

華夏導報

社址：中國文化大學編輯室

電話：八六一〇五一一
林二三三

| | | | |
|-----|-----|-----|----|
| 其嘉 | 張鄭 | 人長 | 社譽 |
| 貞 | 莊 | 副社長 | |
| 立 | 本 | 主編 | |
| 明 | 滋 | 編輯 | |
| 明 | 玉 | 印刷 | |
| 琴菊宋 | 卿淑吳 | 學行 | |
| 系 | 印刷 | 活學 | |
| 心中動 | 活學 | 生學 | |

本校中華百科全書等榮獲中央委員會頒獎

本月十四日由鄭校長親自受獎

(本報訊) 本校出版部印行的「中華百科全書」、「華學月刊」與「文藝復興月刊」，於本月十四日榮獲中國中央委員會頒獎。

嘉武博士，由華岡出版部主任朱重聖等人陪同親自前往受獎。

教職員盃桌球賽

今日起受理報名

(本報訊) 本年度教職員盃桌球賽，定於本月二十三日起，假活動中心桌球場舉行，即日起至二十一日止受理報名。意者可逕洽課外組廖燦輝老師、博物館郭伯舟助教或活動中心飲食部，歡迎全校教職員參加。這項比賽採取雙敗淘汰制，分男子及女子單打，各組取前四名頒發獎盃。

(本報訊) 據生活中心財管組表示，為使社團聯合辦公室內的辦公桌及鐵櫃，自今(十六)日起至本月廿四日止，每日中午十二時至一時，假該組受理登記。

社團辦公桌即日起登記

(本報訊) 據生活中心財管組表示，為使社團聯合辦公室內的辦公桌及鐵櫃，自今(十六)日起至本月廿四日止，每日中午十二時至一時，假該組受理登記。

(本報訊) 據註冊組表示，今後各系組同學，凡因故請假，補考成績始能登錄，否則該科成績不予承認。

(本報訊) 由任課老師送交教務處之成績冊內，並須註明「請假」。

(本報訊) 本校設有術科的系組包括：影劇組、國劇組、體育組、國樂組、舞蹈系、美術系、造園系、氣象系等。

(本報訊) 本年度出國留學應有的認識與心理準備。

(本報訊) 「出國留學漫談」演講與座談，邀請王維義主講。

(本報訊) 演講內容包括：

(本報訊) 一、對出國留學應有的認識與心理準備。

(本報訊) 二、語文能力所須的資金。

(本報訊) 三、出國留學的申請過程。

(本報訊) 四、出國留學的心路歷程。

(本報訊) 五、MBA之課程內容。

(本報訊) 六、MB之開座談。

(本報訊) 七、演講後，隨即展

(本報訊) 八、剪接。

(本報訊) 九、極圈真面貌兩片

(本報訊) 十、本片是根據

(本報訊) 一、陸上生活及北極圈真面貌兩片

(本報訊) 二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 二十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 二十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 二十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 二十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 二十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 二十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 二十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 二十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 二十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 二十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 三十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 三十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 三十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 三十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 三十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 三十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 三十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 三十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 三十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 三十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 四十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 四十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 四十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 四十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 四十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 四十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 四十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 四十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 四十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 四十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 五十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 五十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 五十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 五十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 五十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 五十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 五十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 五十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 五十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 五十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 六十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 六十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 六十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 六十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 六十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 六十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 六十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 六十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 六十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 六十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 七十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 七十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 七十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。

(本報訊) 七十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 七十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
七十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 七十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
七十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 七十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
七十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 八十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
八十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 八十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
八十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 八十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
八十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 八十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
八十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 八十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
八十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 九十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
九十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 九十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
九十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 九十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
九十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 九十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
九十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 九十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
九十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百零一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百零二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百零三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百零四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百零五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百零六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百零七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百零八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百零九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百一十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百一十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百一十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百一十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百一十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百一十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百一十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百一十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百一十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百一十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百二十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百二十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百二十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百二十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百二十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百二十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百二十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百二十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百二十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百二十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百三十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百三十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百三十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百三十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百三十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百三十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百三十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百三十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百三十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百三十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百四十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百四十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百四十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百四十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百四十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百四十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百四十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百四十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百四十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百四十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百五十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百五十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百五十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百五十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百五十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百五十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百五十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百五十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百五十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百五十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百六十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百六十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百六十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百六十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百六十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百六十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百六十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百六十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百六十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百六十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百七十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百七十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百七十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百七十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百七十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百七十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百七十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百七十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百七十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百七十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百八十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百八十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百八十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百八十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百八十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百八十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百八十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百八十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百八十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百八十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百九十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百九十一、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百九十二、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百九十三、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百九十四、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百九十五、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百九十六、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百九十七、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百九十八、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百九十九、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百二十、十一月份教師鐘點費即日起開始發放。
一百二十、盼教師持私章前往該銀行領取。

