

華夏導報

社址：中國文化大學編輯室：八六一〇五一  
臺北陽明山華岡電 話：轉四〇七、四六二

中華民國五十七年十月十日創刊 第四七九〇號

Table with staff names and titles: 社長 梅彩林, 副社長 黃李, 主編 吳淑, 編輯 張美秀, 美瑛, 雲雲.

落實環保工作 總務處請師生 從衣食住行等生活 推一動一分鐘環保運動

(本報訊)為配合政府環保政策及落實本校環保工作，總務處建請師生共同推動「一分鐘環保運動」，在課堂上推動下列觀念：(一)垃圾減量回收省能源。(二)綠色消費減污染。(三)美化環境擴心胸。(四)力行環保公民守則。其中環保公民守則內容大致如下：(一)出門自備購物袋，塑膠袋重複使用。(二)購買少包裝之物品。(三)多用玻璃、瓷器、不銹鋼器皿。(四)燒水煮開後，掀開蓋子再煮3-5分鐘，將氣蒸發。(五)利用果皮、菜根做庭院堆肥。(六)外出自備水壺、便當、筷子、小毛巾等物。(七)選購耐穿、耐看、耐洗的衣服。(八)多穿吸汗、天然纖維製品，護肌膚。(九)多用同色樣襪子。(十)利用巧思，達到少量衣服多樣穿的效果。(十一)住：(一)使用無磷、無味、不含螢光劑的衛生紙。(二)改用省水馬桶或水箱內置一瓶罐以節省沖水。(三)少用殺蟲劑、噴霧式髮膠。(十二)不用洗衣粉，改用肥皂或肥皂絲。(十三)購買充電式電池及可換頭牙刷、刮鬍刀。(十四)使用大眾運輸工具，多騎腳踏車。(十五)多走路、多爬梯以健身。(十六)汽車機車定期檢查。(十七)購買可使用無鉛汽油之新車。(十八)育樂：(一)帶自己的垃圾回家。(二)在水源地區不釣魚、烤肉，不污染水源。(三)在公共場所不吸煙、不喧嘩。

獎學金消息

(本報訊)鄭氏宗親會獎助學金，即日起至本月卅日止在課外組受理申請。該項獎學金，本校有四個名額，每學年每名六千元。凡本校鄭姓子弟，上學期學業、操行80分以上，且家境清寒者均可申請。申請時請附申請書、上學期成績單、系主任或導師推薦函、身分證正反面影本、清寒證明等。

學生會改選 25日止領表

(本報訊)本校日間部第二屆學生自治團體學生會會長、副會長暨學生議員選舉，已於本月十七日起領表，至廿五日下午六時止，在大成館三樓課指組旁的辦公室(電話分機249)受理。凡日間部註冊之學生皆可登記為會長、副會長或學生議員候選人。交表日期至本月二十九日下午六時止。學生會會長、副會長應搭配競選。

安親楷模 即日起推薦

(本報訊)中華安親會舉辦「安親楷模」選拔活動，即日起至本月三十日止受理推薦。該項選拔，凡具有下列具體事蹟之一者，均可經由老師、社團負責人、社區里長、單位主管推薦。推薦表請向課外組許老師索取。1.克盡孝道，能長期和顏悅色侍奉久病未癒之尊親，毫無怨尤者。2.深具安親精神，在家庭遭遇變故，能勇於挑起家計、安頓家庭。3.家境清寒，能刻苦自勵、奮發向學又能照顧家庭者。4.友愛兄弟姊妹，事蹟昭彰，足堪表率者。5.侍奉父母翁姑，和睦孝順，促使家庭和樂而有實據者。6.憐孤恤寡，照顧鄰里間其他不幸的人。7.急公好義，熱心行善。8.助人行孝，改善社會不良風氣，而有具體事蹟者。9.其他尊敬長上、友愛兄弟之行爲，足以引導人心者。

