

火報紙的言論

主講人：楊乃藩 記錄：史正心

「報紙」即為大眾的輿論，雖是出於記者筆下，但仍是表達公眾的意見，所以，報紙言論所帶來的震撼力委實不小，其影響性更能擴及到世界各個角落。

楊乃藩教授於四月十六日，應新聞系主任之邀，假城區部光華樓以「報紙的言論—社會的立場及其功能」為題，作專題演講。

楊教授首先就報紙社論的特色，為我們逐一加以分析：報社的社論是代表報紙本身的立場，而其他任何一個版面的新聞都有作者署名，表示負責和表達記者個人的意見，但社論則是基於整個報社的政策和立場，代表報紙本身的意思，作

舉凡省政府的活動、消息，隔天新生報必定刊登無疑；另一份亦由台灣省政府所辦的台灣新聞報，它肩負著雙重任務，一方面站在省政府的立場而言、另一方面因該報為南部版的

，它是代表政府的立場而言；新生報則是省政府所辦的報，

與一般的官樣或學生文章不同，它必須深入探討各種問題，並帶領讀者步入筆者的境界，楊教授又舉中美斷交屆滿一年

之時，它將社論的題目定為「兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬

重山」之例，他引用兩岸的猿來譏諷中共和美國，以輕舟來

比喩台灣雖受了斷交的影響，人心士氣一度低落，但我們仍

然渡過了一切難關。

楊教授在末尾不斷地勉勵我們多讀書、多寫作、多體驗，成爲一位社論的主筆，必是大有可爲的。「千人之諾諾，不如一人之謗謗」，楊教授這席演講，不但讓我們對報紙的言論有了深一層的認識，同時也使我們尋求到了今後應走的目標。（城區部新聞學社提供）

華岡登山社，成立至今已有廿年的時間了，在匆匆如流的歲月裏，山社在大大小小的活動中，逐漸的成長茁壯，所辦的活動也愈來愈精彩。

可是，登山是一種相當耗體力的活動，一般人就因此認爲只有山社的成員，才可以參加山社的登山活動。其實不然，只要是愛山、愛自然的人，山社的活動都歡迎您的投入。除了較艱難的行程，有較多的限制之外，其他的一般行程，是人人都適合的。

因此，爲了使同學有機會親睹高山的風貌，山社特舉辦一些受歡迎、且不難走的高山活動，暑假的「雪山六路會師」，就是其中之一。

所謂「會師」，又稱集中登山法，就是以一座山峯爲中心點，同時由不同方向的路線向中點攀登，於某特定的時間，同時到達山峯。因此，各種不同的技術、經驗的人，可選擇適合自己能力的路線來參加。

二、四秀線：領隊：林智良（造園三）嚮導：莊大青（經濟二）桃山喀業拉、池有、品田武陵四秀；上雪山途經品田斷崖、素密達斷崖，地形險惡，氣勢雄偉，成就感十足。此後接蜿蜒逶迤，狀似遊龍般的聖稜，亦能令你嘆為觀止。屬艱難行程。

三、雪霸隊：領隊：徐靜輝（體育三）嚮導：陳清贊（體育三）雪霸隊所經途徑即著名的聖稜線：自古以來便是岳界屬目的登山路線。從大霸尖山至雪山間夾著近二十座高峯，其中包括七座百岳。

四、大雪隊：領隊：洪東銘（土資四）嚮導：江峻欽（園藝二）大雪陵脈綿延數千里爲雪山山脈主脊，氣勢磅礴，極大發揮，才能圓滿的完成。所以，山社從上學期即開始積極的籌備，以山社最堅強的學長、嚮導群，做爲各路線的骨幹，再依參加者的能力，分成六條路線。因此，雪山山頂會

父母的觀念都是「望子成龍，望女成鳳」，以致使許多年輕人硬擠升學窄門，而又學非所用，造成人才的一大損失。

至於社論的寫作，楊教授提出他的見解爲，主筆人的眼光要放得遠，對於未來發展的種種可能情況必須要洞燭機先，例如：前陣子花蓮景觀問題成了熱門話題，各方所持不同意見頗多，社論執筆者就要充分發揮其遠見，分析利害得失供讀者參考。

目前參加人數，預定爲八十名。因爲需要參加者的各種協調，如裝備的檢點、糧食的計劃、體力狀況的了解等。即日起開始報名，至五月十八日止，地點在活動中心登山社報名處，歡迎全校師生報名；六月廿六日出發，七月五日會師。