(本報訊) 一百二十、十一月份教師鐘點費

當代表夏季星空的夏季三角形，隨着銀河向西移動，「飛馬的四邊形」就從東方爬上來了，在十一月份裏，晚上八、九點，當你抬頭仰望正頭頂時，很容易的可以找到四顆星排列呈四邊形，叫「秋季四邊形」，也就是所稱的「飛馬座」，它是秋季的代表星座。這是由一顆二等星和三顆三等星左上二等星，不屬於飛馬座，而是仙女座的 α 星），形成了秋季星座的中心。

仙女座

仙女座和飛馬座是相連的星座，飛馬座大四邊形的東角（左上角）就是仙女座的 α 星，這顆並不屬於飛馬座，這顆 α 星相當於公主的頭。從這個地方向東北延伸，有三等的 δ 星、二等的 β 星， γ 星，這些星星以大約同等距離排列著，這星就是「仙女座」。倘若把飛馬的四邊形當作杓子時，那麼相當於北斗七星杓柄的部分，就是仙女座。

上星期我們介紹過著名的仙女座星雲（M 31），它位於 β 星北面的四等星 ν 的旁邊（如圖）。當天氣晴朗，沒有月光的晚上，用肉眼也隱約可看到；如果用望遠鏡來觀測，可以看到好像橢圓形的光圈，而且中心比較明亮。這個星雲，其實並不是我們銀河系內的天體。在銀河系外的宇宙，有無數個與銀河系對等，由數百億，數千億顆星星聚集而成大集團的銀河系外星雲。仙女座大星雲，是北半球內，唯一肉眼看得到的銀河系外星雲。

在古希臘神話故事中，飛馬座，仙女座是和仙后座，仙王座，英仙座有關係的。仙后座我們上次提過，是用來找尋北極星的指標，至於英仙座，在下一次我們會介紹。現在，就將這一連串相關的神話故事介紹給各位。

在很古很古的希臘，有一個阿格斯國王，國王沒有兒子，只有一位非常漂亮的女兒——黛尼亞。女巫驚告阿格斯國王，說他的王位和性命將會斷送在外孫的手裏。他爲了逃避這個可怕的命運，就把女兒黛尼亞囚禁在地面下的一幢青銅鑄成的房屋內，頂上只留下一個小小的氣孔，供空氣流通和遞送食物。天帝宙斯知道了黛尼亞的不幸，便化成一道金光，溜進銅屋去與她相處。後來，黛尼亞生了一個珠玉般的男孩，這個男孩就是佩修士。

阿格斯國王知道了女兒在銅屋內生了小孩，還知道這小孩是宙斯的，不敢殺他們，又不願意他們活著，就做了一個大箱子，把母子兩人裝入箱內，放在海上飄流，心想，他們一定會飢渴而死的。誰知他們竟飄流到另一個國家，那國的國王還愛上了黛尼亞。國王覺得黛尼亞的兒子佩修士很討厭，等他長大後，就命令他去斬殺蛇髮女妖梅杜莎，其實，不過是叫他去送死。

蛇髮女妖梅杜莎是一個可怕的妖怪，她的每一根頭髮都是毒蛇，任何人只要看她一眼，就會變成石頭。佩修士爲了斬

飛馬座、仙女座的神話故事

當代表夏季星空的夏季三角形，隨着銀河向西移動，「飛馬的四邊形」就從東方爬上來了，在十一月份裏，晚上八、九點，當你抬頭仰望正頭頂時，很容易的可以找到四顆星排列呈四邊形，叫「秋季四邊形」，也就是所稱的「飛馬座」，它是秋季的代表星座。這是由一顆二等星和三顆三等星左上二等星，不屬於飛馬座，而是仙女座的 α 星），形成了秋季星座的中心。

仙女座

仙女座和飛馬座是相連的星座，飛馬座大四邊形的東角（左上角）就是仙女座的 α 星，這顆並不屬於飛馬座，這顆 α 星相當於公主的頭。從這個地方向東北延伸，有三等的 δ 星、二等的 β 星， γ 星，這些星星以大約同等距離排列著，這星就是「仙女座」。倘若把飛馬的四邊形當作杓子時，那麼相當於北斗七星杓柄的部分，就是仙女座。

