

〔藝人之家〕簡介

(本報特稿) 地質學系為慶祝本校創校廿一週年紀念及提高全校師生對自然地質科學的認識與瞭解，特自本月廿一日起，假華岡博物館，舉辦為期七天的地質系展，帶領大家進入大自然的奇奧景象中。展出首日上午十時並邀請潘校長蒞臨剪綵。

此次展示，事前計劃周詳，自上學期即開始準備籌劃工作，分別開過三次籌備會議，訂定主題、找出各項資料來源、接洽商借、設計海報，自原始構思至正式著手裱裝，皆由系上同學一手包辦，分層負責，集思廣益。此項展出內容豐富，計有下列各項：

「我們不作秀，我們只要與你分享『愛』！」

是的，今晚華風星光閃閃，然而，你將看不到藝人們載歌載舞，背台詞、說些言不由衷的話。——他們願真誠地與華岡師生們共同探討莊嚴的生命問題。

奇怪嗎？一點也不，因為他們都是「藝人之家」的成員。

而「藝人之家」又是什麼團體呢？

「藝人之家」係由電影、電視及其他演藝界的從業人員中，一群熱愛生命的基督徒所組成的團體。

於民國六十九年，在前中影董事長黎世芬先生奔走之下，正式成立。目前成員約有八十多位。陶大偉、孫越、歸亞蕾、歐陽莎菲、曹健、苗天、常楓、魏駿、吳桓、周仲廉、何台、孟元、王孫、江彬、魏淑娟（魏景蒙之女）、劉冠霖、李景光、夏美華、黃孝石、黃以功；等名演員、歌星、編劇、製作、導演、主持人都在其中。他們有一個固定的聚會場所，聚會時既不談跳槽，更不彼此勾心鬥角，却是談生命、分享愛、敬拜上帝。在這裏你真可以看到三台間幾不可能出現的「大同世界」。

許多原本生活在紙醉金迷、燈紅酒綠中的演藝人員，來到這裏，接受生命的洗禮後，心靈上均起了顯著的改變。他們

(本報特稿) 地質學系為慶祝本校創校廿一週年紀念及提高全校師生對自然地質科學的認識與瞭解，特自本月廿一日起，假華岡博物館，舉辦為期七天的地質系展，帶領大家進入大自然的奇奧景象中。展出首日上午十時並邀請潘校長蒞臨剪綵。

此次展示，事前計劃周詳，自上學期即開始準備籌劃工作，分別開過三次籌備會議，訂定主題、找出各項資料來源、接洽商借、設計海報，自原始構思至正式著手裱裝，皆由系上同學一手包辦，分層負責，集思廣益。此項展出內容豐富，計有下列各項：

「我們不作秀，我們只要與你分享『愛』！」

發現，這宇宙中除了名利以外，原有更值得追求、珍惜的。

不為名利 爭取乃藝人本色

例如在陶大偉、孫越身上，就有這樣的改變：「有一天，有一名記者突然打電話給我，對我說：『陶大偉，我們這群記者辦了一份刊物，專門報導明星動態，你若繳一萬元，我一定花最大篇幅報導你的消息，增加你的知名度。』我憤怒的回答說：『你去找別人吧！我絕對不會付你毛錢的。』那位記者不死心，仍勸我說：『要不然，你考慮兩三天再答覆我吧！』我說：『我是一個基督徒，我絕不會為了知名度，做些莫名其妙的事，即使我再考慮一百天，和我一樣，給記者吃了一個大釘子，兩人忍不住哈哈大笑。』（節錄自宇宙光雜誌）

願與華岡人分享心靈的甜美

於是，臺灣多處的偏遠地帶、孤兒院、殘障機構、救濟院、大專院校、教會；等地，都留下了他們的腳蹤，同時也留下人們對真理的執著與生命的熱愛。

如今，這股演藝界的清流，即將流至此間，華岡師生們可願藉此使心靈得著滋潤？也許你指望的僅是一瓢飲，但後來

觀賞奇石怡情治趣——地質系展豊富精彩

(一) 寶石：分為寶石的特殊現象、台灣的寶石、鑽石的切磨及其模仿品、常見的寶石、珍貴寶石及人造寶石等。展出之寶石約有一百餘件，其來源分別由部分師長、國際寶石公會及同學提供展示。