雪山之美，不在她的多變，而在她的永恆！冬天一到，她必粉粧玉琢；春天降臨，她必綠意盎然；夏秋之際，則百花爭妍，婀娜多姿。總之，雪山的美景，永遠吸引著愛山者的腳步。

雪山山脈散佈在台灣中部的北端，即新竹、台中、苗栗、宜蘭線界地帶，包括雪山周圍群峯、大霸群峰、雪劍棱脈等。雪山是雪山山脈的最高峯，海拔三千八百八十四公尺，僅次於玉山，爲臺灣第二高山，因此又有「次高山」之名。

雪山之所以吸引人，在於沿途景觀豐富，有武陵農場四季各異的果樹，菜園風光，娟秀清靜的桃山瀑布，白柏林圍繞的三六九山莊，儼然失去地平線的冰斗地形，深山中的翠池，以及地形特異的綿延山峯——如品田斷崖山容、雪劍峭壁的雄風、大霸酒桶山貌等。而雪山頂上展望遼闊，除了雪山山脈一覽無疑外，中央山脈北端的南湖大山、中央尖山南向至合歡群峯，都能清晰分辨。所以登上攬勝的山友，絡繹不絕。

極貴，成爲雪山山頂植物最大的特色。而冷杉林，是登山客所喜愛且容易辨認的，這片冷杉林集聚在三六九山莊到冰斗前的登山步道中，穿過大片冷杉林進入冰斗寬大、開闊且雄壯的景觀，是登山客永遠難忘的愛受。

雪山山脈散佈在台灣中部的北端，即新竹、台中、苗栗、宜蘭線界地帶，包括雪山周圍群峯、大霸群峰、雪劍棱脈等。雪山是雪山山脈的最高峯，海拔三千八百八十四公尺，僅次於玉山，爲臺灣第二高山，因此又有「次高山」之名。

雪山之所以吸引人，在於沿途景觀豐富，有武陵農場四季各異的果樹，菜園風光，娟秀清靜的桃山瀑布，白柏林圍繞的三六九山莊，儼然失去地平線的冰斗地形，深山中的翠池，以及地形特異的綿延山峯——如品田斷崖山容、雪劍峭壁的雄風、大霸酒桶山貌等。而雪山頂上展望遼闊，除了雪山山脈一覽無疑外，中央山脈北端的南湖大山、中央尖山南向至合歡群峯，都能清晰分辨。所以登上攬勝的山友，絡繹不絕。

極貴，成爲雪山山頂植物最大的特色。而冷杉林，是登山客所喜愛且容易辨認的，這片冷杉林集聚在三六九山莊到冰斗前的登山步道中，穿過大片冷杉林進入冰斗寬大、開闊且雄壯的景觀，是登山客永遠難忘的愛受。

潘雪山六路會師各隊簡介

一、東峯線：領隊：侯清雲（機械三）嚮導：郭繼鵬（德文

二）、東峯線乃六線會師中較爲輕鬆路線，屬一般行程。

除可領略登山樂趣外，並能飽覽天地靈秀之美。本線可

上雪山東峯與主峯兩座百岳徘徊山道，回首武陵，真有

遺世獨立之慨！

二、東峯線：領隊：林智良（造園三）嚮導：莊大青（經濟

二）桃山喀業拉、池有、品田武陵四秀；上雪山途經品

田斷崖、素密達斷崖，地形險惡，氣勢雄偉，成就感十

足。此後接蜿蜒逶迤，狀似遊龍般的聖稜，亦能令你嘆

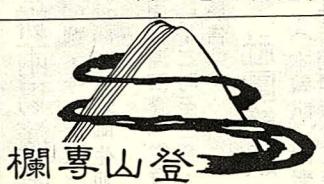
為觀止。屬艱難行程。

三、雪霸隊：領隊：徐靜輝（體育三）嚮導：陳清贊（體育三）雪霸隊所經途徑即著名的聖稜線：自古以來便是岳

界屬目的登山路線。從大霸尖山至雪山間夾著近二十座高峯，其中包括七

座百岳。

四、大雪隊：領隊：洪東銘（土資四）嚮導：江峻欽（園藝二）大雪陵脈綿延數千里爲雪山山脈主脊，氣勢磅礴，極大發揮，才能圓滿的完成。所以，山社從上學期即開始積



的大學生，一旦學有所成，往往就想出國深造，形成優秀人才嚴重外流，這些都由於低學費，礙於提升研究素質所造成後遺症。楊教授贊同此看法，他指出：美國的國民所得在一萬美元以上，而我們臺灣只有兩千美元左右，而美國的社會中並不重視學歷文憑，所以美國人的社會裏無論學歷如何均可追求自己的發展，處處都有機會可尋；反觀國內一般師的盛況，是可以預見的。

AN ENGLISH QUESTION
AND ANSWER COLUMN
(英語問答專欄)

HOW DO WE SAY “有朋自遠方來，不亦樂乎” IN ENGLISH?
Isn't it a joyous thing for friends to visit us from afar?
RECENTLY I GOT A JOB IN A RESTAURANT THAT
SERVES WESTERN FOOD. THERE ARE MANY CUS-
TOMERS WHO SPEAK ENGLISH. HOWEVER, I'M
HAVING A LOT OF TROUBLE SPEAKING ENGLISH
TO THEM. WHAT KIND OF WORDS OR PHRASES
SHOULD I LEARN IN ORDER TO PREPARE MYSELF
TO BE A GOOD WAITER? THANKS.

