

太陽



• 社學文天。

太陽為比最近地球的恒星還要接近地球的一顆恒星，比最近的恒星要近二十七萬倍。（太陽至地球間之距離為一天文單位，最近的恒星距地球約二十七萬天文單位。）太陽是在望遠鏡中唯一能看到圓盤表面形態的恒星，因此我們對於太陽的知識比其他任何恒星要來得詳悉。

太陽所呈現圓面的直徑略超過半度。太陽與地球之間的平均距離約92,957,200英里；其一百零九倍，太陽質量約地球的三十倍。

太陽為比最近地球的恒星還要接近地球的一顆恒星，比最近的恒星要近二十七萬倍。（太陽至地球間之距離為一天文單位，最近的恒星距地球約二十七萬天文單位。）太陽是在望遠鏡中唯一能看到圓盤表面形態的恒星，因此我們對於太陽的知識比其他任何恒星要來得詳悉。

太陽為比最近地球的恒星還要接近地球的一顆恒星，比最近的恒星要近二十七萬倍。（太陽至地球間之距離為一天文單位，最近的恒星距地球約二十七萬天文單位。）太陽是在望遠鏡中唯一能看到圓盤表面形態的恒星，因此我們對於太陽的知識比其他任何恒星要來得詳悉。

太陽為比最近地球的恒星還要接近地球的一顆恒星，比最近的恒星要近二十七萬倍。（太陽至地球間之距離為一天文單位，最近的恒星距地球約二十七萬天文單位。）太陽是在望遠鏡中唯一能看到圓盤表面形態的恒星，因此我們對於太陽的知識比其他任何恒星要來得詳悉。

太陽為比最近地球的恒星還要接近地球的一顆恒星，比最近的恒星要近二十七萬倍。（太陽至地球間之距離為一天文單位，最近的恒星距地球約二十七萬天文單位。）太陽是在望遠鏡中唯一能看到圓盤表面形態的恒星，因此我們對於太陽的知識比其他任何恒星要來得詳悉。

太陽為比最近地球的恒星還要接近地球的一顆恒星，比最近的恒星要近二十七萬倍。（太陽至地球間之距離為一天文單位，最近的恒星距地球約二十七萬天文單位。）太陽是在望遠鏡中唯一能看到圓盤表面形態的恒星，因此我們對於太陽的知識比其他任何恒星要來得詳悉。

太陽為比最近地球的恒星還要接近地球的一顆恒星，比最近的恒星要近二十七萬倍。（太陽至地球間之距離為一天文單位，最近的恒星距地球約二十七萬天文單位。）太陽是在望遠鏡中唯一能看到圓盤表面形態的恒星，因此我們對於太陽的知識比其他任何恒星要來得詳悉。

• 前言

由於工商業高度成長以及社會形態之演變，近代林業經營已從狹義的木材生產與水源涵養等功能發展為森林遊樂、野生動物保育並重之多目標利用，尤以都市人口之急遽增加，野外活動需求日益殷切，加以產業快速開發，自然生態遭受破壞，發展正當戶外活動、保育自然生態乃為現代化國家之重要社會福利措施。

本省環海多山，高溫多雨，森林茂盛，林地面積占全省一半以上，森林裏蘊藏了種類繁多的林木，林內尚棲息著許多動植物，構成複雜之生物社會。森林內清新的空氣、寧靜的環境、調和的色彩，還有自然的芬芳，更適於人們從事遊樂活動。因此，台灣省政府林務局依照森林多邊利用之林業經營方針，自民國五十四年度起，積極興建森林遊樂區，提倡戶外活動，期使森林成為國民大眾最佳的遊樂場所，實施以來業已收預期效果。