(二) 化石：分為孔蟲、紡錘蟲、腕足類、軟體動物（斧足、腹足、頭足）、筆石、節枝動物等。

(三) 磷石：分為石材、印材、自然元素、硫化物、氧化物、碳酸鹽、磷酸鹽、鹼化物、矽酸鹽類等。

(四) 地形景觀：分為台灣的衛星地理景觀、海水作用與台灣海岸地形、河流作用與台灣河谷地形、台灣的火山地形、西部平原的地形景觀、台灣的台地地形、台灣的盆地地形、風成作用與台灣風地形、台灣的高山地形景觀、台灣的泥

火山地形、台灣的火炎山地形景觀、惡地地形景觀、台灣的隆起珊瑚地形景觀與地形模型等。此外尚有地質系同學的實習報告、地形模型、模型儀器及書籍等展出。



天華學社簡介

天華學社成立於民國六十七年，為紀念革命先烈陳天華而命之。陳天華先生，字星臺，清末民初人。質樸能文，專以鼓吹民族主義、光復漢族為務，影響留日學生為大。同盟會發起，首草會章，憲日頒取締留日學生規則，作絕命書千言，蹈海以激勵當年士氣。天華非為取締規則而輕死，實以喚醒同胞，力求振作、自立自強，以雪國恥。由於他的革命精神乃是我們青年的模範，又因他當時對日留學生影響甚大，而我們是日文系的學生，故以他的名字作為學社名稱，藉此紀念，有其深厚意義。

天華學社屬於綜合性社團，與日文學社屬於學術性社團，皆為日文組的社團組織。天華學社成員以全系的中國國民黨黨員為主，其宗旨以喚起民族意識、激發愛國思想為主。活動偏重於時勢教育、國際情勢分析、匪情、建設等文宣活動。並與參觀、康樂、社團聯合服務、演講相配合。首重砥勵愛國情操、關心家國天下事，進而承擔起復國建國之責任感與使命感。

「風聲、雨聲、讀書聲，聲入耳；家事、國事、天下事，事事關心。」我們不是沈默的一群。身為黨員同志，緬懷總理、總裁和先烈，先進致力國民革命、捍衛國家民族、堅苦卓絕、百折不回的光榮歷史，每一页、每一行無不是本黨志士仁人「只見一義、不見生死」以自己的鮮血和心血寫出來的。



日本學社簡介

東方語言學系之設有日文組者，始於本校。蓋我創辦人張曉峯先生鑑於中、日兩國乃兄弟之邦、利害相關、休戚與共。舉凡外交、經濟、文化等之協調交流，均最為頻繁。然協調、溝通及交流工作，有待人才，用以繼續推進。造就此類人才推展上述工作，此乃日文組設立之旨趣。

日文組全體同學組成「日文學社」。全體同學為當然之員。為一學術性社團，籌劃與執行日文組活動。主要活動概分學術性與聯誼性二類。學術性如每年舉辦日語演講比賽、學術演講、文物展覽、日語測驗等。聯誼性活動，定期辦理新、送舊、日文之夜、全國東語杯球賽及不定期之郊遊、師生聯誼會、日華學生壘壘賽等等。另外，每學期各出日文春秋及中日文化二種學術刊物，及每月初的日文會訊。

日文學社自五十三年五月成立至今已十九年，經歷任社長及幹部的努力與同學的熱心參與、成績斐然。

典型在夙昔 豪嘯看今朝

三二九」的禮讚——青年節壁報展前言

在青年節又將來臨的此刻，我們舉辦這樣一個壁報展，便是希望能藉著壁報的形式傳達我們的一份心聲向先烈們致敬。
從小黃花崗七十二烈士在歷史課本裏，在師長的故事中；隨著年齡的增長，我們也從不同的角度和深度接觸到這遙遠卻鮮明的史實。多少悲壯的情懷，偉大的胸襟，不朽的典型都早已迴盪在我們的血脈裏。實質上三二九這一天已經不只是個歷史性的紀念日，諸先烈所承擔的也不僅僅是「拋頭顱，灑熱血」的角色而已；更重要的是他們秉持自己的良知，堅持自我的理念，棄小我全大我，爲天下捐私己，已爲近代中國青年樹立了青年創世，書生救國的風範，更展現了先總統蔣公所昭示「時代考驗青年，青年創造時代」這份無窮創造潛力的可能性。