下學期博物館場地 欲借者本月底前申請

(本報訊)下學期欲向華岡博物館申請場地展出者，請於十一月底前向該館辦理申請手續。申請時請填具申請表、展覽計劃書，並繳交幻燈片或照片等以利審查及場地安排。申請簡章及詳情請洽大義館六樓華岡博物館許先生，電話八六一〇五一轉四一〇。

服務台

△英文三B謝惠萍於本月十八日在大成館宿舍，遺失一支麥克風，請拾獲者送至大仁館二樓英文系辦。  
△文學一官珍蓮遺失一只黑色皮夾，內有學生證、駕照、提款卡及現金，請拾獲者送至該系辦公室。  
△本報編輯室現有項鍊、書法用品、烤肉醬等物品，請失主至大義館2室認領。  
△本報編輯室現已開始在各所助理處申請，請各所代表收齊同學資料，填妥「研究生獎助學金獲領人帳號明細表」，於本月廿三日以前申請。

集郵筆友社 第一次有獎徵答

(本報訊)集郵筆友社舉辦的第一次有獎徵答活動，因參與者十分多，所以獎品名額由原先的十份，改為十五份。中獎名單如下：史學一張仁德，影劇二孫國華，營養一陳怡良，法學三黃淑娥，海青班烹飪科黃道川，大氣三楊玉雲，機械三B沈育正，市政二潘勇成，法文一董亦舒、謝政蓉、朱

文藝三藝三藝三藝

(本報訊)中文系文藝組三年級同學在十月底的班會中，建議下列事項，經相關單位答覆如下：(一)希望圖書館的開放時間能延長至下午五時或六時，以便學生借閱。圖書館答覆：請同學們利用中午開放時間，辦理借還書手續。(二)位於大仁館三樓的垃圾收集桶，太小也太少了，希望多增加幾個，以免造成垃圾二次污染。總務處答覆：擬於大仁三樓增設垃圾桶，以維整潔。

園藝一同學班會中建議：請設法修整往後山之道路

總務處答覆：已協調市府鋪柏油並允獲逐年修補。於十月廿九日的班會中，提出兩項建議，經相關單位答覆如下：(一)農場實習課時須前往農場上課，但後山往農場方向的路並非十分安全，以全校為選舉區；學生議員以學院為選區。

總務處答覆：已再協調

總務處答覆：已再協調北市府養工處，請其儘速完成天華路與芝芝路間破損路面柏油之鋪設並設警示信號標誌。市政府也已獲者送至大仁館二樓英文系辦。

社團活動

(本報訊)夜間部黑格子口琴社明晚六時卅分在大夏25室，進行合奏練習。  
△夜間部市政學社明日下午二時在大夏學生活動中心，召開社員大會。  
△愛暉社平服26期今日行前協調，參加者下午六時十分在社辦集合。  
另，愛暉社平服26期明日出隊，隊員於上午六時五十分在山仔后集合，七時二十分在山下麥當勞集合。

# 談籃球常發生之問題

體育學社·李啓毅

籃球運動發展至今102年歷史，它之所以被舉世公認爲最精緻的運動項目，原因在於籃球技術和規則一直保持著互動關係，也由於這樣彼此激勵的作用，使得籃球技術日新月異，加上規則適時的修定，使籃球比賽更公平，籃球運動更能受大眾接受和喜愛。

本校體育學社每年都會舉辦籃球比賽，其目的在於讓那些籃球愛好者，有機會在球場上秀一下，近而加強各系之向心力，但是每年比賽中總會發生一些問題，例如：場地設備、比賽時間通知和裁判問題。前者因本校沒有室內球場，只要下雨，場地便無法比賽而延期；而比賽時間都在比賽前兩天公佈，各隊需自行查看；本校籃球裁判全部是由體育系同學擔任（「籃球裁判」是體育系學生必修之專業科目，本校擔任籃球裁判的學生是由國際裁判李鴻祺老師指導，並且爲參