森林學社為使大家對森林遊樂區有所認識，增加休閒遊憩的場所，特就各森林遊樂區，

分別予以介紹，進而希望大家由了解、親近，更能珍愛這些美好的資源。

合歡山為本省唯一滑雪去處，海拔三、四

麗。

的景觀、旅遊設計、交通狀況、食宿資料等，

合歡山東峰，海拔三、四

一公尺，上有

往，住宿於松雪樓或合歡山莊，不論登山、

賞雪、滑雪均甚便利。

緩坡草地大約二〇〇公頃，為最佳之滑雪場；春季高山箭竹與高山杜鵑花相間，雲海

及寒帶冷杉、鐵杉純林，一片青翠，景象美

合歡山莊等外，尚包括合歡山東西北峯及石門山等「合歡群峯」。由於橫貫公路之開發，

合歡山成爲賞雪及滑雪最佳去處，雪期自

附設餐廳，每日伙食代辦費約二〇〇元。2

合歡山莊可容納二〇〇人。3滑雪山莊可容納一五〇人。以上三處均屬林務局經營，住

宿費每晚一二〇元，唯僅在雪季對外開放，

並須事先預定（豐原市大甲林區管理處）。

合歡山莊可容納二〇〇人。3滑雪山莊可容納一五〇人。以上三處均屬林務局經營，住

對服務隊的瞭解程度測驗調查問卷

服務隊在校園中，一向是頗受同學的支持；但是，也有一部分的同學對服務隊不甚贊同。基於此，我們特別設計了這份問卷，希望藉由同學的回答，能使我們的服務工作更臻完善。

8. 你覺得最需要服務的對象是：
□ 老人 □ 工廠青年 □ 社區民衆 □ 兒童 □ 青少年
(可多選)

● 待領 疑誤信件

CO S A C H A
N S P A U L
K A O T . C.
Chen C. CH-
U S. H.

- 供提社暉愛 •

- | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. 你會參加那類型的社團？ | <input type="checkbox"/> 総合性 | <input type="checkbox"/> 研究性 | <input type="checkbox"/> 服務性 | <input type="checkbox"/> 康樂性 | <input type="checkbox"/> 學術性 | |
| 2. 你聽過服務性社團嗎？ | <input type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 | | | | |
| 3. 你對服務性社團瞭解多少？ | <input type="checkbox"/> 不知道 | <input type="checkbox"/> 很清楚 | <input type="checkbox"/> 一知半解 | | | |
| 4. 你對服務隊的印象如何？ | <input type="checkbox"/> 極佳 | <input type="checkbox"/> 尚可 | <input type="checkbox"/> 不是很好 | <input type="checkbox"/> 沒感覺 | | |
| 5. 你認為大學生參與社會服務的動機是什麼？ | <input type="checkbox"/> 有理想抱負 | <input type="checkbox"/> 有興趣 | <input type="checkbox"/> 同學影響 | <input type="checkbox"/> 回饋 | <input type="checkbox"/> 外在因素(報章、書籍……等) | <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. 你認為大學生從事服務工作的目的： | <input type="checkbox"/> 增廣見聞 | <input type="checkbox"/> 增廣見聞 | <input type="checkbox"/> 增廣見聞 | <input type="checkbox"/> 增廣見聞 | <input type="checkbox"/> 增廣見聞 | <input type="checkbox"/> 增廣見聞 |
| 7. 你覺得從事服務工作的理想是： | <input type="checkbox"/> 認識朋友 | <input type="checkbox"/> 磨練自我 | <input type="checkbox"/> 好奇 | <input type="checkbox"/> 好玩 | <input type="checkbox"/> 回饋社會 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | (可多選) | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 貢獻所學 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 服務別人也服務自己 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 無特別理想 | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | |

- 以上是所有問卷，謝謝各位同學的協助，請填妥後，於三月十日中午前，將本問卷投置於活動中心愛暉問卷回條箱，
謝謝！

12. 你認為從服務工作中可獲得：
 帶領 辦事能力 活動設計 結交朋友 待人處世方面
 其他 (可多選)

12. 若有機會，你是否願意從事服務工作？
 願意 試試看 不知道 絶不 是，很樂

AIR HSO
SUYEN C-
HAIN KA
the Chang &
Labienl Cha &
MAGIE CA
U & Stanley
S.C. Chang &
Jui-Kuo Jao &
ME I-CHUNG

一走出自己的路」與「創造自己的風格」，可以說是當文學與藝術創作的共同心聲與要求。藝術的創作本來是藝術家自己心靈、思想、感情溶凝於事象所產生的華嚴結晶，它具有人性智慧的共象，也擁有自我生命生長歷程中的獨特殊象，共象為人所體認與起共鳴的心聲，而殊象則因其新奇，不同流俗，不囿於成規，具有獨特的風貌因而予觀賞者領略其異趣，品味其新韻致，神遊於新境界，契合於靈慧創作的妙悟中，從而達到忘我、忘我的澄懷美感天地裡。

藝術創作不易，而富有佳妙華嚴的藝術內涵的創作更為不易，一般藝術品多描繪為人所共知，命意圍於流俗，技法沿襲傳統師承者為多，雖然此類作品，亦具有若干可觀可賞之價值，但就「推陳出新」、「走出自己的路」與「表現自己風格」而言，顯然有所不足，至至少欠缺了如苦瓜和尚所倡言之「在墨海中立定精神，在筆鋒下決出生活」的志趣。而富創意的藝術家則時時把自己的情感、知性、生命的熱力不倦的奔馳於創作的廣大領域中，因而即知來時路，不願返歸途，前途雖難定，心志往高冥。所以有為而富有創造性的藝術家的作品，每一個時期有每一個時期的不同風格，每一件作品有每一件作品的命意與幾選。

