

歷代飲茶方式一再改變創新，至今仍然沿用沸水沖泡。水，古人擇水相當講究，有分爲山泉水、江水中、井水下。宋人即珍視收藏雪水品茶，而明、清時也極爲風行雪水泡茶。其實泡茶用水首要在乎於清淨不含雜質且需無異味異臭，這樣才能顯

的燻蓋，也就是保持水溫，以利於茶葉內含物溶入茶湯中。泡法先將器具備好，俟水沸後以沸水燙熱茶壺及茶杯，將茶葉入於茶壺，注入沸水，持壺蓋刮去水面泡沫，隨即用沸水將壺沖洗後蓋好。將桌上備好之茶杯杯口緣緊靠攏，傾茶時來回巡放傾注，才能使各杯之茶湯渾淡均勻。另一種方法則將茶壺內之茶湯倒入茶海中，再依次倒入杯中。

壺分陶器與瓷器，陶器：陶器能持續保溫，一般發醇茶較重喉韻，茶水較厚重，香氣較濃香，在沖泡時溫度要高，在茶具選擇上陶器爲佳。瓷器：瓷器密度大，傳熱快，散熱也快，一般不發醇茶以芽尖製作，茶質甚強，刺激性亦大，相對地所含的維生素C及各類營養較多，通常重香氣，沖泡時溫度要低，在茶具的選擇上瓷器爲佳。

拋繡球，是一個饒富古意又有趣味性的活動。在忙碌的現代生活中，庸庸碌碌的人群，雖擦身而過，卻苦無知音。有鑑於此，女聯雙週最後一天的活動中，舉辦一個久未曾在校園露面的拋繡球活動，希望藉此輕鬆的方式，爲同學開闢另一個生活空間。

爲了讓大家入寶山，不空手而回，所以除了拋繡球之外，我們還另安排有趣味的遊戲，到時候給您一個意外的驚喜！期待您的熱烈參與。

編者按：女聯雙週拋繡球晚會，於本月九日晚間六時三十分至八時三十分，假國術館演武廳舉行。

得獎金單揭曉
(本報訊)機械學社主辦的「88年華岡汽車大展有獎

海報。以上同學及於汽車海報展中購買海報者，下週一起至機械學社辦公室領取。

不詩誦賽將於本月十七日假政大舉行，華岡詩誦社決以文藝組詩誦社、韓信、參賽，凡有興趣者，可至活動中心聯合社辦該社報名；並於每晚六時至大仁三一集訓。又，該社每週三晚上六時，假大仁三一例行活動。印刷學社參加大專印刷球賽(本報訊)印刷學社於明(八)假大義球場，舉行第三屆全國大專印刷盃籃球賽。

泡一壺好茶

茶藝社

示出茶的真味。今日一般都市泡茶多用自來水，雖適飲用但因經消毒常溶有氯氣，損害茶湯香味。所以一般日常用水可預先貯於缸中待氯氣逸失或者煮沸後持續片刻驅除氯氣後再用以泡茶。

一般沖泡功夫茶水溫宜高，且須將茶具燙熱，古人所謂

投入了兩年，從吸收轉移爲付出的時候，我們便會爲辦好這個團體而帶好這個小隊。這種責任感、義務感的意志逐漸在我們心中與時俱增，進而強固。

德國哲學家康德曾說：「行爲要有道德價值，它必須出自義務而完成的。」什麼是「義務的行爲」？就是以行爲本身爲目的，而非行爲以外的目的。小隊長們爲了辦好小隊而帶好小隊，並不是爲了這行爲以外的原因。所以，有很多投入童子軍運動多年的伙伴說：「在童子軍裏，我學到一樣東西，那就是責任。」雖然，我們其難省察這義務動機有多高，不過至少，我們是可以感覺它的存在，感覺它在推動我們。我們的良心意志，也就是善的意志，因義務感的增加而強化，不爲現實的利害法則所困，亦即做到不爲利誘、不爲威屈的自由意志。