加中華民國籃球協會籃球裁判講習會合格之裁判。而裁判問題其原因在於一般觀眾和球員對於籃球規則認知不夠，導致球員在求勝的心態下常誤解裁判判決的意義，例如：裁判判罰球對比賽有影響的球，而不該判罰無關緊要的球；譬如偶然的拍了人家一掌，這都是裁判判罰之重要哲學；不然你會發現整場比賽都是哨聲中斷了比賽進行，讓人不知是看裁判表演還是球員打球的情況。再者如果球員對於規則不清楚，很多權利都將因此而喪失掉，例如：抗議之程序，球隊如認爲裁判之判決有損本隊利益時，需在事故發生時，由隊長在停錶的死球時或暫停時向裁判提出詢問，此賽如中斷超過三十秒，則提出詢問之球隊應登記暫停一次，除非裁判確認所提事故確實，裁判可另作決定（國際籃球規則）。

音樂的可貴在於它是一種活生生的藝術，不管是現代人的作品或是過去的經典作，藉著演奏家或的詮釋，音樂就成爲活的語言直接打動人心。

第二音色優美，第三音質清脆圓潤，第四音量宏大，第五孔適中，過大過小，均非所宜。笛子的技巧相當豐富，包括滑音、逗音、突強音、顫音、回音、倚音、連音、頓音、啞音、贈音、歷音、泛音、吐音、刺音、打音、花舌音等等。此外，笛子也可以模仿鳥聲、馬嘶聲、打鼓聲等。

對於演奏技法，應該多練，反覆練習時應該做到：(一)嚴格做到樂譜上的要求，準確無誤地演奏，而非隨心所欲地亂吹。(二)要把練習曲當成樂曲演奏。

# 中國藝術的表現——子笛

音樂的表現，在於它是一種活生生的藝術，不管是現代人的作品或是過去的經典作，藉著演奏家或的詮釋，音樂就成爲活的語言直接打動人心。

中國笛子可分爲套笛與曲笛，以音的高低分，有①低音笛：包括C調、D調笛②中音笛：包括E調、F調笛③高音笛：包括G調笛④小笛：包括A調、B調笛等。笛雖有六孔竹管，但竹料之選擇，六孔與吹口之差，孔距、指法、運氣與貼膜之技巧，對演奏之效果，關係甚大，故選購笛子之條件，第一宜音準確，第二宜音準確，第三宜音準確。

中國式的旋律大都比較哀傷。德國式的旋律幾乎都以大、小調性的音階與分解和絃爲架構。法國式的旋律比較接近教會調性，充滿著懷古似的拱形線條。意大利式的旋律則是歌唱式的抒情。磨練出準確、無懈可擊的技巧。

# 記得我們有約

鹿頸長一計會

「氣象報告說今天會有寒流吧！」看看天氣，一片蔚藍的晴空，不禁有想砸電視機的衝動。直到下午，才不得不對氣象局的諸公們獻上最高的敬意與恨意！果真陰風怒吼，風雲變色。只可惜與學長們約在先，不得不硬著頭皮到石圍去赴那夜烤的約。「學長，聽說今天會有寒流吧！」「嘘……你就不說不會來了。」在不斷有竹子爆裂聲的火堆旁，我的疑問就如此被壓抑了。而在汽車大燈和火光的交映中，燃起了一句又一句的似曾相識：「你也住平鎮啊……」「那你們導師是誰……」所有初識的隔閡，都在一個名字下被融化了。而這，無關區運，只爲一個相同的名字罷了。