上星期我們介紹過著名的仙女座星雲（M 31），它位於 β 星北面的四等星 ν 的旁邊（如圖）。當天氣晴朗，沒有月光的晚上，用肉眼也隱約可看到；如果用望遠鏡來觀測，可以看到好像橢圓形的光圈，而且中心比較明亮。這個星雲，其實並不是我們銀河系內的天體。在銀河系外的宇宙，有無數個與銀河系對等，由數百億，數千億顆星星聚集而成大集團的銀河系外星雲。仙女座大星雲，是北半球內，唯一肉眼看得到的銀河系外星雲。

星座與神話（二）

在飛馬四邊形的左邊（東）與下面的地方，可以隱約看到呈L形狀，那就是「雙魚座」。星圖上，把它畫成用繩子連接起來的兩條魚的形狀。最亮的 α 星是一顆四等星，而其餘的星星又比它更暗淡，所以，是一個不大明顯的星座。這個星座雖然很暗，但很重要，因爲現在的春分點就在這個星座裏的W星（如圖）南邊約 \pm 左右。太陽每年三月廿一日到達這裏，就是春分日，這天晝夜相等，過了這天，太陽就漸漸向北移，白天就漸長了起來，夜晚則逐漸縮短。

在希臘神話裏，有這兩條魚的來歷。據說是女神維納斯，有一次帶著她的兒子丘比特在河邊散步，忽然從河裏出現一隻頭怪物，母子倆驚慌之下，變成兩條魚跳進河裏逃走了，從來把這兩條魚移到天上，就成了「雙魚座」。



仙王座

這就是仙女的父親，從向西傾斜的天鵝座，向東北沿著銀河，抵達北極星的上方（約在紗帽山左上方附近），有一個由不太明亮的星星所形成的五邊形，這就是「仙王座」，尖端朝著北極星，在秋季星座當中，它是沿著銀河，最靠近北極星的星座。

仙王座都是由三、四等以下的星構成，不如仙后座那樣明亮，但是在這個星座有一顆最著名的變光星 δ ，這顆星的中文名叫「造父」，所以又叫做「造父變星」。它是位於 ζ 星旁邊的一顆四等星。

佩修士看到了公主被綑綁在海邊等待死亡的悽慘景象那能袖手不管？他毫不猶豫地斬斷了綑縛公主的鐵鍊，把她抱回岩石後面去，再拔出寶劍面對海怪，像宰殺蛇髮女妖一般地砍掉了海怪的腦袋。後來，像大多數英雄救美的故事一般，他們結婚了。這位美麗的依索匹亞公主，名字叫做安多美達，她也成爲天上的一个星座，就是「仙女座」。而這位英勇的戰士佩修士，當然被接到天空成爲星座，稱爲「英仙座」。中國有句俗話：「一人得道，雞犬升天」，就是說一個人有了成就，全家人跟著沾光。安多美達公主升天成爲「仙女座」，當然其父親和母親也一起升上天分別成爲兩個星座，即「仙王座」和「仙后座」。

雙魚座



殺這個女妖，特別從宙斯的使者漢斯那兒借來了寶劍，從布爾托神那兒借來隱身甲冑，從雅典娜女神那兒借了一塊青銅盾牌當做鏡子，才出發去斬殺女妖。

佩修士到了女妖梅杜莎所住的山洞門口，手握寶劍，身穿甲冑，另一手拿著鏡子，倒退著身體，眼睛看著鏡子，一路慢慢進去，等接近到女妖的身邊，才突然對準女妖的脖子一劍揮去。佩修士的力量大，出劍又快，一下子便把女妖的頭砍下來了。女妖的頭被砍斷的時候，有一大股黑血從胸腔內噴出來，這股黑血噴上天空，化成一匹長有翅膀的飛馬，化成了天空中的一個星座——「飛馬座」。

佩修士斬殺了女妖梅杜莎以後，提著她的頭回來，經過索比亞的海濱時，看到一位可愛的少女被綑綁在海邊的巖石上，身邊有一隻面目猙獰的怪獸，張開大口，正要把它一口吞下去。這位可愛的少女是依索匹亞的公主，天生麗質，很得父母的寵愛，尤其是她的母親，以生下這麼漂亮的女兒爲

榮，時常誇耀說，地中海裏全部的女妖沒有一個及得公主的美麗。這句話被生了五十個美麗女兒的海妖奈路絲聽到了，非常震怒，就派了一隻海怪——一條大鱗蛇，到依索匹亞去騷擾，使沿海的居民經常遭受洪水之災，海怪還上岸來劫掠人畜，無惡不作。海怪透過女巫，告訴國王和皇后，要他們把公主獻祭給大海。皇后當然不肯答應，但是禁不住全國臣民的要求，爲了使海怪息怒，爲了消災解厄，也只有交出公主了。