篤生學社主辦

身爲一個都市人，「桃紅李白」，這是最容易的分辨法，桃花尚常見，在一般庭園裡多有栽植，但李花就比較少見了。桃李的來臨即意味著春天的腳步近了，當桃

森林學社提供



身爲一個都市人，「桃紅李白」，這是最容易的分辨法，桃花尚常見，在一般庭園裡多有栽植，但李花就比較少見了。桃李的來臨即意味著春天的腳步近了，當桃



李開放的時節正是植物吐放新芽，萬物生長滋榮的早春。清寒中微帶暖意。臺灣實在是個寶島，往往高山積雪未化，山谷流下來的溪水猶帶冰霜，甚至清晨的地上仍

有薄霜，但是在平地和山谷裡卻是另一番新氣象，春風已吹拂大地，早春的花卉都在爭奇鬥豔。你若踏進華岡的校園，桃花、櫻花、杜鵑各姿綻放著美麗的花朵，萬

一片花海。坐在椅子上休息時，桃花相伴隨左右，桃花疏影，映入眼簾。清晨桃瓣露珠輝映，翠綠嬌紅，動人。

薔薇科的植物，毛茛，爲早春性的花卉，先開花後長葉，有時卻無如其明顯的劃分，花葉常同時顯現。其莢果爲披針形或長橢圓形，狀披針形，先端尖

肉種與赤肉類中又有各類，種類繁多的變種中，較常見的就是毛瓣桃花（圖二三），又稱爲碧桃，花繁富，姿態優美。

在多難的近代中國，一波又一波的愛國運動，青年無不爲其主力，「十萬青年十萬軍」更展露了投筆從戎行動報國的血性本色。而身爲這個時代的青年，我們無疑是最幸福的。縱然三十多年來大敵當前，世局險惡多詭，我們仍能在呵護下平安的去擠升學的窄門，跳「托福」的高欄，甚至擔心下一次舞會訂在什麼時候。這些並非不好，但我們若把這種權力視爲當然，忘記感恩爲何物而只懂得明哲保身，短視取巧，當責任感逐漸淡薄，理想一麻木，那麼我們就將成爲褪色而可恥的一代。

當然我們並不贊同盲目的熱情和高標的口號，但至少向培育的社會盡一份反哺的義務，爲多難的國家擔一份責任是不可或忘的職責！

當「青年」已然成爲我們的同稱呼時，也正表示社會國家的大任，歷史薪傳的重責將一一落在我們的肩上，我們敢於面對現實嗎？敢於接受挑戰嗎？敢於正視自我嗎？敢於好起自己的脊骨，樹立我們這一代的三二九嗎？讓我們以實際的行動將每一個問句改寫爲肯定句！

展出前，願向指導我們的師長致謝，也謝謝振鴻學社的鼎力協助，希望這份半面式的壁報展裏能讓您聽到緬懷之外尺度空間的聲音！

銳，基部呈鋸形，但稍鈍，葉柄上有鋒體，亦有托葉，葉呈披針形；桃的花梗短，花瓣一枚，呈倒卵形，基稍長，不似梅、渾圓。其花瓣為紅色，其色嬌嫩，典雅，給人一種輕柔、靈活、歡愉的氣息，正如春天所給人的舒暢、輕盈。桃的花萼五裂，綠色；雄蕊多數，惟蕊柱頭單立，爲核果，即我們吃的桃子。桃子的品種是分有白肉種、

常用來作爲花材，桃葉內含有杏仁，苛，經搓揉後味略濃郁，搗碎加鹽，能治頭痛，煎服能治腹痛，桃肉含各種養分，能健胃，桃仁含脂肪油、苦杏仁油、乳糖酶及尿素酶等主治瘀血。在英國把桃之樹葉及種子油入藥，作用爲鎮靜劑、利尿劑、祛痰劑和胃支氣管炎；看來咳嗽，面刺激，充血之特效藥，此外亦能治療，百口咳及慢性支氣管炎；看來

枝光澤無毛，葉有柄互生，長橢圓狀，倒卵形，不似桃葉之狹長；李花通常每三朵一叢，花梗也較桃花爲長，白花，四月開花，果實在七月成熟，知道桃花李花如何分辨了吧？以後在女孩子前吹噓時，可不能再「桃花不分」！

哦！原來哲學

與我一樣可愛

——談為什麼我們辦哲思一月

親愛的同學請聽我說：

人底問題

卡里·紀伯倫在先知一書中論及死亡時，有這麼一段對話：「然後阿蜜特拉說，我們現在想請問關於死亡。」

他（先知）說：

你們想知道死亡的祕密。

但你們怎能找到它，若非在生命的心中尋覓？」

先知說，你們怎能找到它，若非在生命的心中尋覓。生命，涵括人活著及何以存在的任何可能因緣。人底問題，諸如婚姻、人際、意志、自由、苦痛……凡任何在歷史時空中發生過的角色，必然會有人底種種問題。人可以一時逃避、迂迴，但；除非人選擇主體生命消失於人世，不然人世的喜怒哀樂人無法不去想，無法不去思考、反省爲了什麼？爲了要令自己的矛盾能和諧；自己與他人及大自然的關聯，能有調適而上遂的開展。

