既揭櫈教育、學術、興業、服務四事合一的崇高理想；創辦人張先生在二十八年前擔任教育部長時，即大力倡導五育並重的教育方針。張先生在二十多年前提創華岡學園，這是一所以推進中國人文復興、文藝復興、文化復興、民族復興為職志的新型大學；融貫古今，整合新舊，期能集中外之精華，防一切之流弊。這是一所「以中國人為榮」、「以中國文化為榮」的三民主義世紀的革命學府。本校的創辦人、教授、學生及全體工作人員都有如此的信心！學園的群育以社團活動為經，輔以其他育樂性陶冶為緯，交織成一片蓬勃的氣象，形成堂堂整整的陣容。張創辦人嘗謂：「社團是大學的生命線」，美哉斯言，洵屬至理。

(一) 群育與德育：現代大學教育思想主流即為德、智、體、群育與德育；現代大學教育思想主流即為德、智、體、群育與德育的實施，依據倫理、民主、科學的指導原理，宏揚禮、樂、射、御、書、數六藝的傳統教育思想，追求真善、美、慧、聖五德俱全的人格，造就優秀青年。人人以國士、志士、門士自期，自勉，自任。而德育與群育實為五育的核心雙翼。

(二) 學生與學校：張先生常說：「校務即服務；行政即行動」，學校是學生的樂園，學校是為學生而存在的，學校關心學生，學生愛護學校，這是群育的起點。學校經常舉辦生活、學業等方面之座談會，師生相聚，使師生之間感情彌增，每年春節元旦創辦人必定親自主持聚會，特別是僑生外籍師生感到無限的親切。

(三) 教忠與教孝：張先生為「華學講堂」手撰聯語曰：「禮樂昌明，忠孝一貫」，潛移默化，薰沐涵詠，作育青年，啟迪國民，以教忠教孝為第一要義。為國家社會盡大忠，以天下興亡為己任；為民族為同胞盡大孝，置個人生死於度外。這是群育的最高目標。華岡的社團多以國史上聖賢豪傑、仁人志士來命名，生機昂然，深意在然，這是華岡學生社團獨有之特色之一。

(四) 大我與小我：張先生常以無我、無私、無畏勵勉青年學子，克己以昇華小我，忠恕以完成大我，我為人人，人以為我，質樸堅毅。親愛精誠，沒有「我」的觀念，祇有「

群」的觀念。張先生以黨國元老，四海仰望，高標碩儒，交遊滿天下，桃李遍世界，但從來不做壽，筆者嘗有機會訪問亞、歐、美各著名圖書館或大學，發現所有中外文獻中均無法載明張先生是那一天生日，他的友好門生亦不能知道他是那一天生日，他已臻忘我之境，華岡學子，向慕

景從，耳濡目染，多有此種胸懷。

(五) 學生與學者：張先生常說：「學校是一個學者社會」，今日的學生就是明日的學者，前浪後浪，先聖後聖，人才輩出，學術雖有專攻而學者風範人所同有。學校重視導師制，並把「導師時間」與「正課時間」等量齊觀。張先生每

年秋季開學時親閱每位新生的自傳，每年夏季畢業時親閱每位學生畢業感言，學生最喜歡和創辦人見面或討論，所以張先生亦「無不見之客，無不覆之言」。師生交感，相與論道。「華岡教授」、「教授治校」、「校友建校」、「人員任期」等良法美制，使學生對群育得到更高更深的啟發力和原動力，激發學生對自己的團體發生參與感和責任感。

(六) 人力與物力：張先生常說一個現代大學生要有「文才、口才、組織才、領導才」，統合發揮人力，創造物力，人定勝天，克服自然。人能弘道，非道弘人，天地位焉，萬物育焉。華岡群育館，樓高九層，亦稱訓育館，學生活動中心就設在一樓，寓有深意，這是任何其他公私立學校所沒有的設施。

(七) 國家與國際：張先生常說華岡不僅是中國之華岡，亦當是天下之華岡，成為世界上中華學術之研究中心，曾於五十七年在華岡舉行第一屆國際華學會議，是世界學術史上重要之一頁。華岡的外籍留學生或外籍教授，多達二十三個國家之多，不分人種膚色，濟濟一堂，這對青年學生的群育，產生值得注意的效果。天下為一人，天下為一家，愛我國家，亦容許他人愛其國家，具有全人類意識，全世界的意量，乃是群育的最高境界。