更有一份期許，讓這份洋溢在公車上的友愛，也散播到榮民伯伯的心中，始終覺得他們是永遠年輕的，因爲有了他們，我們才能安然地享受華岡潔淨的空間，你用千萬分之一的時間和他們聊天、談心，便是植一份深厚的敬意在裏面，你用千萬分之一的時間向他們道聲好，便是心中一股誠摯情感的交流……

讓我們隨時隨地，都能感染這樣的交流，道聲：伯伯好。編者按：同濟社展開「因爲有愛」服務活動，包括：二六〇公車有位置坐的同學替站的同學拿取包包、向榮民伯伯問候請安。

心」爲最高指導，也即是法治精神，這豈不正是我們國家所需要的嗎？我們國內的童子軍運動爲何未能開揚其效能，主要是缺乏有以上共識的服務員，或是出自義務心的服務員。童子軍是情意的教育活動，如果沒有這種情意的領袖，那裏會有此情此意的教育效果呢！制度是骨骼，是架構，但也需要軟體的肌肉，即是施教者和被施教者，再注入靈魂——情意，整個制度才有生命，才能有所作爲。如果我們童子軍未能體驗這童子軍運動的靈魂——童子軍精神，我們頂多只是個穿童子軍制服、懂童子軍技能的人而已，而不是個配稱得上「童子軍」這三個字的人。

羅浮群海鷗小隊提供

同濟社

搭起友誼之橋 拋繡球 等著您

童子軍運動其旨在於促進青少年身心精神之陶冶與啓發，使能成爲良好公民，這是每一位童子軍服務員都知道的。但是，有多少人了解良好公民是怎麼樣的公民？童子軍精神又是什麼？我們國家究竟需要什麼樣的童子軍精神？

我對童子軍運動下了一個定義：「童子軍運動乃是以自願心，闡發對『上蒼』的義務感，來強化個人良心，調和集體良知的人格情意之教育活動。」我們應該認得出童子軍和康輔團體是有所分別的。如此，童子軍精神才可以落實於我們言行之中。

童子軍運動的成員都是自願參加的，所以參加童子軍的基本條件便是在選擇之下自願心。在初中加入童子軍的我和其他伙伴，不是爲了制服的漂亮，便爲了想學一些野外活動技能等的動機，因此可以說全無任何意義可言。然而

投入了兩年，從吸收轉移爲付出的時候，我們便會爲辦好這個團體而帶好這個小隊。這種責任感、義務感的意志逐漸在我們心中與時俱增，進而強固。

德國哲學家康德曾說：「行爲要有道德價值，它必須出自義務而完成的。」什麼是「義務的行爲」？就是以行爲本身爲目的，而非行爲以外的目的。小隊長們爲了辦好小隊而帶好小隊，並不是爲了這行爲以外的原因。所以，有很多投入童子軍運動多年的伙伴說：「在童子軍裏，我學到一樣東西，那就是責任。」雖然，我們其難省察這義務動機有多高，不過至少，我們是可以感覺它的存在，感覺它在推動我們。我們的良心意志，也就是善的意志，因義務感的增加而強化，不爲現實的利害法則所困，亦即做到不爲利誘、不爲威屈的自由意志。

更有一份期許，讓這份洋溢在公車上的友愛，也散播到榮民伯伯的心中，始終覺得他們是永遠年輕的，因爲有了他們，我們才能安然地享受華岡潔淨的空間，你用千萬分之一的時間和他們聊天、談心，便是植一份深厚的敬意在裏面，你用千萬分之一的時間向他們道聲好，便是心中一股誠摯情感的交流……

讓我們隨時隨地，都能感染這樣的交流，道聲：伯伯好。編者按：同濟社展開「因爲有愛」服務活動，包括：二六〇公車有位置坐的同學替站的同學拿取包包、向榮民伯伯問候請安。

心」爲最高指導，也即是法治精神，這豈不正是我們國家所需要的嗎？我們國內的童子軍運動爲何未能開揚其效能，主要是缺乏有以上共識的服務員，或是出自義務心的服務員。童子軍是情意的教育活動，如果沒有這種情意的領袖，那裏會有此情此意的教育效果呢！制度是骨骼，是架構，但也需要軟體的肌肉，即是施教者和被施教者，再注入靈魂——情意，整個制度才有生命，才能有所作爲。如果我們童子軍未能體驗這童子軍運動的靈魂——童子軍精神，我們頂多只是個穿童子軍制服、懂童子軍技能的人而已，而不是個配稱得上「童子軍」這三個字的人。

