

(122) 詞曲賞析之旅

詠鍾放嗣成

文中

鍾嗣成，字繼先，號醜齋，大梁（今開封縣）人，後寓居杭州。賈仲名錄鬼簿續編云：「明經累試於有司，數與心違，因杜門養浩然之志。其德業輝光，文行溫潤，人莫能及。善音律，工隱語，所編小令套數極多膾炙人口。」他所編錄鬼簿，敍錄有元一代曲家作品，並記其官位行誼，為元曲保存了不少最可貴的材料。所作小令三十餘首，套數一套，散見於樂府群玉，太平樂府中。其作風以豪放為主，常顯露著特殊的詠譜與頽放的風

趣。其自序醜齋南呂一枝花套曲，幽默詼諧，大吐胸中悶氣，乃絕代妙文。如云：「子為外貌兒不中擡舉，因此內才兒不得便宜。半生未得文章力，空自胸藏錦繡，口唾珠璣。爭奈灰容土貌，缺齒重頰，更兼著細眼單眉。」

人中短，髮繁稀。那裏取陳平冠玉精神，何晏風流面皮？那裏取潘安般俊容儀？自知就里，清晨倦把青鸞對；恨殺爺娘不爭氣。有一日黃榜招收醜陋的，准擬奪魁。（梁州）

此篇全文很長，不能盡舉，單憑這首梁州，不但看出他詠譜的風趣，而且把自己的外貌，也給我們一個簡單的描繪。其次有醉太平小令三首，寫乞兒自述，補砌了舊磚窯，開一個教乞兒市學。裏一頂半新不舊烏紗帽，穿一領半長不短黃麻罩，繫一條半聯不斷皂環絛，做一個窮風月訓導。

(二十) 地天藝文

張曉風的散文世界

文藝二 劉家齊撰文

如果，你的身體內奔流著中國人的血；如果，你的胸臆裏潛藏著中國人的愛；如果，心底還沈澱著那麼一點對中國文化的眷戀……

張曉風，江蘇銅山人，一九四一年生於浙江金華。一九五八年進入東吳大學中文系，畢業後留校任教，開始了她的教育生涯。一九六七年以《地毯》獲中山文藝散文獎，從此進入文壇，至今仍廣受讀者喜愛。她的作品很多，包括散文、雜文、小說及劇本，一般仍以散文最受矚目，至今已有《地毯》、《我在玉想》、《步下紅毯之後》等十本散文集。另有雜文集四本、小說集一本、劇本八齣及其他著作（可參考《從你美麗的散文》一書後附之張曉風書目，爾雅出版）。

無疑地，張曉風的散文一直是屬於中國的，她擅長用文字與情感的雙重魔法，把讀者也變成痴人，與她一同哭笑。我們且看《許士林的獨白》：「都說你是蛇，我不知道，

總以為，情近乎痴而後變真，是作家的最高境界。看過曉風的散文以後，我才發現，原來不止如此：情感真處讀之亦能成痴！」

曉風作品的一大特色就是她能從痴情出發，創作出真情的

散文，再運用文字與情感的雙重魔法，把讀者

變成痴人，與她一同哭笑。

我們且看

《許士林的獨白》：

「都說你是蛇，我不知道，

我

不知道，

接受歷史的教訓 締造驕傲的未來

刀心識台灣史

台灣文化研究社提供

從荷蘭人，鄭氏王朝，清朝到日本人，台灣人歷經三百多年一個又換一個的外來征服者，從未自己當家作主過。從來沒有人問過台灣人的意願，台灣人跟着頭家一直「衰」。

台灣的歷史就是一部外來統治者的征服史，也同時是漢族、平埔仔、高砂族的反抗與受難的歷史。一次又一次的失敗反抗，只帶來更多的災難與屈辱。台灣的天空總是籠罩著淡淡的哀愁，被侮辱與被損害的台灣人只會妄動與抗議，默默地承受歷史的錯誤與不幸。歷史的教訓使台灣人愈來愈自私，愈來愈畏縮，

耗盡台灣人反抗外來統治的精力。台灣人再沈淪，把自卑發洩到欺凌比自己更弱的弱者，台灣人只會壓迫自己人！台灣人還活在逃難的陰影下，只求自己與家人的溫飽，別再被趕走。對鄉人

為台灣第一個提出台灣命運共同體的人。台研社今晚五時半分在大賢209室為您請到楊碧川老師演講「從生活的角度談台灣史」歡迎同學前往聆聽。

第12屆議事規範研習營專文（三）

淺談兒童劇的心再度飛揚 喜怒哀樂

主講人：魔奇兒童劇團顧問李永豐

舞獅已報名開營

（本報訊）由台灣省舞獅藝術會承辦的台灣

省八十年度民間表

習營

（本報訊）由台灣省舞獅藝術會承辦的台灣

省八十年

學生個人安全防範措施

• 訓導處生活輔導組提供



一、學生如何自衛

近年來國內校園內發生的歹徒騷擾同學事件，學校業已採取特別措施，包括組織安全服務隊加強女生宿舍及校園的巡邏，強化學生宿舍管理，改善學生宿舍安全措施，增設校區照明，砍除路邊雜草，教官二十四小時值勤等，但校園遼闊如歹徒想混入校內殊非難事，藏於暗處，也不易發現，所根據上保護同學們安全，最要緊的就是同學們要有「最低限度的自衛能力。」