# 事求人

(本報訊)畢輔室提供下列工作機會，意者逕與求才單位聯絡。  
(一)標的市場調查顧問公司徵市場調查人員，論件計酬，電話訪問70-150元、街頭訪問150-200元、家庭訪問200-350元。意者電七七八四七八九洽施小姐或李小姐。  
(二)日日香自助餐徵服務生，限大四、大三同學，工作時間爲週一至週五的上午十時至中午一時，時薪70元，意者電八六一二八三聯絡。  
(三)崇泰廣告印刷公司徵印刷工務，限畢業、無經驗可，待遇面談。意者電七八六七〇七聯絡。  
(四)依科技徵兼職程式設計師，精PASCAL任何一種，及會三度空間幾何繪圖者，意者備作品集洽三四五〇七五。  
(五)新竹科學園區致遠科技公司徵機器翻譯文稿修繕人員，限中英文造詣佳，有翻譯經驗，特別是具機械、電機、資訊等理工背景者爲佳，自備PC、熟中文輸入，意者將簡歷表寄至新竹科學園區研發二路28號2樓，致遠科技公司翻譯出版中心呂小姐收。

# 年刊完稿紙

(本報訊)畢輔室年刊室表示，未領取完稿紙和編輯資料的應畢班班編，請於中午至年刊室領取。

# 大禹治水

PART II

英明家旗 提供



五日前電七三二二〇〇一轉二二六洽涂小姐。  
(七)吉的堡美語內湖分校徵安親老師、美語老師，應徵者請攜個人簡歷及二吋照片至北市內湖路二段54-6號一樓洽黃小姐。  
大郵電典卡  
陸票話藏卡  
(本報訊)華岡書城即日起展售珍貴稀有大陸郵票電話典藏卡，共有四種不同系列如京劇臉譜、紅樓夢、京劇旦角、金魚等，價錢由一千一至一千六不等。

# 人性行政管理的理論 (下) 對組織發展的影響

## 夜行管系 / 念華

參、團體動力學派  
主要係研究個人在團體中的心理行為，及小團體與小團體間的衝突與合作行為者。歸屬此學派的學者甚多，茲舉較具代表性者，如：  
(一)赫曼的「社會測量」說：是運用社會測量理論來研究組織內小團體動態，所謂社會測量，即直接觀察了解及記錄團體成員之間的互動行為，測量所用的指標是互動行為中的主動與被動者互動行為的深淺及頻率基本上來說，團體內可分三類成員：(1)核心分子、(2)周圍分子、(3)外圍分子，彼此在地位上、服從心、態度均所不同，因此在表現上即有相當大的差異，另外對於社會標準及團體間形勢對個人均造成極大的影響。

(二)雷茲與謝立夫的一團體衝突一說：團體間發生衝突是難以避免的事，諸如因團體間的相互依賴性、目標不同及對事物的認知不同而引起衝突甚多，因此會造成對團體內部、團體間、各團體代表在凝聚力、支持程度、談判要求上產生相當大的影響，因此對於降低衝突及預防團體間的衝突方面須適度反應。如：  
1. 由團體雙方透過解決問題的途徑，尋求既可達成目標又能被雙方接受的方法；  
2. 設定較高層次的目標，要求團體雙方在達成高層次目標的原則下，調整團體的目標；  
3. 由團體雙方討價還價，尋求妥協；  
4. 用政治方法解決，如雙方尋求支持者，以投票方式作決定；  
5. 用獎勵方法鼓勵團體雙方管制衝突的發生及避免公開化，另建立明確、可行之目標，加強彼此間溝通了解促使雙方能互信合作。

上，卻具有傳統的一面與人性的一面。如：講求理性、制度、形式與防弊，即屬傳統精神的表現；而重視員工需要與願望、運用心理測驗、應用學習心理與維護心理健康，即為人事心理的運用。茲綜合人性化行政管理各學派的論點綜合其共同的原則及優、缺點；歸納四點基本原則如下：  
(一)心理因素受到管理上普遍重視；從過去重視機械、生理面，轉變為管理心理的人性面。  
(二)對人的看法的改變；從X理論轉變為Y理論，改變人的管理基本方向，須往激勵方面去管理人。  
(三)對人的動機、行為、目標有新的解析；即管理者如：希望員工在工作上表現出良好的行為，則需先了解員工當時的需要與願望是什麼？再採取措施促使員工透過工作上良好行為的表現，來獲得需要的滿足與願望的實現。  
(四)重視人在團體中的心理與行為；互動因果關係。  
另從人性管理的優缺點方面探討；其優點：係突破傳統行政管理的研究範圍與方法，更具人性化、客觀化；對組織活動態的研究，不再僅止於組織架構、組織法規為對象，而以組織內員工的心理與行為為主；從限制的管理到激發的管理，以期透過各種激勵措施，來激發員工在工作上表現出良好的行為，思維上表現出靈活新穎的運用；同時講求員工心理的滿足，使員工對工作有充分的成就感。