There's a tape on eating in a restaurant. for the Listening Tape Session that may help you. It's called *Situational English - Restaurants*. Check with the bulletin board in front of Room 7 (大典館) to find out when the Tape Listening Sessions are being held.

MAY I ASK YOU A QUESTION? WHEN I READ ENGLISH I CAN USUALLY CATCH THE GENERAL MEANING OF A PARAGRAPH. HOWEVER, SOMETIMES I HAVE THE PROBLEM OF NOT UNDERSTANDING THE EXACT MEANING OF A SENTENCE EVEN THOUGH I KNOW EVERY WORD IN IT. I HOPE YOU CAN UNDERSTAND MY QUESTION. THANK YOU!

This is a common problem for students learning a second language. So don't worry about it. When you read a sentence you don't understand very well, ask an English teacher or a native speaker of English what it means. If you keep reading and keep asking questions, you'll find it easier and easier to understand what you read.

AT THE BEGINNING OF THIS SEMESTER, I MADE UP MY MIND TO IMPROVE MY "POOR" ENGLISH AS MUCH AS I COULD. I TRIED TO READ ENGLISH NEWSPAPERS AND SOME INTERESTING ENGLISH STORIES, AND SO ON. BUT UP TO NOW, I FIND MYSELF STILL HAVING PROBLEMS IN ENGLISH. FREQUENTLY, I USE THE WRONG TENSE AND I DON'T KNOW WHETHER THE TENSE IS RIGHT OR NOT. OH, I HAVE SO MANY PROBLEMS! HOW CAN I AVOID SUCH MISTAKES? I WOULD APPRECIATE YOUR KIND SUGGESTIONS.

You're right — practice. Reading more can help, but *learning is gradual*. It takes time and effort. I'd also strongly suggest doing some writing and asking your teacher to correct it for you. You don't have to write a lot. Sometimes, shorter pieces well written are the most helpful. When you write, your mistakes and problems become very obvious and visible. In this way, you can see what you need to improve and to concentrate on.

香石竹的花語代表「熱心」的含意。由其香而得「香石竹」、「麝香石竹」名；其花形若絨絯而得「絨絹花」，豔而茂故稱「紅茂草」。「康乃馨」之英譯名爲「母親花」，其由來如下：公元一九〇七年五月，美國安娜賈維斯氏，於母親逝世追悼會上，奉獻一束康乃馨花，經美國參議員湯姆斯希福林於一九

石竹科 (CARYOPHYLLACEAE)
別名・麝香石竹、康乃馨、母親花
學名.. *Dianthus caryophyllus*
英文.. Carnation
絨花、紅茂草。



熱心的 香石竹

園藝學社提供

三、栽培

一四年提案，經參議院通過，以每年五月的第二週日為母親節，以安慰第一次歐洲大戰期間死亡的母親或妻子。由於康乃馨自古即被視為神聖之花而一直傳承至基督時代，到中世紀便成了教會會花了。由此透過教會組織活動，母親花也成為台灣節日（母親節）的代表花卉。母親健在者飾以紅花，母親去世者，則佩戴白花。

一般多以扦插法栽培繁殖，即選擇發育旺盛強壯之健康母株，於其株之中部，採取側芽以為插穗最好。成活率高，生勢旺盛、花枝多又長。高部位的插穗，花蕾出現太早、植株發育顯弱；低部位的插穗，則生長緩慢而分枝太多。臺灣扦插的時期，因氣候溫暖，可謂周年可行之，但還是以早春扦插最安全而發芽最旺盛。扦插床土可利用砂土混以蛭石或蛇木屑等。

四、管理

A black and white photograph showing several carnation plants. The flowers are large and have a distinct ruffled or layered petal structure. Some flowers are fully bloomed, while others are still buds or partially open. The leaves are dark and deeply lobed.

△地質四呂瑞庭
遺失第四十區黨部
黨員互助基金卡，
新台幣肆佰圓整，
作廢。
△土資三李建賢
、畜牧三曹博宏遺
失第廿區黨部互助
基金卡，金額分別
為一千元、八百元
正，作廢。

Living is not getting more but being more.

語文中心提供

服務台