童子軍 實質的意義

良心(意識)在涂爾幹的觀念中有兩大類，一是個人良心，另一是集體良心。個人良心是由我們每個人天賦的善性所形成的，作爲我們衡量善惡、是非的尺度；而集體良心則是社會文化所構成的價值體系。涂爾幹認爲如集體良心強，則個人良心弱；個人良心強，則集體良心弱。而筆者認爲，個人良心在合情的合理的集體良心之下，就可以得到保存。

童子軍是有神論的。童子軍在宣誓當中，即感到內心的良知訴予我們的責任感，使我們在那一刹那中超越了知覺的現實世界，而投射於心靈世界中，強化了我們的個人良心。童子軍是以小隊爲單位，以小隊長會議爲行政的決策中樞。小隊長們在會議中以小隊的個人良心集合成一「集體良心」，使其規則、方針都是合情合理的。是以，可行性也就愈高。由於他們的義務責任心已強化的

更有一份期許，讓這份洋溢在公車上的友愛，也散播到榮民伯伯的心中，始終覺得他們是永遠年輕的，因爲有了他們，我們才能安然地享受華岡潔淨的空間，你用千萬分之一的時間和他們聊天、談心，便是植一份深厚的敬意在裏面，你用千萬分之一的時間向他們道聲好，便是心中一股誠摯情感的交流……

讓我們隨時隨地，都能感染這樣的交流，道聲：伯伯好。編者按：同濟社展開「因爲有愛」服務活動，包括：二六〇公車有位置坐的同學替站的同學拿取包包、向榮民伯伯問候請安。

心」爲最高指導，也即是法治精神，這豈不正是我們國家所需要的嗎？我們國內的童子軍運動爲何未能開揚其效能，主要是缺乏有以上共識的服務員，或是出自義務心的服務員。童子軍是情意的教育活動，如果沒有這種情意的領袖，那裏會有此情此意的教育效果呢！制度是骨骼，是架構，但也需要軟體的肌肉，即是施教者和被施教者，再注入靈魂——情意，整個制度才有生命，才能有所作爲。如果我們童子軍未能體驗這童子軍運動的靈魂——童子軍精神，我們頂多只是個穿童子軍制服、懂童子軍技能的人而已，而不是個配稱得上「童子軍」這三個字的人。

更有一份期許，讓這份洋溢在公車上的友愛，也散播到榮民伯伯的心中，始終覺得他們是永遠年輕的，因爲有了他們，我們才能安然地享受華岡潔淨的空間，你用千萬分之一的時間和他們聊天、談心，便是植一份深厚的敬意在裏面，你用千萬分之一的時間向他們道聲好，便是心中一股誠摯情感的交流……

讓我們隨時隨地，都能感染這樣的交流，道聲：伯伯好。編者按：同濟社展開「因爲有愛」服務活動，包括：二六〇公車有位置坐的同學替站的同學拿取包包、向榮民伯伯問候請安。

心」爲最高指導，也即是法治精神，這豈不正是我們國家所需要的嗎？我們國內的童子軍運動爲何未能開揚其效能，主要是缺乏有以上共識的服務員，或是出自義務心的服務員。童子軍是情意的教育活動，如果沒有這種情意的領袖，那裏會有此情此意的教育效果呢！制度是骨骼，是架構，但也需要軟體的肌肉，即是施教者和被施教者，再注入靈魂——情意，整個制度才有生命，才能有所作爲。如果我們童子軍未能體驗這童子軍運動的靈魂——童子軍精神，我們頂多只是個穿童子軍制服、懂童子軍技能的人而已，而不是個配稱得上「童子軍」這三個字的人。

羅浮群海鷗小隊提供