佩修士看到了公主被綑綁在海邊等待死亡的悽慘景象那能袖手不管？他毫不猶豫地斬斷了綑縛公主的鐵鍊，把她抱回岩石後面去，再拔出寶劍面對海怪，像宰殺蛇髮女妖一般地砍掉了海怪的腦袋。後來，像大多數英雄救美的故事一般，他們結婚了。這位美麗的依索匹亞公主，名字叫做安多美達，她也成爲天上的一个星座，就是「仙女座」。而這位英勇的戰士佩修士，當然被接到天空成爲星座，稱爲「英仙座」。中國有句俗話：「一人得道，雞犬升天」，就是說一個人有了成就，全家人跟著沾光。安多美達公主升天成爲「仙女座」，當然其父親和母親也一起升上天分別成爲兩個星座，即「仙王座」和「仙后座」。

太區域藝術辦

有會議第二屆大會

亞太區域藝術教育會議第一屆大會係由我國召開，於七十年三月二十一至二十二日假香港文化中心舉行。

年八月一日至六日在台北舉行，並正式成立亞太區藝術教育學會聯合會，產生中、美、日、韓、非、馬、泰、新、斯里蘭卡、印度、印尼、澳洲等十一國理事。美國舊金山州立大學依會議議決負責辦理一九八三年第二屆大會，會期定於七月十六日至廿三日，會議主題為「國際性藝術教育學方法」。

我國出席代表係由中華民國委員會委員及各藝術團體學會代表組成，原定人數為二十五人，推舉陳奇祿先生為團長，邱碧瑛委員為副團長。藝專何昆宗、郭為羨兩位為中國代表團秘書。並由中華民國委員會負責以人民團體出國參加國際會議向內政部辦理出國手續，但後因手續不合規定，臨時由個人自行向旅行社洽辦，以觀光名義方才成行。故代表分批抵達舊金山，其間又有行李遺失或後找回第二日送還狀。昌國及那所長志良奉創辦人批示指派參加此次大會，並備妥論文交由中國代表團轉致蓋金山州立大學列入日程。

回到華岡時天色已晚。雖然比政大冷了些，但是心中依然是火熱的；回憶仍是滿籬筐。歡樂盡在歌聲中飛揚，散不去的笑意，興奮不已的心情都在回程的車上怡然地表露無遺，依稀記得盪漾於車內的那首歌：你來輕輕唱，我來拍拍掌，我們歡聚在一堂：

十一月六日，大夥兒都起得特別勤快而興奮，六點五十分於新聞館前集合完畢之後便一一登上校車。司機伯伯的和藹態度及純熟技巧使我們心安而愉快地在車內談著、笑著。記憶當中像這樣類似旅行的車程，對於我們而言似乎已遙遠了，然學校的安排使我們平安順利抵達目的地，這是最令我們感激的。在此特別感謝訓導長的支持與勉勵，同時感謝課外組孫維剛助教為連繫校車而奔波！謝謝您，孫大哥。

以球會友，促進炬光同學聯誼，這是舉辦北區大專院校大同炬光杯羽球賽最主要的目的。今年是由政大及大同獅子會、女獅子會所共同舉辦的，共有十個學校一百五十多人報名參加，本校就有三十人參與，參加意願甚高。在球場上，你可以看到伙伴們注

著杖、揮著球拍，縱使擦

然自己爬起來的鏡頭，以

華岡精神奮戰到底，不僅

錦標，得到了友誼，更受

們連連的讚許。

此次比賽，在錦標方面

績輝煌，在十個學校的角

二十九個獎座本校就獲得

，分別是冠軍一個，亞軍

季軍三個，殿軍一個，參

三分之一。回想起來，這

果背後不是沒有代價的。前二十多天來，伙伴們對

習，每天早上六點半便開

房練球，然礙於健身房當

及華岡多風雨的情況，提

不敷使用，於是你可以看

們在走廊上執著地練了

樣的克難精神；那樣的竟

正是殘障同學的精神！不

低頭，不向困難低頭，因

知道將來有一天我們勢

的，我們會戰勝困境的

昌國論文題爲「中華民國台灣之音樂教育」，那所長之論文爲「文化大學古物學敎學方面」，其他論文尚有李霖燦先生

、任博悟先生、周澄先生、張志良先生等共十七篇之多。出乎所有代表預料，大會將各國代表安置在舊金山州立大學 Verducci Hall，該住處是屬於學生宿舍，飲食起居均不夠舒適便利。每日往返住所與大會會場單程約要步行十五至廿分鐘。而最令人不解者即擔任大會祕書長之張志良先生突然因故未能出席此次大會，致使羣龍無首，一切均顯亂無章，我代表應發表之論文，因國內負責單位未按時寄達，會議日程內竟未列我國任何人發言機會。實際情況因張志良祕書長未出席會議，此事亦無從查考、追詢。