富有創意之作品彌足珍貴，其理乃是關係於藝術家本身之學養、資賦、人生閱歷與活力諸因素，以上諸因素越為豐厚，其創作力與創作慾越為強盛，在熾烈而又旺盛的創作才情之激盪下，以意使筆，以氣運思，於是筆墨渾化，五彩雜逞，不慮形象，不計繁簡，如行雲流水，在筆酣意盡之時，藝術作品亦同時產生。因此藝術創造之不易，不在於運筆構

舉辦畫展，並且隨手分遞請柬，其內容謂：「閻教授從去年三月卅一日第一次提筆畫畫，十個月來，共計畫了五十多張紙，朋友們看了都說『頗有看頭』，因此也邀請你來看看。」此一請柬之文詞簡明，親切而又率直無飾。

其後，我們欣賞其作品，審視了每一幅畫，使我彷彿看到了一位體質良好，心智成熟，多情泛愛，善於生男育女的婦女，她不願節育。因為他深信每個被誕生下來的兒女都是可可愛的，既然是情愛所鍾，怎能割棄。

他的習畫過程沒有受過正式學院派的訓練，但是其所蘊蓄

圖，而是端賴於才情之盈溢，靈思之湧現與藝能之多經鍛鍊。能如此，其作品之藝術價值必然高絕，藝術生命也必然長遠。

閻振瀛教授秉性豪邁率直，遊踪歐美，見聞廣博，向以語
言學與劇作蜚聲於世，其劇作以情趣表世態，以哲思賦人性
，以現時的社會貫聯人生的衆生象而言，所顯現的成果，深
為文藝界所讚譽，而未聞其另對繪畫藝術有所攻習。
農曆年前與數位文藝界好友聯袂至閻教授所創設之台北文
學藝術實驗室參觀，賓主甚歡，閻教授提起他將於三月一日

欣賞閻振瀛教授畫展 感言

蔡秋來

疑誤信件

- 兒童 □青少年
- 其他
- 山地 □農村 □漁
- 其他
- 很贊同 □支
- 其他
- 室現有一批疑誤信件待領。盼所有者持證件至大典館一樓該室領取。
- (本報訊)收發室現有一批疑誤信件待領。盼所有者持證件至大典館一樓該室領取。
- 疑誤信件如下：
- TAI-TS -
AIR HSO
SUYEN C-
HAIN & KA
- 服務台
- △本報編輯室現有一張學生車票，票號八九八九，盼所有者持學生證至本報編輯室認領。
△林惠美，遺失華岡實習銀行印鑑，請填妥後，於三心愛暉問卷回條箱，助，請填妥後，於三心愛暉問卷回條箱，

徐再思，字德可，好食甘飴，號甜齋，嘉興人，曾爲路吏

良才，頗能繼其家風。

太和正音譜云：「徐甜齋之詞，如桂林秋月。」堯山堂外記云：「貫尺哥自號酸齋。時有徐甜齋，失其名，並以樂府擅稱，世稱酸甜樂府。」論者或以甜齋不及酸齋，夫酸齋豪縱自然，而乏文采；甜齋精工雅麗，可追小山。蓋以言本色，酸齋當行，以言工力，甜齋擅勝，未可並論也，故大家自有其風格，不必傷於人，徐再思造句遣詞正如桂林般清新自然，懷幽寄志一似秋月般明朗皎潔。

〔雙調〕水仙子彈唱佳人

〔玉纖流恨出冰絲，瓠齒和春吐怨辭，秋波巧送傳

心事。似鄰船初聽時，問江州司馬何之。青衫淚，

錦字詩，總是相思。」這首散曲不論是在文字、情調上，都有白居易「琵琶行」的影子，想來必是作者觸景生情，緬思再三，於是舊詞湧現，隨手捻來，以喻心境。佳人緩伸纖手，輕撫冰絃，朱唇輕

詩詞曲賞析(61)曲之旅

桂林秋月

徐再思

中文學社

啓，怨曲哀哀而出，幽眸一轉，多少淒楚悲涼在其中。此際不由得令人憶起江州司馬的遭遇，以己心體彼心，不禁悲從中來，老淚縱橫。作者又引前秦竇滔之妻所做思念的錦字詩，以喻款款情意，使人亦柔腸寸斷，幽思百結，不禁興起「同是天涯淪落人，相逢何必曾相識」之慨，就將這一段偶遇視爲一份萍緣，讓共同的沈默撫慰彼此的憂傷罷。