第一：千萬不可看到歹徒的武器就嚇呆了！歹徒的一把刀並不可怕，從數次案例證明，歹徒之主要目的不在殺人而在威脅，恐嚇或勒索，所以第一個反應是「很鎮靜地」「很快速地」避開歹徒的武器，然後立刻拔腿逃離現場。

第二：千萬要大聲呼喊報警！與「拔腿逃離現場」的同時你要大聲喊叫「救命呀！」「捉強盜呀！」絕不悶聲不響地順從他擺佈。同學們如聽到呼叫聲，更應發揮互助精神，一面循聲趕往

現場，去支援在危險中的同學，一面設法通知校警或教官，儘快將其逮捕。

二、歹徒偽裝的伎倆

(1)有些歹徒偽裝成學生，儀容樸素，彬彬有禮，使你不易產生戒心，藉故找你說話，進而製造機會，誘你入彀。

(2)有些歹徒偽裝病痛，以引發你的同情，乘機請求幫助，脅迫你陷身險地。

(3)有些歹徒假裝躲避不良份子追殺，請求你就便掩護，趁你疏忽時橫加威脅。

(4)有些歹徒偽裝逃犯，苦苦哀求你，請求協助，而在無人之地，對你施暴。

(5)有些歹徒假裝外鄉人，以問路為由，誘你帶路，致而步入險境。

(6)歹徒可能藉機潛入女生宿舍，隱藏於浴室、廁所等偏幽暗處，俟機作案。

(7)歹徒慣於某些聚會場合，藉機與你認識，獲得你的好感，進而邀你見面，再行非禮劫財。

(8)歹徒多次以尖刀脅迫，再以繩索反綑受害人雙手，強逼就範。

(9)夕徒價於某些聚會場合，藉機與你認識，獲得你的好感，進而邀你見面，再行非禮劫財。

(10)夕徒慣於某些聚會場合，藉機與你認識，獲得你的好感，進而邀你見面，再行非禮劫財。

(11)夕徒慣於某些聚會場合，藉機與你認識，獲得你的好感，進而邀你見面，再行非禮劫財。

(12)夕徒慣於某些聚會場合，藉機與你認識，獲得你的好感，進而邀你見面，再行非禮劫財。

(13)夕徒慣於某些聚會場合，藉機與你認識，獲得你的好感，進而邀你見面，再行非禮劫財。

三、你應注意之事項

(1)對陌生的人、地，應提高警覺，預防歹徒的出沒。

(2)不在夜間獨行，不去隱蔽之地，不獨居一室，如必須夜間獨行時，可請值勤教官派人護送。

(3)不單獨一人進入僻靜幽暗之教室、廁所、浴室或不熟悉

四、遇歹徒時的自處

(1)遇歹徒時首求鎮定，勿使眼、耳、口失靈，運用機智矯塞拖延。

(2)勿為其挾持及利用，勿信其許諾，記清其容貌特徵。

(3)二人以上要分散逃跑向開闊、明亮處高叫快跑，並作機智警語，使歹徒心存害怕，不敢追趕，並注意其逃向。

(4)為歹徒所挾持時，勿畏懼，運用師物、鞋、傘、手、牙及週邊物品反抗，適時逃跑並高聲呼救。

(5)遇歹徒後，請儘快報案，學校視狀況為你保密，捕獲歹徒後請勇於作證，繩之以法，免遺害他人。

測驗的功能在協助對自我的了解／輔導員對案主的一份診斷、研究與分析的參考資料。

少年犯罪問題有大部份原因與家庭有密切關係：或是家庭組織不健全，如單親、離婚再娶（嫁）；或是家庭關係不良，如衝突、無法溝通、大人過分忙碌疏忽照顧等等，使得少年在家無法獲得支持與需求的滿足，而向外發展。一旦交上了壞朋友，後果可以想見，如：逗留電玩店、泡沫紅茶店、舞廳等場所，尋求刺激與玩伴；在缺乏法律知識與道德規範之下，往往因一時好奇，受朋友慫恿而吸食安非他命、偷竊、搶刦、恐嚇勒索，甚至為「道義」幫朋友復仇殺人……。這些層出不窮的少年犯罪事件大部份的原因都反映：「這不是我的孩子，我的孩子很小乖」。問及孩子的生狀況、思想行為，有極大部份則一問三不知、充分顯示出父母對小孩缺乏關心與溝通，否則小孩行為舉止有所異樣