昌國應團長陳奇祿先生囑與大會副主席 James Bavar 論談，試將原列日程十九日上午十時半之 Sri Lankei 代表 Tissa Kariyawasam（未出席）之間改變我國代表發宣言讀論文，因時間倉促且係臨時決定，暫由昌國代表上台發

了跤
堅毅的
得到了
到師長
可謂成
逐中，
了九個
四個，
半佔了
樣的成
練球場地關照同學及指導球員打球，才有今天的成果。同時感謝羽球社王振發社長於賽前及與賽當天熱誠地親臨指導，實在感激不盡。也謝謝陳德發助教，在球場上陪了我們一天，又為我們加油打氣，給了我們許多精神上的支持與鼓勵。思想起師長及助教們這樣關懷我們，愛護我們，使我們深深感受到被愛與關心，無限的溫馨及感謝。時湧上心頭，頓時覺得好興奮、好快樂、好滿足，那是勝過抱回來的九個獎杯的。「你也輕輕唱，我也拍拍掌，快樂歌聲最悠揚，今朝我們相聚時雖短，誠摯友情似水長：」這歌聲從政大唱回華岡，從自己唱到友人，聽不到廝殺聲，再也沒有自艾自憐，只有祥和及友誼；只有歡樂與歌聲。那一刻大家竟然是那樣地接近；我們原來是那麼勤態度向環境，爲我們來，那會抬頭。此次比

賽更印證了我們的信念，增添了我們的信心。幾天來，看到伙伴們熱愛運動的態度及羽球水準的普遍提高，心中不由得要感謝陳銘堯老師及陳金鼓老師，由於兩位老師的大力支持與幫助，時常到練球場地關照同學及指導球員打球，才有今天的成果。同時感謝羽球社王振發社長於賽前及與賽當天熱誠地親臨指導，實在感激不盡。也謝謝陳德發助教，在球場上陪了我們一天，又為我們加油打氣，給了我們許多精神上的支持與鼓勵。思想起師長及助教們這樣關懷我們，愛護我們，使我們深深感受到被愛與關心，無限的溫馨及感謝。時湧上心頭，頓時覺得好興奮、好快樂、好滿足，那是勝過抱回來的九個獎杯的。「你也輕輕唱，我也拍拍掌，快樂歌聲最悠揚，今朝我們相聚時雖短，誠摯友情似水長：」這歌聲從政大唱回華岡，從自己唱到友人，聽不到廝殺聲，再也沒有自艾自憐，只有祥和及友誼；只有歡樂與歌聲。那一刻大家竟然是那樣地接近；我們原來是那麼勤態度向環境，爲我們來，那會抬頭。此次比

全島上的行道樹，樟樹之所以叫樟，通常豫樟即是指出時珍的解釋，是古故謂之樟」。這路。在以前，所謂得豫樟」，自然是因不得名。」因內有樟，高七丈蔭數畝。用這樣匠人執墨，采生深山，七年而未皆十圍，天子因不得名。」因內有樟，高七丈蔭數畝。用這樣匠人執墨，采生深山，七年而未皆十圍，天子比爾時，不如糞灰燼，柯葉無子木象徵賢士，把比喻得恰當。樟根坎窓，就深入地，滄浪關悲采用遲。」在

(一) 亞太區域藝術教育會議雖已創立，但各會員國之熱心參加（由此次出席代表可見一般），非亞太區域國家專家學者，來自德國、奧國反而認真熱心。

(二) 我國參加代表佔全部代表半數以上，日、韓、菲、泰重要國家代表均未出席，顯見我們（發起國）或主辦國未作事品過於誇張，有失大國風度，亦減學術氣氛。

因此次主辦單位舊金山州立大學經費短缺，處處節省，實無力承當一個國際會議。

(五) 第三屆會議決定在新加坡召開，我校是否再派員參加與會似可考慮保留。

如杜甫詩所謂：「豫樟無涯。」

如杜甫詩所云：「豫樟深根。」

經中山北路，在兩旁安，就是樟樹。

樟，照本草綱目所載李由於「其木理多文章，多用樟木；縣名豫樟，大概形容樟的樹皮多紋謂「大廈資多士，掄材是十分珍重著樟材的。樟樹。本草綱目陳藏說

樟樹。本草綱目陳藏說

所說：「木尋豫樟幹，九萬大鵬歇。」這都是形容樟的肢體美。

樟科中，都是常綠的，在校園中常見有樟樹和紅楠，亦豬腳楠，樟樹在美軍眷區？陽明山有很多，而紅楠在大義館球場旁的眷區內有幾棵大喬木即是。樟樹全株具樟腦香味；兩者皆可供建築、雕刻及器具用材，樟腦即是以樟樹製成的香料，並可做行道樹和庭園樹。