〔雙調〕水仙子夜雨

〔一聲梧葉一聲秋，一點芭蕉一點愁，三更歸夢三

更後。落燈花，棋未收，夢新豐孤館人留。枕上十

年事，江南二老憂，都到心頭。」

這首「水仙子」寫離鄉遊子，客居逆旅，夜難成眠，又逢

屋外夜雨打芭蕉，令人勾起無限心事。首三句有意造成字面上的對仗，反覆地使用「一聲」、「一點」、「三更」，加強了聲音的節奏感，好像那點點滴滴的雨聲就響在耳畔，人

的心弦也不由得隨之一陣陣地抽緊。此際，秋風乍起，冷雨淒淒，燈滅了，棋散了，就像殘生將盡，而今獨處異域，憶

思親，這份哀痛該如何釋了。

知性之旅

區域曝光系統介紹

•攝影社提供•

何謂區域曝光系統(Zone System)

)呢？首先，我們必須了解，照片並不是要完全複製一個物體的層次，實際

上也不可能，因為任何的攝影器材都有其極限。Zone System的第一個功能

便是「預觀」照片。再從Zone System的第二個功能「精密控制從曝光顯影一

直到放大」來說，當使用攝影材料包括

軟片、相紙、沖洗藥劑乃至相機、鏡頭

我們都會看到製造廠商給我們一些標準

，而這些標準是建立在廠商他們所擁有的條件，包括溫度、濕度、水質等。實

際上，我們在進行沖洗放大時所擁有的

條件，和廠商絕對不同，拿水質來說，

每一個地方的酸鹼度，水中所含的礦物

質，水的軟硬度和其他地方不相同，

廿世紀可說是電腦的世紀。因科技的不斷進步，

使人類生活形態有重大改變；藉著電腦的分析與處

理能力，人類對賴以生存的環境，有更精確、迅速

的了解。所以在現代社會中，電腦扮演重要的角色。

電腦對人類的影響已深入到日常生活中：銀行的

存款款、公司的人事管理及薪水支付，甚至子女的

學業亦可用電腦輔助教學來協助，迅速且無錯誤。

工業方面，利用電腦輔助設計精美的產品，除節省

時間，也容易達到公司要求。除了不能代替人類思

考之外，它將成爲人類最好的幫手。

在瞬息萬變的社會裏，如果您不想成爲社會的文

盲，電腦研習社將是您最佳的選擇。它是由一群對

電腦有狂熱的同學所組成，我們歡迎更多的同好參

與。○與○的世界是奧妙而神奇的。不要再猶豫了，

電 腦 社 簡 介

•供 提 研 習 電 腦 社 •

所以廠商給你的「標準」，還是經由Zone System來幫助你

找出你自己的「標準」

」。Zone System的

第三個功能是「充份

把握感光材料的特性

」，每一種感光材料

都有不同的濃度域(Density range)

和反差，有了Zone System，便可充

分把握這些特性供我們使用，以達到我

們要求的效果。所以預觀、精密控制和

充份利用材料的特性就是Zone System

的意義。一個對Zone System有相當

熟練的攝影者，從他的觀景窗中所看到

的不只是拍攝的範圍、構圖、景深，一

張照片的色調、層次都應該浮現在他腦

海裏。

在建立Zone System以前，首先要

建立一些觀念，當我們拍攝物體時，常

常有所謂「正確」的曝光，除了要看光

源外，還要考慮到物體的反射率，也要

(Source, Attenuation, Detection

根據本社多年經驗，傳統上課方式，社員事先不

知道課程爲何，上課時，往往因不知所云，而感到

枯燥乏味，因此事先分組，不僅使社員有研究的方

向，也可對進度先預習，大大改進以往上課的缺點

。同時各組的聚會不限於對電腦知識的學習，有時亦可

做些輕鬆的活動，可增進社員的情感交流。

二、提高學習效果

傳統的教學方式，對社員來說是被動的灌輸，不易得

到較高的效果。在分組研討學習下，社員針對指派的

進度研究學習，有問題時則於聚會時提出討論。所以若

有社員於某次聚會缺席，其學習效果將會比其他人慢，就算下次聚會到了，由於與原先進度未能銜接，只有在一旁乾瞪眼。本學期採用分組制度，社員爲了想要對其

付出(金錢、時間等)獲得報酬，便會自動自發去學習

，效果自然提高。

當然，這種制度並不是沒有缺點。

由於平常各組有各自的小組時間，社員間不易充分認識。所以學期中各組

會不定期舉辦聯誼，增進社員間的關係。

由上的介紹，相信同學對本社這學期的活動有初步的

認識，歡迎對電腦有興趣，且稍具基礎者(這學期本社

將不再辦電腦概論介紹)，特別是大一同學加入；也希望

舊社員能回社參加這學期的活動，相信會令您有耳目一新的感覺。登記時間：三月七日起每日上午十時至下