# 擁抱

法學二 / 劉怡伶

我喜歡擁抱，甚於其它表示友好的方式，那樣出自內心的伸出雙手，便是一切至善至美的表達。  
凡妮莎是我的法國朋友，當我告訴她要離開的時候，她在公車上便給我一個法國式的道別，手臂摟著我，兩人的臉頰輕觸，她滿是感傷的語調對我說：「我會去台灣拜訪妳。」艾瑞克摟著我的肩，說他很感動我寫的作文，要我別放棄寫東西的興趣，並且寄給他看；我在他寬闊的臂膀裡感受到真誠的讚美與厚重的承諾。

我喜歡擁抱，也許只是刻意地想要給予一些關懷與鼓勵；或僅是很平常的招呼，我總覺得人與人之間最讓人動容的，莫過於相互伸出手臂的善意與情深意重。  
小時候，每逢傍晚爸爸下班回家，總是遠遠地放下公事包，向我們張開一雙厚實的臂膀，我和妹妹便爭先恐後的奔向爸爸面前，然後奮力一躍，跳進他的臂彎之中，比劃著剛玩完泥巴的手腳，說說一天奇特的經歷。上了高中，不住在家裡，每次爸爸來看我，還是撐著滿是笑臉的面容朝我伸手，給我一個最安全最不用費心經營的擁抱，在父親明朗的親愛圍繞之下，我最滿足幸福。

那是一季木棉開得最燦爛的時分，我和失去連絡的朋友相遇在街道上，見面刹那的驚喜，使我們很自然的向彼此伸出手。朋友小小的個子擁在懷裡竟像抱著孩子一樣，兩人許久不說話，溫暖的懷抱傳遞了所有的想念。  
我喜歡擁抱，擁抱自己、擁抱天地，只要伸出手，心情獲得沈澱，天地為之悠然；一切繁雜亦變得簡單，一切對立與尖銳也變得模糊，輕輕的擁抱卻有著深深的感動與安慰啊！  
希望在奔跑過千山萬水，努力追求我的自由之後，能有一個人溫暖地張開雙臂，給予一個滿懷的擁抱，而我知道，那將會是我的海灣、我的港口，是我終生停泊靠岸的地方。

「將人類自束縛中解放出來，則他們將比專家更能探索到更優、更先進，且更具生產性的答案」，早在二百年以前這一個「個人創造力」的口號即被提出來，且不斷被重新提倡著。儘管人性化的管理理論被批評有所偏頗，但即是基於此一信念而不斷演進產生了一「系統權變」的行政管理理論，更尤甚者，如：生態理論、實證科學、自然典範與均衡理論；不一而足。畢竟人均有其動機與行為，但一個獨處的人之動機與行為，與一個在團體中的人之動機與行為並不相同，而健全的組織，不僅要有合理的組織設計，更需要有員工的積極認知及行為。人性化行政管理，係對人的一種尊重，亦是激發個人潛能的發揮，對其組織的發展有其正面、積極的影響功能意義。

