

評審後，將取前三名分別頒予獎金壹仟伍佰元、壹仟元、柒佰元及佳作三名各得精美碑帖乙本，優勝者除可得獎金、獎狀、獎品外，並將報請學校記功獎勵。

(本報訊)氣象學系、氣象與松坡學社，定今(十九日)下午一時假德二〇六，邀請蔡清彥博士演講「氣象防災之研究」。會後並舉行四月份慶生會，盼全系同學踴躍參加。

又訊：該中心本月廿日上午九時卅分至十時卅分，舉行本學期第二次家長會，盼家長們踴躍參加。

——揭穿共匪「一國兩制」的統戰陰謀——
二、反馬列不行，不反馬列也不行——剖析
共匪「經濟改革」面臨的問題及困境。
字數以六千字至一萬二千字為原則。
該項徵文，取特優二名，優等十名，
甲等十名，乙等十名，佳作二十名，獎
金由二千元至一萬元不等。自本月二十
日至五月二十日受理稿件，申請作品必
須註明姓名、校院系級浮貼於封面左下
角，逕寄教育部高教司。

內容是針對「塞維理亞理髮師」喜劇中的「美聲法」及劇中一些舞台動作、表情作一詳闡的剖析。盼有興趣者前往聆聽。

兒童中心定本月廿四日舉辦「小人國及童話世界」遠足活動，兒童每人收費參佰元，隨行家長每人收費一九〇元，欲參加者於廿日前至該中心登記，出發時間為當日

元。獎學金，每名貢任校日、夜間部市政學社主辦的「關心
（本報訊）氣象——市政」全校徵文比
育部辦國陸究文
舉中大研論賽

教孝月書法比賽
將假正宗堂舉行

廿三日起在美術系辦報名三天

(十九)日假菁菁農場舉行，活動中將頒發由系主任所提供的，價值捌仟元之各班學業成績前三名獎品。	武嘉鄭：人行發
另有項獎學金亦在該活動中頒發，計有陳彥吉獲鄭子政師母獎學金伍仟元；張嘉倫獲陳榮貴校友獎學金叁仟元；黃瑞中、周淑美、彭強蘭、周鴻祺、高長霖等五位獲華岡氣象學會獎學金，每名貳仟元。	明玉梁：編主印
(本報訊)教育生研究匪情，特舉論文競賽。論文題一、論「中共」非中國穿共匪」「一國二、反馬列不行，不共匪」「經濟改革」字數以六千字至一萬字為限。該項徵文，取特甲等十名，乙等十角，逕寄教育部高	系學刷印：刷印發
(本報訊)氣象	心中動活生學：行發

創辦人：張其昀
發行行：鄭嘉武
編輯：梁玉明
印刷：刷印學系
發行：學生活動中心

曾虛白新聞學術獎
本月底前受理申請
(本報訊)曾虛白先生新聞學術獎，於即日起至本月底止辦理申請；申請時須填規定之申請表，並附申請頒獎之研究成效具體證明，著作原稿或已出版之書稿，送至才園公司曾虛白先生所開辦之委員會委員會。

理論、新聞事業各項實務的研究及革新設計、大學新聞事業史等著作或書籍限有發表或出版者，業機構或新聞媒介之推介，提出

時假華風堂舉行；
凡欲參加之同學於
本月廿七日前往各
學社社長報名。

備；每隊演唱中西歌曲各一首，以十分鐘為限。評分標準分為音色、台風、技巧三部分，取優勝前五名，頒發錦旗及獎金。報名時需繳交比賽歌曲之歌名。

主題是作者在作品中所表現出的中心意識，是人類生活表現的感情思想，包括一切精神文化如藝術、科學、道德、法律、習慣等概念的傳達，在不同階層，由於時代背景、生活習慣、人類慾望的不同，所反映出的概念亦有差異。不過這只是一種很模糊的、很通論式的說法，要釐清主題的意義、如何表現才算具備主題意識之前，先讓我們瞭解文藝的本質和作用，才能較適切地掌握作品的主題意識。

王集叢定義文藝，他認為文藝乃是作為「萬物之靈」的「人類生活的產物」，或者說是「人生的反映」。現代評論家何懷碩也說，文藝是來自人對宇宙人

文藝的本質和作用

「彷徨少年時」、「流浪者之歌」：「一系列作品中，探索了人的成長歷程、心靈的掙扎，及追求自我的實現與真理，對人生有著強有力的啟示作用。法國諾貝爾獎得主，也是存在主義作家卡繆也是「以一種獨特的極富人性的語調表現出人類的困境，而吸收了許多關心生命本體的現代讀者的注意」。

周伯乃曾說，在現代作家中，他的思想與生活方式是不可能擺脫現實；而靜默在純粹的領域中，除非他是一個閉門造車、坐在象牙塔，不可能完全擺脫現實去創造空中樓閣。十九世紀俄國大文豪托爾斯泰在「戰爭與和平」，大致的主題是「作者追求人生的一種探討的綜合」，也可以說是個人的歷史與國民的歷史，兩者重疊、溶化在一起的故事。

在此，我們願藉程石泉的一段話，一起共勉，也讓我們瞭解文學的「嚴肅性」，共同提升文學的層次做為結束。他說：

『文學作品中必須有血有淚』，但是文學作品中所描寫的血，不是爲了故事劇情化，插了「謀殺」「打鬥」所流的血，所描寫的淚，應不是「牛衣對泣」或者「楚囚傷感」所流的淚。「文學作品中有血有淚」是說作家在他高度緊張的創造活動中，所付出的心血是真實的；在他追求真、善、美價值的綜合與統一所做的努力是真誠的。除了有血有淚，文學作品必須有骨有肉，而民族精神和時代責任感便是它的骨和肉。才算是有生命的文學作品。』