(八) 治學與治事：張先生常引用先總統蔣公之言，以為學術人才難求，行政人才更難求，學以致用，康濟之任，真知力行，講求人際關係，注重群體觀念，這是通才教育之價值所在。華岡社團有一百五十二個之多，包含六藝五育各方面之內容，交錯互補，多彩多姿，有聲有色，群策群力，培養有學有術，有德有才的新青年。

(九) 宗教與道德：張先生於六十七年十一月十一日在中華學術院立宗教與道德研究所，這是五十七年國際華學會議在華岡召開時在中華學術院設立之「比較宗教研究所」之前身，並發表「宗教與道德」一文，並繼之又手著「全神教要義」，二十八德簡說，認為教育第一要素就是道德，宗教係道德的實踐，國父說：「宗教即道德」，張先生說：「華岡好比是一個大寺院」，各民族各宗教，和平共存，相依為命，講學論道，修養身心，完全表現出中國文化兼容並蓄，並行不悖的大同精神，集各大宗教之大成，治一

經博通群經，一成功引起更大的成功，一勝利促成更多的勝利，這是張先生創導全神教的真意，求全求行，可大可久，乃是群育的精義。（七十一年五月十四日教育部在華岡舉行大學教授座談會祝辭）。

(十) 華岡與天下：華岡張先生有言：「華岡不獨為中國之華岡，要當為天下之華岡，華岡之歌—中國文化大學校歌詞曰：『華岡講學，承中原之道統，陽明風光，接革命之心傳，博學，審問，慎思，明辨，必有真知方能力行，已所不欲勿施於人，有所不得反求諸己，為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平，振衣千仞岡，濯足萬里流，振衣千仞岡，濯足萬里流』」子曰：「大道之行，天下為公」即合萬民為一人，視天下為一家，華岡校友五萬多人，分佈國內各角落各階各行業，世界五大洲各國家，各地區各城鄉，愛國愛人，砥礪學行，今日華人以華岡為榮，明朝華岡以華岡人為榮，此精此志，群策群力，千年萬世永守勿渝，以報我偉大的國家民族，廣大的社會人士，以為我堅苦卓絕的創辦人、敬愛的師友。

各地區各城鄉，愛國愛人，砥礪學行，今日華人以華岡為榮，明朝華岡以華岡人為榮，此精此志，群策群力，千年萬世永守勿渝，以報我偉大的國家民族，廣大的社會人士，以為我堅苦卓絕的創辦人、敬愛的師友。

各地區各城鄉，愛國愛人，砥礪學行，今日華人以華岡為榮，明朝華岡以華岡人為榮，此精此志，群策群力，千年萬世永守勿渝，以報我偉大的國家民族，廣大的社會人士，以為我堅苦卓絕的創辦人、敬愛的師友。

何謂華岡精神？即基於華岡理想，以恢弘中國文化，力行三民主義為己任，光大華岡之道，伸張華岡大義。華岡教育理想有八項：天下合一、心物合一、道器合一、義利合一、中外合一、群己合一、禮樂合一、文武合一。何謂華岡之道？大學之道、中庸之道、絜矩之道、人文之道、中國之道、大同之道，釋以今語即三民主義大道。何謂華岡大義？即春秋大義、統一大義、光復大義、革命大義、時代大義、民族大義，釋以今語即為中國文化大義。

華岡理想實踐方略有十二：即一、堅定目標與奮鬥不懈。二、大刀闊斧與細針密縫。三、教授治校與校友建校。四、高瞻遠矚與實事求是。五、崇奉正學與網羅百家。六、守經抱道與從權制宜。七、互助與團隊貢獻。八、勤儉廉能與精益求精。九、教學合作與國際交流。十、戒慎恐懼與發揚蹈厲。十一、憂患意識與樂觀創造。十二、康濟襟抱與有志竟成。

日本通訊

陳芳源致創辦人書

曉公夫子鉤鑒：

時值晚夏，緬維公私納順為願。本團此次回國訪問，承蒙鈞座關懷愛護，惠賜教益，得順利達成訪問任務，今謹代表全體團員致由衷之謝意。

按此次我留日同學得利用假期回國一覲祖國近年來各項建設進步實況，獲益殊深，返回日本後除各自埋首研究學問並團結致力於國民外交外，尚祈鈞座今後對我留日同學仍續予指導藉匡不逮。