現代人的一生活，在物質上要求豐富、變化與更新，在精神上要求自由、自主和安全，這些要求只有在充分推行人性化管理的方式才得滿足。如果我們漠視管理，不去監督管理權的運用是否得當，不追究管理績效的改善是否落實，不關心管理目標的設計是否有違人類生活理想，那麼大家必定生活於落後無法勇往前進、獨裁恐怖、陰霾裹足之中，當然從「一人治」走向「制度化」的「法治」道路，是組織發展趨於現代化的重要方向，但決不是讓組織內或組織外的「人情」問題繼續氾濫，形成「工具性」人情，產生組織中親密度與信任感決堤。建立公平、理性的人性化管理，將責任心與成就建立在於職務與工作上，同時為每一種職務設定目標(M.B.O.)，使工作本身具有生產力，從而使員工在從事工作時能夠得到成就感與滿足感。使員工在從事工作時需要須求、紀律、與責任產生誘導性；其次，管理者必將與他共事的人視為一種「人力資源」，在工作方面，必須向他們諮詢指引，並使他們瞭解有責任將事情做得更好、更有效率，建立一份向來的責任心與貢獻力，人性化行政管理理論無疑是組織發展上對「人」管理的一種思考方向。

你可知我曾偷偷地  
偷偷地幻化成一陣風  
纏繞你周圍 親吻你的衣袖  
撩起你對我的想念  
盪漾在空氣中  
你可知我曾輕輕地  
輕輕地化成一陣細雨  
從你臉龐滑落 感受這一秋  
抹去心中那股熱淚  
滴落在雨聲中  
你可知我曾悄悄地  
悄悄地來到海的一邊  
學著人魚拍打你腳邊的浪  
揚起眷戀你的漩渦  
沈醉在深海中  
廣告二 / 陳士禎  
寫於八十二年九月八日

影響功能意義。  
◎結語  
現代人的一生活，在物質上要求豐富、變化與更新，在精神上要求自由、自主和安全，這些要求只有在充分推行人性化管理的方式才得滿足。如果我們漠視管理，不去監督管理權的運用是否得當，不追究管理績效的改善是否落實，不關心管理目標的設計是否有違人類生活理想，那麼大家必定生活於落後無法勇往前進、獨裁恐怖、陰霾裹足之中，當然從「一人治」走向「制度化」的「法治」道路，是組織發展趨於現代化的重要方向，但決不是讓組織內或組織外的「人情」問題繼續氾濫，形成「工具性」人情，產生組織中親密度與信任感決堤。建立公平、理性的人性化管理，將責任心與成就建立在於職務與工作上，同時為每一種職務設定目標(M.B.O.)，使工作本身具有生產力，從而使員工在從事工作時能夠得到成就感與滿足感。使員工在從事工作時需要須求、紀律、與責任產生誘導性；其次，管理者必將與他共事的人視為一種「人力資源」，在工作方面，必須向他們諮詢指引，並使他們瞭解有責任將事情做得更好、更有效率，建立一份向來的責任心與貢獻力，人性化行政管理理論無疑是組織發展上對「人」管理的一種思考方向。

# 八十二學年度第一學期 獎學金申請第十四次公告

課外活動組提供

獎學金名稱	期別	金額與	申請資格	附繳證件及截止日
八二一一一 戴運軌先生 獎學金	學一年	一萬元	凡原籍東北十省(含熱河)三市學生,上學年學業80分、操行70分以上者可申請獎學金;上學年學業75分、家境清寒者可申請助學金。	1.申請書 2.學生證影本(加蓋註冊印章) 3.上學年成績單 十月三十日止已由系主任推薦二名,學校彙寄
八二一一一 李永懋先生 獎學金	學一年	八仟元	凡原籍東北十省(含熱河)三市學生,上學年學業80分、操行70分以上者可申請獎學金;上學年學業75分、家境清寒者可申請助學金。	1.申請書(至課外組影印) 2.上學年成績單 3.學生證影本 4.村里長清寒證明 5.全戶戶口謄本 十一月二十五日前由學校統一寄
八二一一一 財團法人川 康渝文教基 金會獎學金	學一年	八仟元	本校川、康、渝籍研究生、大學生,上學年度學業、操行均80分以上、家境清寒,未得其他獎學金者均可申請。	1.申請書 2.全戶戶籍謄本 3.上學年成績單 4.學生證影本加蓋註冊印章 十一月廿五日止由學校彙寄