知，並同情他們的處境。摩爾夫人、阿黛拉和貴爾汀教授則象徵著英國的人道主義者，他們有正義感、使命感，不因環境的變遷、勢力的壓迫而隨波或轉舵，因他們的作為，使得全片充滿著溫馨的氣息。因此本片可說是作者對英國侵佔印度，作一歷史性回顧與批判，作者懷抱著東、西方和解的精神，以故事的情節作為註解。母子的對立與背道而馳，在暗示傳統英國的理想，和軍國主義的現實作風，成了強烈的對比；母親含恨而終，則是影射傳統美德的喪失與墮落；幸而後一代仍有精神支柱（女主角和教授）存在，比喻著殖民主義終將失敗，但英國的傳統思想得以延續。作者藉著眞理的闡述，化解仇恨，解除危機，如此胸襟值得稱頌。

導演大衛連，現年七七高齡，仍能掌握印象的力量，運用典雅的鏡頭，呈現出史詩般的畫面。由一開始寧靜的恆河，到示威抗議的尖銳場面，而後恢復原先的秩序，在古典手法的烘托下，將全片的宗旨很順暢本質地作一表白，如此大師的巨作，將是不朽的。

文藝創作的 主題意識



文藝二：林樹德

官人的風景區聞名，而升黃山的集合了
一九三三年日本的丸山雄二、文學研究會、
、結構、背景等七類文學研究範疇，主
題亦是其中之一；在作品分析的內部
程式中亦包括主題的探討；溯及悲劇的
六大要素中亦有主題一項，可見主題十
分重要。而總括的說文藝作品如果缺乏
主題意識，就如同人缺少靈魂，則技巧
再高，文字應用再純熟，結構再完整，
都將會流於空洞，趨向吟風弄月，甚
至無病呻吟，傅斯年指出中國文藝界之
弊病在徒倣曠遠超脫，這類作品往往故
作個人傷感，或逞聲色蕩情，缺乏主題
，無法與生命、整個歷史時代契合。在
臺灣文學普遍不被重視，批評制度尙未
建立的今天，「通俗文學」搏扶搖而直
上，往往以訛傳訛被捧上天，被認為是
很優秀的作品，只會使文學層次無法提

價值天賦的柔美和之美，生的體察、發揮、感受與感受、詠嘆與批評，文藝統合了人生追求完整與價值，表現人性的普遍性。如英國文學豪莎士比亞並不是創造偉大故事，他取材自人世間，對人性具有強烈的啟示性，我們可以說利用現狀人生找文學的題材，文學是人生的批判，文藝作品脫離人世就是抽象的幻覺。姚一葦也認爲文學所探究的是人的整體，包括人的生理、心理、社會關係及自然關係的全盤問題。可見文藝的本質離不開「人」、「人生」、「生命」、人所處的「現實」環境、時代背景……因此托爾斯泰認爲文學應當爲人生服務。有了以上的基礎再探討主題比較實際，才會避免空洞、無趣的作品。

主題關係著作的好壞

一部完整的文學作品，不光只是主題的傳遞，同時還包括內容、形式、結構、情節、人物、對話等等，本來文學就是一種綜合的高度藝術，因此各個環節都必須緊扣。至於評斷好壞，也不是說主題正確就表示是一流的作品，但是一個缺乏主題，只是舞文弄墨，藉文學工具來渲染、誇張，所謂「語不驚人死不休」，又具有什麼意義呢？又能給人生帶來什麼啟示呢？因此，在醞釀一部作品時，我們都該有個主題意識，到底試圖傳達些什麼，不要洋洋灑灑數十萬言，卻都只是一堆廢紙，甚至敗壞道德、極煽情之能事，或逞文字之工，卻反其道而行。

如此，不只是創作，則在批評一部作品時，自然能站在較超然的立場，說出好壞。當然，任何形式的文學作品，在社會上都有其存在的價值及讀者羣，也不能說那一種形式的作品才是好的，或才是壞的。只是大家都應該用客觀的、神去評斷它，才不會被牽著鼻子走。

印度之旅

• 廖燦輝

主題意識

中間則由洞窟之行，本想深入地揭露印度的神秘性，卻惹出負面效果，從指控到開庭的過程，說明了強權便是公理的軍事哲學，因此爆發了種族的對抗，使得全片推展到最高潮。後半段利用貴爾汀教授和新婚妻子的印度之旅，消除了彼此間的敵意與誤會，達到東、西方交流的最佳境界。無疑地，這是部含有政治、社會、人類學等內涵的偉大作品；表面上是一項無謂地控訴及審判，實則是原作者佛斯特藉著這幾位關鍵性人物，來重新檢討殖民地主義下的英、印關係；並且表明在侵略之後，唯有坦誠認錯，才能獲得諒解，使東、西方文明有公平、合理的溝通。

以檢查官爲主的上流階層，他們擁有統治者的嘴臉，用奴隸的眼光來對付印度百姓，他們不認識印度的真面目，更談不上去了了解印度人民的需求，生活在自我設限的高級社交圈中，充分表現出軍國主義社會經營海外自大、傲慢的心態。而醫師和高僧，是印度知識份子的代表，身處被剝削的地位，一旦獲得青睞，便不顧一切地，露出天真、阿諛的神情，希望博得好感與友情，卻不料種下禍根，引起一場莫須有的罪名，幸而真象大白，恢復清白之身，以此諷刺他們的無知，並同情他們的處境。