東方朔神異經載：「東方荒外有豫樟焉，此樹主九州，其高千尺，圍百尺，本上三百丈，本如其枝條，敷張如蓋，上有元狐黑猿，枝主一州，南北並列，面向西南，有九力士操斧伐之，以占九州吉凶，砍之復生，其州有福，創者州伯有病，積歲不復者，其州滅亡。」

樟在這裡成了神話中的主角。表徵著天下的太平，指示著九州的禍福，漢武帝寶鼎二年，在昆明池中立豫章宮，並作豫章木殿。樟的可貴，便不難想像了。

人悲，不悲於燒苦，但詩中，我們知道他把樟賢士的不得志的悲哀，

紀樟

社林學供

紀樟

森林學社 提供



△史紫忱(右)與無名氏言談之神情

「無名氏詩詞墨蹟」序

我們自漢代有了書法理論與批評之後，書法不只是大眾普遍使用的文字所形成的通俗藝術，進而演變為無數讀書人畢生經營的一項專門學問。這項學問由書史、書體、書法、書家、碑學、帖學，以及治印等滙流，終於在世界學術史上，出現中華學術所獨具的浩瀚的畫學。

狹義的書法，僅指書寫的理論與技巧。書學單就書法而論，歷代積累下來的資料顯示，不斷推陳出新。由於書法藝術屬於心性創作，舊理論能夠幫助新創作，新創作能夠掙脫舊理論；也就是中國人有守舊的傳統，不要說大書法家自立門戶的書法形象，能永遠被人喜愛，就連文字轉型的篆、隸各體，也能在我們所謂正、草、隸、篆等大分類裏，尤其是以模仿為傳統的習慣裏，不同類別的書體書法，沒有新舊更替，也沒有退休作用，它們竟能共生共存。到今

天，許多書法家公開展出作品時，五花八門，各體雜陳，把欣賞者帶入書史隧道，却沒有展出者本人的書法風格；這是現代西洋藝術家所不瞭解，更是我們要徹悟藝術創作精神、迫切反省的地方。

民國以來我們有兩個國寶級的大書家；一個是吳稚暉，一個是于右任。前者

用篆筆的鐵畫銀鈎做骨幹，附以隸法抑

揚的蠶頭雁尾，間雜顏柳氣味，所作楷書風發踔厲，以「蔣金紫闕廟碑」為代表。後者蒐集歷代草書之美者，偶而自創形，使用厚實的自家筆墨，寫「標準草書」，在草書陣線後來居上。

