

第一志願來本校的同學「光榮的考進，優秀的畢業」，聯
業與操行各滿八十分，軍訓、體育均在乙等以上，期達到每
部三千五百元、夜間部二千三百元。
申請資格：創辦人為鼓勵以第一志願考取本校之同學勤奮
努力，繼續以優秀成績獲得在校八個學期該項獎學金，須學
位第一志願來本校的同學「光榮的考進，優秀的畢業」，聯

獎學金名稱	期別	金額與	申請資格	附繳證件及截止日
七五〇五七學 華岡獎學金 期 百元	一仟三 限大學日、夜間部， 上學期學業成績八 分以上或每班前三 名者，操行八十分以 上，軍訓、體育均在乙 等以上且未領其他獎 學金者可申請。	1. 申請書 2. 上學期成績單 四月廿五日止		
七五〇五九學 清寒僑生獎學金 期	三仟元 清寒僑生，學業、軍 訓、體育成績均在七 分以上，且未領其他 獎學金者。	1. 申請書 2. 上學期成績單 四月廿五日止		
七五〇六〇學 金門籍學生 期	夜間部 三仟五籍學生，上學 期學業成績二分以 上，操行在八十分以 上，軍訓、體育均在乙 等（七十分）以上且 未領其他獎學金者。	1. 申請書 2. 上學期成績單 四月廿五日		

七十五學年度第二學期 獎學金申請第十二次公告



從大馬路進入書院，旁有南投縣政府立的大理石碑記，詳述藍田書院的沿革。山門左右題聯曰：「藍白青出多雋秀，田爲嘉穀慶豐收」，正殿前廳大門亦有對聯曰：「藍本於青人才可染，田宜乎力孝弟同科」，以及「藍可染乎合青黃赤白黑，絢出文章錦繡；田宜耕也本仁義智信，培成秋實春華」、「藍袍映金花燦，田舍身登蕊榜非」等，俱含濃厚的書卷味。

廟內古匾有道光壬寅年的「天上文衡」，清同治甲子年「文明氣象」，同治乙丑年欽加二品頂戴台澎督學使者曉江丁日建立的「奏凱崇文」，及同治庚午年立的「不振斯文」，同治戊辰年吳聯輝立的「瑞氣如珠」等，都還保持完整。

考時填寫本校為第一志願，其錄取名次在各該系前二分之一，但考取科系在國內各大學未逾三所者，其名額不得超過三分，未領其他獎學金皆可申請。

附繳證件：1. 申請書（第一次申請之同學須檢具聯考成績單、在學證明及准考證影本）。2. 上學期成績單。（申請有案者請註明申請之學期）四月廿五日止。

原作者：哈理斯博士（Dr. Thomas Harris）
出版社：長橋出版社——人際溝通的分析
人際溝通的分析（Transactional Analysis）的概念，最先是心理學家柏恩（Eric Berne）所提出的。人際溝通分析本身是一種了解並改善人際關係的技術。美國人是講求實用的民族，而這類書籍在美國社會中的暢銷，正足以說明這套技術之廣為美國人所採用。其內容是分析人與人之間一般的溝通問題，或者討論家庭、工廠、教會，及其他社會團體中的人際關係。是屬於「通俗心理學」的一種，最大優點是通俗易懂且更實用。它沒有咬文嚼字的定義，沒有拐轉抹角的命題，也沒有枯燥無味的實驗。任何人能利用這套技巧來了解自己和別人的關係，並尋求改善之道。

「P-A-C 體系」是人際溝通分析所提出之理論，它把個人的「自我」分成P父母，A成人，C兒童三種狀態，然而其概念架構中的「自我」卻具有理性，能思考、判斷。個人利用「P-A-C」的技巧，了解個人和別人交往時所用的「自我狀態」後，個人可以感覺出其「自我狀態」是否適用於目前情況，並做適當的調整。

人際溝通的分析主要研究對象是人與人之間的溝通問題。對於人際溝通的研究，不僅有助於人與人之間的和睦相處，而且能促進整個社會的現代化。以往，我們和別人交往的時候，往往採取了某些固定的「自我狀態」，此狀態可能不為對方所喜，但因於各方面因素，對方沒有將其不滿表現出來，因此我們也順理成章的扮演下去。時間一久，等糾紛事故發生時，悔之晚矣。我們需要反省，個人的人際關係為何，而本書正是提供給你反省的最佳工具。

理

學生輔導中心提供

人際溝通的分析 我好你也好

原作者：哈理斯博士（Dr. Thomas Harris）
出版社：長橋出版社——人際溝通的分析

• 課外活動組提供 •

歡迎至大典三樓借閱

（兒福三蕭博文）

樹