簡杖梨先生 獎學金	期別	金額與	申請資格	附繳證件及截止日
八二一一一 富邦金融勸 工、研究獎 學金	學一年	八仟元	凡本校經濟系、國貿系、企管系、會計系三、四年級及二年級經研、企研研究生名三萬,曾修習貨銀、財務、金融、會計、經濟等相關學分成績優異,品德優秀,能獨立研究,具有具體表現,並有二位教授推薦	1.申請書(至課外組影印) 2.中文履歷表 3.二吋半身照兩張 4.身分證影本 5.上學年成績單 6.專業科目指導教授推薦函兩份 7.研究生需附未曾發表之專業論文

八二一一一 慈濟慈善基 金會「佛學 獎學金」	期別	金額與	申請資格	附繳證件及截止日
八二一一一 慈濟慈善基 金會「佛學 獎學金」	學一年	八仟元	凡本校學生上學期學業成績優良、操行80分、大學生以「慈濟事業與人間佛教」為題撰寫三千至五千字論文,研究生以「布施波羅蜜為中心。試論六度的相攝」撰述自寄至台北市忠孝路三段27巷7弄35號3樓「慈濟文化志業中心」收。	1.申請書二份 2.一千字自傳原稿一份、影本兩份 3.80學年度下學期成績單 4.學生證影本 十二月三十一日前

## 殘學始輔 座談會記錄

學生輔導中心提供

學生輔導中心於十月廿二日中午在慈孝堂舉行本學年度殘障學生始業輔導,由黃訓導長及姜總教官列席,學輔中心曾主任主持,共27人參加。

會中殘障同學提出多項生活問題,學輔中心經會請校內各單位協助後,共尋解決之道,茲答覆於后:

(一)視障及肢障同學因為行動較不方便,加上自學校到山仔后有一段距離,是否可請學校派專車?或尋求其他解決方法?

總務處答覆:本處目前仍積極爭取公車處贈送堪用車輛,若能獲得,即可作為華岡至山仔后間之接駁交通車。

學輔中心答覆:①學校目前已有學生專車,請同學盡可能運用。②台北市公車處有復康巴士,同學可

於需車前一天上午七時三十分至九時三十分打電話六三二〇五二二訂車,另外也可洽伊甸園殘障福利基金會,該會與合營計程車合作舉辦「行無礙專案」,可電話叫車並有優待辦法,電話為五七七三八八。

(二)本中心有同儕輔導員,若肢障同學在行動方面需人協助,可以來電,同儕輔導員將全力支持。

(三)資源教室是否可以用到九點,以便同學使用?且教室太過潮溼,是否可以改善?

總務處答覆:新大樓明年將重新分配各辦公室。

學輔中心答覆:本中心有上策呈給學校,希望學校考慮殘障同學的方便及器材維護,核撥合宜空間作為資源教室之用。

(四)是否可以請學校另撥一筆經費,做為聽障生隨堂手語翻譯之用?

學輔中心答覆:教育部均給每一位視、聽障同學工讀名額,如果同學本身爭取此工讀機會,就沒有多餘金額可以聘請手語翻譯員。中心曾為此聯絡手語之家,然因學校的距離太遠,手語之家的人不願上來。中心也有開辦手語班,但學生手語之翻譯能力尚淺,無法隨堂派上用場。

(五)是否可以在上下樓處設立導盲磚?總務處答覆:導盲磚將陸續發包鋪設,然亦請告知何處出入較為頻繁。

(六)研究所是否可以用不要口試?大部分聽障生無法用口語交談,故無法報考研究所?

教務處答覆:①研究所入學考試,口試係校訂共同科目,不宜因個案取消,聽障生可於報名時聲明身份,並經研招會同意安排工讀生協助手語翻譯或以書面方式處理。②聽障生報考研究所應經所長認可,並須預先處理上課聽講以及學位論文口試等可能遭遇之問題。