此外，也有人在書法上追求自我形體，如張大千，他的書法從瘞鵠銘、顏真卿、黃山谷、鄭板橋與清道人等採擷而來

，在他題畫的書法上，有時不但找不出

一個好字，甚至連一筆好的都沒有，可

是他組織成句、成段、成篇後，能美得

像他的畫。

來臺三十多年，工商時代襲擊

工具變換，唯獨毛筆纔隨心所欲去顯

現的中國書法，日漸式微。近年朝野之間雖有提倡書法舉措，而欲振乏力。主

要原因是老一代的書家，觀念過於僵化

，無視歷代書法創新史實，他們個人模

仿，鼓勵別人模仿，乃誤導青年群趨模

仿。我不贊成日本人的前衛書法，變書

法為繪畫；書畫同源同流，不能涇渭不

分，何況繪畫根本沒法子兼併書法。我

也不贊成在我們文化復興聲中，只讓書

法復古。

無名氏先生來臺後，在臺北市展出他

的書法，震撼了我們久已失去創新活力

的書壇。他雖然自謙還不滿意自己的書

法，而他的行草所醞釀的新意，已有創

時代的徵象。所以大家希望他印行書集

撰文介紹過他的書法，今值「無名氏詩

詞墨跡」付梓，無名氏先生要我寫序，

不揣謬陋，謹將未盡之意，略陳於次：

無名氏是享譽國際的文豪。文學這項

藝術的涵蓋面，非其它藝術所能比擬，

宋人認為沒有唐人模寫的好。偏安江左

的晉人書風，和他們的文風相同，表面

上呈顯清逸之氣，唐人以峻峭筆墨模仿

蘭亭失去本來面目。無名氏臨蘭亭，

異中有同；韻律也不過緩急、剛柔、疏

密而已；二者的美之幅度，大小立見。

無名氏在海闊天空的文學世界遊刃有餘

，再以文學修養，轉化向書法，對書法

言，如虎添翼。讀他的書法，如同讀他

的小說：整幅像故事，單字像人物，行

列像布局，點畫像情節，筆色墨色的多

樣飛舞，尤像小說語言。把兩個藝術結

合起來，是書法史上難見的奇蹟。

藝術家的藝術成就，最寶貴的該是藝

術真情。我們歷代書法家，凡有藝術真

情的，不雜名利觀念的，不以書法為生

活點綴的，他們的作品往往收到天籟、何

紹基的晚年書法，並非人老書老，而是

一片自然。但如蘇東坡的「春帖子」，

因為要張貼宮中，寫時有心理壓力，乃

工整有餘，匠氣隨之。再如邱吉爾畫畫

，他的彩筆沾了政治情慾，徒見藝術形

壳，只能算一種消遣。無名氏之於書法

，則出自真情執着，他忍受暗無天日的

共產制度，真誠情感注輸書法一二十年

，達到我是書法，書法是我的書我融會

化境。書史上智永與懷素有迷戀書法的

紀錄，他們以真情付與書法，蒸發成不朽

的藝術生命。

正如無名氏的文學巨構一樣，他的書

法的獨立性，令我們研究用筆的人，看

不出他的書法從模仿到創新的來龍去脈

。書法家的獨立作品，都能分析出它的

成長因素，像宋徽宗的瘦金書，我們可

以追溯徽宗學薛稷書法，薛稷學褚遂良

書法，祖孫三代，越往後其蜂腰筆畫越

強調，到第三代纔鋒芒畢露另成模式。

無名氏曾在聯合報說明自己鑽研書法的

人啟事？」看著簽

名簿上越來越多你

們的姓名，心底的感

動，攜手走你們四年的

路啊！

十月十九日晚上

系上特為你們舉

辦新生座談會，一

次數，只為多給你

我，預祝學弟妹們

有個豐收、充實的

大學生活。（法文

研究所的學長也出

席了，就課業、生

活、社團等諸方面

，提出學長學姊們

的經驗，有的經過

排，人物刻畫，佈局陣勢，情節轉動，

及多角的語言變化；用音樂藝術的節奏

與韻律來衡量，節奏僅止於同中有異，

異中有同；韻律也不過緩急、剛柔、疏

密而已；二者的美之幅度，大小立見。

無名氏在海闊天空的文學世界遊刃有餘

，再以文學修養，轉化向書法，對書法

言，如虎添翼。讀他的書法，如同讀他

的小說：整幅像故事，單字像人物，行

列像布局，點畫像情節，筆色墨色的多

樣飛舞，尤像小說語言。把兩個藝術結

合起來，是書法史上難見的奇蹟。

藝術家的藝術成就，最寶貴的該是藝

術真情。我們歷代書法家，凡有藝術真

情的，不雜名利觀念的，不以書法為生

活點綴的，他們的作品往往收到天籟、何

紹基的晚年書法，並非人老書老，而是

一片自然。但如蘇東坡的「春帖子」，

因為要張貼宮中，寫時有心理壓力，乃

工整有餘，匠氣隨之。再如邱吉爾畫畫

，他的彩筆沾了政治情慾，徒見藝術形

壳，只能算一種消遣。無名氏之於書法

，則出自真情執着，他忍受暗無天日的

共產制度，真誠情感注輸書法一二十年

，達到我是書法，書法是我的書我融會

化境。書史上智永與懷素有迷戀書法的

紀錄，他們以真情付與書法，蒸發成不朽

的藝術生命。