「人，是一元的多系統之文化創造者、意義創造者、價值創造者。」

（張肇祺老師語—論人）

古今中外哲學家可以爲哲學下一定義。但；哲學的對象不離人，且以人爲主。任何一個身爲人的人，何嘗不能以他實際而生動的生命來爲哲學可能的價值做見證呢？甚至我們可以這麼說：哲學最高目的在於人，所以，我們在想到哲學是什麼時，我們首共必自問我（指人）是什麼？我這個人爲什麼會長得這麼可愛又可恨？我這個人爲何紅顏薄命？是誰或者會是怎樣的歷程，何以造成我或他人人世的各種際遇？命運是什麼？愛是什麼？與這種人相愛或與另一種人相愛會有何種不同的一生。再想一想，我的限制在那兒？今朝所謂的不幸，異日是否會爲之慶幸。或者，如何在善變的人海世故中安身立命？如何將有限企圖創造可能的無限？你們看，既是一切的存 在、一切可加諸的生命、有關探討其中一切的，我們皆可感受它爲「哲學」。

哲學絕不是一種表達形式，一種方法或途徑。更不是一堆專有名詞的堆砌。哲學是人的，有情性的、有美有愛有善有自由及你可以以

你生命的理解來附加的對象。哲學絕不是道貌岸然的，絕不是冷冷的星子遙不可及。相反的，哲學就在你的四週，無處不在，形同宇宙。哲學更因爲有你的存在及你對自我的參與，而令哲學能爲你的困惑迷惘服務。不只改變人存在的不足，更可令人上達人對自己的可能期許的境地。所以，我們哲學系的同學，本著好事大家一起來，推出爲期一個月的哲思一月。

我們的心意

在爲期一個月活動中，哲學系館大仁三一一教室，每週提供哲學知識的介紹。如中哲、西哲及一般性哲學。同學們可以從其中有一基本的概念。而在系館的每位哲學系同學，有問題，皆可與他們討論。爭得面紅耳赤也沒關係，主要在引發大家的興趣。然後每週有兩場精采演講，內容豐富，涉及層面及問題廣而深，理性中有感性的脈動。講演完後學生更可以與老師直接做生命交流的互動。每位老師不但在哲學知識做有系統的完整的傳遞，更能將其生命直接的投入。而且同學們人生種種問題也可請教於老師們。

另外，爲了讓同學能有直接討論溝通機會，每週五，晚上七點廿分，於社辦舉行華風堂電影第一場散場後的電影討論會。屆時，會有對電影相當有研究的朋友主持其事，與同學們共襄盛舉，除了談電影內容主題外，其他有關問題亦可共同研究。

接下來是整個哲思一月的高潮戲——「哲學營」。我們也爲你在課程中安排了王邦雄老師主講「從五四到科技一談傳統問題」；曾昭旭老師主講「人性的調適」；黃慶明老師「人性與邏輯」；張肇祺老師講「生命的至高上達」；等等。尚有其他精彩課程不在此一一列舉。而在每一天課程完後，我們有安排研究所或其有相當哲學素養的輔導員與同學們一起做一晚上的小組座談會。除了討論當天課程內容外，舉凡人生的、自己的、社會的種種問題可在小組會議中提出探索。而在第三天，哲學系同學們也爲學員準備一場精采的哲學之夜，各種不同的、有趣的娛樂節目等候學員們來同樂。另外舉行一次座談會，讓學員以最直接的方式提出各類問題，精采且緊張。

我們的期待

長久以來人們對哲學誤解，今日我們願意爲改變哲學的形象而站出來。我們要求自己努力呈現，但我們更希望，哲學一如每一個自我生命所涵蓋的天地。我們期待你們的參與，而更期待發出屬於每一個人的生命的光亮。由於你的參與，而更能自然而然而親切的瞭解你自己。你們將會發現，原來哲學本來就屬於自己相親相愛已好久了，從你生命源頭開始的時候。

哲四·江灘

圖片說明：上圖為新任總教官古國新少將，於本月十六日到職，由潘校長親自交予聘書。左座為主持佈達的常毓琦中將。左圖為原任總教官胡立渭，當代理總教官，二人克盡職守、功在華岡，均獲頒獎表揚。（蕭一鳴攝）