從親子關係量表看少年犯罪問題

係愈不良，一共可分為下列幾項敘說其特質與影響：

(1)情緒不穩定、抑鬱性高、感情變易
(2)社會適應不良，通常固執個人成見、喜歡發牢騷、好挑剔、不與別人合作、不接受別人批評、常和別人吵架、具有強烈的反抗性、不聽別人勸告、懷敵對心理、一意孤行。

(3)較不重反省、思考不精、粗心大意、無憂無慮、隨遇而安。

(4)自我接受程度較低，傾向自卑。

(5)在學校的學業成就較低。

(6)親子關係適應量表為 50 ± 10 所創，以「親子關係量表」所顯示的低分群的特質與相互信任」、「情感交流」和「友誼性交往」等三大變項的存在和一致性做檢驗、進而探討其本質與人格適應的關係。此量表共64題，1

大夏社會服務中心

大專院校西洋歌曲大賽 本校合唱團勇奪冠軍

(本報訊)全國大專院校西洋熱門歌曲大賽，經過兩天激烈的比賽，前三名成績揭曉，本校奪得冠軍，本校馬良駿等五人獲得最佳樂器演奏個人獎。七十九年十二月卅日舉行的熱門歌曲初賽，共有十隊入選，入選合唱團於十二月卅一日上午十時廿分，繼續在三義鄉西湖渡假村進行決賽。經過三個小時比賽後，評審評出冠軍

照片加洗登記

軍輔仁大學合唱團

(本報訊)二齊會湯圓晚會之照片已沖洗出來，欲加

者至該會會長住處登記。

品，不為其花言巧語所動，保持距離，以免遭傷害。

(五)隨身佩戴口哨，學習防身術，遇有狀況，力求鎮定，緊急吹哨，大聲呼喊，以求自衛。

(六)外出前將門窗鎖好，返室後及臨睡前檢查暗處、門窗，遇有狀況，隨機應變，適時呼喊求救，逃離現場。

(七)住校同學應於規定時間內返回宿舍，如有逾時情況時，切勿企圖越牆而入，以免為潛伏歹徒所持；校外貢屋者，應善與房東、鄰居相處，以達守望相助之效。

(八)不答應陌生男子邀約，若有必要，應力求衣著樸素，勿戴貴重飾物，並事先報告有關人員，俾能暗中監護。

(九)二人以上同時遭受威脅時，應分散逃跑，設法認清歹徒面貌、形象、特徵、口音，以提供警方參考追查，俾利偵破。

(十)遇歹徒時首求鎮定，勿使眼、耳、口失靈，運用機智矯塞拖延。

(十一)勿為其挾持及利用，勿信其許諾，記清其容貌特徵。

(十二)二人以上要分散逃跑向開闊、明亮處高叫快跑，並作機智警語，使歹徒心存害怕，不敢追趕，並注意其逃向。

(十三)為歹徒所挾持時，勿畏懼，運用師物、鞋、傘、手、牙及週邊物品反抗，適時逃跑並高聲呼救。

(十四)遇歹徒後，請儘快報案，學校視狀況為你保密，捕獲歹徒後請勇於作證，繩之以法，免遺害他人。

之場所。

(四)不輕易接受陌生人之搭訕，不為其帶路，不為其搬運物

品，不為其花言巧語所動，保持距離，以免遭傷害。

(五)隨身佩戴口哨，學習防身術，遇有狀況，力求鎮定，緊急吹哨，大聲呼喊，以求自衛。

(六)外出前將門窗鎖好，返室後及臨睡前檢查暗處、門窗，遇有狀況，隨機應變，適時呼喊求救，逃離現場。

(七)住校同學應於規定時間內返回宿舍，如有逾時情況時，切勿企圖越牆而入，以免為潛伏歹徒所持；校外貢屋者，應善與房東、鄰居相處，以達守望相助之效。

(八)不答應陌生男子邀約，若有必要，應力求衣著樸素，勿戴貴重飾物，並事先報告有關人員，俾能暗中監護。

(九)二人以上同時遭受威脅時，應分散逃跑，設法認清歹徒面貌、形象、特徵、口音，以提供警方參考追查，俾利偵破。

(十)遇歹徒時首求鎮定，勿使眼、耳、口失靈，運用機智矯塞拖延。

(十一)勿為其挾持及利用，勿信其許諾，記清其容貌特徵。

(十二)二人以上要分散逃跑向開闊、明亮處高叫快跑，並作機智警語，使歹徒心存害怕，不敢追趕，並注意其逃向。

(十三)為歹徒所挾持時，勿畏懼，運用師物、鞋、傘、手、牙及週邊物品反抗，適時逃跑並高聲呼救。

(十四)遇歹徒後，請儘快報案，學校視狀況為你保密，捕獲歹徒後請勇於作證，繩之以法，免遺害他人。