正如無名氏的文學巨構一樣，他的書

法的獨立性，令我們研究用筆的人，看

不出他的書法從模仿到創新的來龍去脈

。書法家的獨立作品，都能分析出它的

成長因素，像宋徽宗的瘦金書，我們可

以追溯徽宗學薛稷書法，薛稷學褚遂良

書法，祖孫三代，越往後其蜂腰筆畫越

強調，到第三代纔鋒芒畢露另成模式。

無名氏曾在聯合報說明自己鑽研書法的

人啟事？」看著簽

名簿上越來越多你

們的姓名，心底的感

動，攜手走你們四年的

路啊！

十月十九日晚上

系上特為你們舉

辦新生座談會，一

次數，只為多給你

我，預祝學弟妹們

有個豐收、充實的

大學生活。（法文

研究所的學長也出

席了，就課業、生

活、社團等諸方面

，提出學長學姊們

的經驗，有的經過

排，人物刻畫，佈局

陣勢，情節轉動，

及多角的語言變化；用音樂藝術的節奏

與韻律來衡量，節奏僅止於同中有異，

異中有同；韻律也不過緩急、剛柔、疏

密而已；二者的美之幅度，大小立見。

無名氏在海闊天空的文學世界遊刃有餘

，再以文學修養，轉化向書法，對書法

言，如虎添翼。讀他的書法，如同讀他

的小說：整幅像故事，單字像人物，行

列像布局，點畫像情節，筆色墨色的多

樣飛舞，尤像小說語言。把兩個藝術結

合起來，是書法史上難見的奇蹟。

藝術家的藝術成就，最寶貴的該是藝

術真情。我們歷代書法家，凡有藝術真

情的，不雜名利觀念的，不以書法為生

活點綴的，他們的作品往往收到天籟、何

紹基的晚年書法，並非人老書老，而是

一片自然。但如蘇東坡的「春帖子」，

因為要張貼宮中，寫時有心理壓力，乃

工整有餘，匠氣隨之。再如邱吉爾畫畫

，他的彩筆沾了政治情慾，徒見藝術形

壳，只能算一種消遣。無名氏之於書法

，則出自真情執着，他忍受暗無天日的

共產制度，真誠情感注輸書法一二十年

，達到我是書法，書法是我的書我融會

化境。書史上智永與懷素有迷戀書法的

紀錄，他們以真情付與書法，蒸發成不朽

的藝術生命。

正如無名氏的文學巨構一樣，他的書

法的獨立性，令我們研究用筆的人，看

不出他的書法從模仿到創新的來龍去脈

。書法家的獨立作品，都能分析出它的

成長因素，像宋徽宗的瘦金書，我們可

以追溯徽宗學薛稷書法，薛稷學褚遂良

書法，祖孫三代，越往後其蜂腰筆畫越

強調，到第三代纔鋒芒畢露另成模式。

無名氏曾在聯合報說明自己鑽研書法的

人啟事？」看著簽

名簿上越來越多你

們的姓名，心底的感

動，攜手走你們四年的

路啊！

十月十九日晚上

系上特為你們舉

辦新生座談會，一

次數，只為多給你

我，預祝學弟妹們

有個豐收、充實的

大學生活。（法文

研究所的學長也出

席了，就課業、生

活、社團等諸方面

，提出學長學姊們

的經驗，有的經過

排，人物刻畫，佈局

陣勢，情節轉動，

及多角的語言變化；用音樂藝術的節奏

與韻律來衡量，節奏僅止於同中有異，

異中有同；韻律也不過緩急、剛柔、疏

密而已；二者的美之幅度，大小立見。

無名氏在海闊天空的文學世界遊刃有餘

，再以文學修養，轉化向書法，對書法

言，如虎添翼。讀他的書法，如同讀他

的小說：整幅像故事，單字像人物，行

列像布局，點畫像情節，筆色墨色的多

樣飛舞，尤像小說語言。把兩個藝術結

合起來，是書法史上難見的奇蹟。

藝術家的藝術成就，最寶貴的該是藝

術真情。我們歷代書法家，凡有藝術真

情的，不雜名利觀念的，不以書法為生

活點綴的，他們的作品往往收到天籟、何

紹基的晚年書法，並非人老書老，而是

一片自然。但如蘇東坡的「春帖子」，

因為要張貼宮中，寫時有心理壓力，乃

工整有餘，匠氣隨之。再如邱吉爾畫畫

，他的彩筆沾了政治情慾，徒見藝術形

壳，只能算一種消遣。無名氏之於書法

，則出自真情執着，他忍受暗無天日的

共產制度，真誠情感注輸書法一二十年

，達到我是書法，書法是我的書我融會

化境。書史上智永與懷素有迷戀書法的

紀錄，他們以真情付與書法，蒸發成不朽

的藝術生命。

正如無名氏的文學巨構一樣，他的書

法的獨立性，令我們研究用筆的人，看

不出他的書法從模仿到創新的來龍去脈

。書法家的獨立作品，都能分析出它的

成長因素，像宋徽宗的瘦金書，我們可

以追溯徽宗學薛稷書法，薛稷學褚遂良

書法，祖孫三代，越往後其蜂腰筆畫越

強調，到第三代纔鋒芒畢露另成模式。

無名氏曾在聯合報說明自己鑽研書法的

人啟事？」看著簽

名簿上越來越多你

們的姓名，心底的感